



**Самообследование
MAOU «СОШ № 9»
г. Нурлат РТ
на 20 апреля 2018 года**

Самообследование
МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ
на 20 апреля 2018 года

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления Устав образовательного учреждения рассмотрен Наблюдательным советом школы (протокол № 1 от 03.12.2015 г), утвержден Руководителем Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 970 от 10.12.2015 г.

Юридический адрес школы: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. им.А.К.Самаренкина, д.4
 Фактический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, г. Нурлат, ул.им.А.К.Самаренкина, д.4.

Имеется филиал МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ в д.Чувашская Менча. Место нахождения Филиала (фактический адрес): 423030, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, д.Чувашская Менча, ул.Школьная, д.1

а)Образовательное учреждение имеет свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.04.2013 г. ОГРН 1021605358444зарегистрирован МРИ ФНС №12 по РТ серия 16 № 006667723.

б) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Нурлат Республики Татарстан поставлена на учёт в налоговом органе

г. по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по РТ, что подтверждено соответствующим свидетельством - ИНН/КПП 1632006009/163201001., серия 16 №006327998.

№ п/п	Помещения	Общая площадь	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1	Для обеспечения учебного процесса	4853 кв.м	Договор №1 от 3 ноября 2010г муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением МОУ НСОШ №9	Решение исполкома Нурлатского городского Совета народных депутатов № 37 от 15.05.1987г.	Соответствует
1.1	Кабинет	52,3 кв.м			соответствует
1.2	Кабинет иностранных языков	40,9 кв.м			соответствует
1.3	Кабинет	60,5 кв. м			соответствует
1.4	Кабинет русского языка и литературы	66,5 кв. м			соответствует
1.5	Кабинет татарского языка и	34,0 кв. м 62,6кв.м.			соответствует
1.6	кабинет химии	3,4кв.м			соответствует
1.7	Кабинет	70,8 кв. м			соответствует
1.8	Кабинет информатики(2)	63,0кв.м. 65,8кв.м.			соответствует
1.9	Кабинет	65,4 кв.м			соответствует

1.10	Кабинет	69,9 кв.м			соответствует
1.11	Кабинет иностранных языков	43,8 кв.м.			соответствует
1.12	Кабинет ОВС	55,5 кв.м.			соответствует
1.13	Кабинет обслужив.труда	54,2 кв. м			соответствует
1.14	Кабинет начальных классов	66,2 кв. м			соответствует
1.15	Мастерская	62,3 кв. м			соответствует
1.16	Мастерская	11,4 кв. м			соответствует
1.17	Спортзал (2)	582,6 кв м			соответствует
1.18	Актовый зал	213,5 кв.м			соответствует
2	Библиотечное обслуживание				соответствует
2.1	Библиотека	59,0 кв.м.			соответствует
3	Медицинское обслуживание				
3.1	Медицинский	18,4 кв. м			
4	Питание				
4.1.	Столовая	283,0 кв. м			соответствует

а) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Нурлат Республики Татарстан построена в 2000 году, имеется Постановление Администрации Нурлатского района и города Нурлат от 10.08.2000г. №447 об образовании МОУ СОШ №9 г.Нурлат Нурлатского района РТ.

б) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Нурлат Республики Татарстан осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (с приложениями) Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.06.2014года регистрационный номер 5594 серия 16ЛО1 № 0001276, бессрочно.

в) Свидетельство о государственной аккредитации с приложение №1 Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.08.2016 года регистрационный номер 3734 серия 16 А 01 №0000849. Срок действия до 03 мая 2023 года.

Учредителем школы является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор № 208 от 07.10.2010г. между образовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №9 г.Нурлат Нурлатского муниципального района РТ и Исполнительным комитетом муниципального района РТ.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами, утвержденными директором, отражающими организацию образовательной и административно-хозяйственной деятельности.

Нормативно - правовые документы, которые использует в своей деятельности руководство образовательного учреждения, обеспечивают развитие образовательного учреждения.

Выводы:

В образовательном учреждении нормативно - правовые документы имеются.

Условия осуществления деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Нурлат Республики Татарстан соответствуют контрольным нормативам, установленным лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Учреждению принадлежит земельный участок (свидетельство о государственной регистрации права от 23.03.2011г серия 16-АЕ № 653195), Здание-школа №9 участок (свидетельство о государственной регистрации права от 23.03.2011г серия 16-АЕ № 653196), Хозяйственный блок участок (свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2012г серия 16-АМ №222110), Автокласс участок (свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2012г серия 16-АМ №222111),

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок образовательного учреждения составляет 20761 кв.м ; нежилое строение - здание школы составляет 6934,3 кв.м.; нежилые строения - хозблок составляет 185,4 кв.м., автокласс составляет 345 кв.м. На территории образовательного учреждения имеется огород с площадью 1,3 га, где выращиваются овощи для школьной столовой. На территории ОУ имеется физкультурно-спортивная

площадка, включающая беговую дорожку, полосу препятствий, где проводятся уроки физической культуры , выполняется полная программа физического воспитания.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000035.05.15 от 08.05.2015 г. территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РТ в Нурлатском районе и г. Нурлат .

Заключение о соблюдении пожарной безопасности Государственной противопожарной службы Республики Татарстан от 25.01.2011

Проектная наполняемость здания - 1296 учащихся, фактическая наполняемость – 689 учащихся. Обучение в образовательном учреждении ведется в одну смену.

Общая площадь здания составляет 6934,3 кв.м кв.м ,расчет на каждого человека -11,09 кв.м . В образовательном учреждении имеются кабинеты начальные классы (12)-оснащенность 85%, истории (1)-

оснащенность 70 % , иностранного языка (1) - оснащенность 70 % , русского языка и литературы (1)-оснащенность 80 % , татарского языка и литературы (1)-оснащенность 75 % , физики (1)- оснащенность 74 % , имеется лаборантская , где хранятся приборы для проведения лабораторных и практических занятий, химии (1)- оснащенность 62 % , имеется лаборантская , где хранятся приборы , химические для проведения лабораторных и практических работ, информатики и ИКТ (2)- оснащенность 80%, математики (1)-оснащенность 75 % , географии(1)- оснащенность 75 % , биологии(1)- оснащенность 72 % , ОБЖ (1)-оснащенность 85%, обслуживающего труда(1)-оснащенность 73 % , мастерские : столярная (1)-оснащенность 80 % , слесарная(1)-оснащенность 73%. В образовательном учреждении имеется актовый зал с площадью 131 кв.м, на 200 посадочных мест(0,32 кв.м на 1 место) , где проводятся заседания педагогического совета, совещания при директоре, собрания трудового коллектива, собрания учащихся, родительские собрания , конференции , внеклассные мероприятия .Имеется 2 спортивных зала, площадью 582,6 кв.м , оснащенностью 90 % . ОУ имеет 1 медицинский кабинет с площадью 18,4 кв.м , оборудованный на 80 %.Имеется столовая с площадью 283,0 кв.м , на 250 посадочных мест (охват горячим питанием -100 %)

Материально - техническая база .Для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении приобретено за последние пять лет:

Наименование приобретенного имущества (объекта) за последние 5 лет	Единица измерения	Год (приобретения) до	Первоначально-восстановительная стоимость, тыс.руб.
1	2	3	4
К1011 Светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики...	1	2011	891,00
Система демонстационная 3-х секционная	2	2012	42000,00
Доска интерактивная HitachiStarBoardFX-77 TRIO -E	1	2012	49959,00
Персональный алкотестер	2	2012	5800,00
МД-47 Стеллаж «Сити 6.3» вишня оксфорд мебельсон	3	2012	13530,00
Шкаф для одежды Каз - 326	1	2012	6351,00
Стул ИЗО	6	2012	3482,00
Стол компьютерный прямой 800*640*726	4	2012	4100
Стул СМ-7	4	2012	1725
Огнетушитель ОП-8	28	2012	30520,00
Крепление настенное к ОП/ОУ	24	2012	1530,00
Стенд с государственной символикой РФ	1	2012	2100,00
Стенд с государственной символикой РТ	1	2012	2100,00
Конституция РФ	20	2012	580
Федеральный закон о воинской обязанности	20	2012	1720
Учебно-наглядное пособие «Мины и ручные гранаты. Приемы и	1	2012	4300,00
Учебно-наглядное пособие по сборке - разборке автомата	1	2012	14700,00
Учебно-наглядное пособие «Основы и правила из стрелкового	1	2012	2400,00
Учебно-наглядное пособие «Строевая подготовка»	1	2012	3300,00
Общевойсковой защитный комплект	1	2012	2430,00

Легкий защитный костюм Л-1	1	2012	2840,00
Респиратор У2К	20	2012	660,00
Мяч TopresTraining		2012	2551,50
Сигнализатор СОУ-1	1	2012	8820,00
Сигнализатор СГТ-6М П 10	1	2012	4330,00
Телефон Panasonic KX-TS 2350RUB	1	2012	560,00
Камера для передачи изображения документов, на экран в виде	1	2012	32200,00
Мотокультиватор	1	2012	32000,00
Бензопила 137 Husqvarna	1	2012	4725,00
Газонокосилка «Чемпион» Россия24748,	1	2012	14000,00
Плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом	1	2012	24748,01
Шкаф холодильный CM 105 SPolair Россия	1	2012	21503,00
Аппарат диагностический для контроля физиологических	1	2012	333326,00
Шкаф медицинский	1	2012	5535,00
Кушетка медицинская смотровая разборная КМС-1	1	2012	5700,00
Ширма медицинская односекционная на колесах ШП-1	1	2012	3300,00
Столик манипуляционный	1	2012	6295,00
Облучатель рециркулятор настенный безозоновый ОРБ-1 Н	1	2012	8385,50
Облучатель кварцевый ОУФД-01	1	2012	2460,0
Интерактивный цифровой микроскоп	1	2012	17500,00
Датчик температуры с программным обеспечением	1	2012	3200,00
Датчик температуры с программным обеспечением	1	2012	8100,00
Датчик атмосферного давления воздуха (барометр)	1	2012	5800,00
Датчик температуры поверхности	1	2012	3300,00
Датчик относительной влажности	1	2012	7700,00
Моноблок RAYB901. Mi		2012	80360,00
Фрагмент «Карта РФ, мира»	1	2013	8300,00
Сетка для бадминтона	1	2013	931,00
Стойка для бадминтона	1	2013	10280,00
Вышка судейская (кресло)	1	2013	9795,00
Волейбольная сетка	1	2013	887,00
Стойки волейбольные	1	2013	10668,00
Мягкая защита на волейбольные сетки	1	2013	6207,00
Мясорубка PANASONIC	1	2013	6631,00
Холодильник SAMSUNG	1	2013	28760,00
СВЧ SAMSUNG	1	2013	6704,00
принтер 3Д Нова	1	2014	85,55
Мобильная система с игровой поверхностью" Стол робототехники"	1	2015	83,10
"Универсальная Интерактивная Система УИС-1"	1	2015	217,17
"Аккумуляторная батарея для микропроцессорного блока конструктора по началам прикладной информатики и робототехники"	9	2015	44,10
"Дополнительный набор к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники ""Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS"""	5	2015	27,00
Дополнительный набор(тип 1) к конструктору для изучения основ физики и технологии-«Набор Технология и физика	3	2015	10,62
Дополнительный набор(тип 1)к конструктору для изучения основ физики и технологии-"Набор Технология и физика	3	2015	19,35

Комплект дополнительного оборудования для подготовки к соревнованиям по робототехнике WRO 2015@	1	2015	40,70
Комплект дополнительного оборудования для Конструктор по началам " прикладной информатики и робототехники-" "Базовый набор LEGO MINDSTORMS@"	3	2015	26,82
Модуль управления программно- аппаратным комплексом для ученика	18	2015	409,68
Программное обеспечение(тип 1)к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники-"	1	2015	21,40
Программное обеспечение(тип 1)к конструктору по началам прикладной информатикит и Программное обеспечение LEGO"робототехники-"	1	2015	15,83
Эвн Thermex IF 50H(Электроводонагреватель)	1	2015	12,76
Модуль управления программно-аппаратным комплексом для ученика	1	2015	31,00
Терминал ASG-7G	1	2016	15,85
Парты ученические		2017	
Стулья ученические		2017	

Выводы:

Для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении созданы необходимые условия.

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяет обеспечить реализации образовательных программ.

Проблемы: МАОУ « Средняя общеобразовательная школа № 9 » г.Нурлат Республики Татарстан нуждается в комплектовании учебных кабинетов партами и стульями в соответствии с возрастом, классными досками , наглядными пособиями ,для кабинета технологии необходимы рабочие верстаки и инструменты.

Пути решения: организация спонсорской помощи подшефной организации ООО « НурГИС », заявки в управление образования.

3. Структура образовательного учреждения и система управления .

3.1. Система управления.

Управление учебно - воспитательной деятельностью в МАОУ «СОШ № 9» г.Нурлат Республики Татарстан осуществляется на принципах централизованного руководства и самоуправления трудового коллектива.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществлял директор Газизова А.М., обладающая опытом административной работы, профессиональными знаниями и квалифицированно руководит коллективом школы. Согласно списочному составу в образовательном учреждении 72 сотрудник.

Кадровое обеспечение соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса. Административно - управленческий персонал - 4 человека, УВП – 7 чел, педагогический персонал – 45 учителя, 2 педагогических работника, обслуживающий персонал - 14 человек.

Прием на работу и увольнение работников осуществляется на основании Трудового Кодекса Российской Федерации. С 2001 года с преподавателями при приеме на работу заключается трудовой договор. Уровень образования и квалификации руководителей, преподавателей соответствует должностям. Нарушений прав и свобод обучающихся, педагогических работников не выявлено.

На каждый учебный год составляется годовой план работы школы, календарный учебный график, график внутришкольного контроля за ходом учебно-воспитательного процесса, которые утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Вопросы успеваемости отражены в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Имеется график административных контрольных работ на учебный год. Разработаны формы анализа урока. Проводится анализ внеклассных мероприятий. График контроля выполняется.

Приказы, распоряжения, инструктивные письма, вышестоящих органов регистрируются в журналах, визируются директором, изучаются и исполняются в установленные сроки.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения Республики Татарстан, разработаны должностные инструкции для всех сотрудников.

Директор контролирует исполнение функциональных обязанностей подчиненных ему работников.

Основными формами внутришкольного контроля являются: наблюдение за работой педагога в процессе уроков, проверка электронных журналов, мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся путем устного опроса, выполнения работ, заданий, проведения контрольных работ, зачетов, защиты рефератов, ОГ, ЕГЭ, ЕРТ, проверка тетрадей, рефератов, конспектов, контрольных работ, домашних заданий обучающихся; другие формы контроля.

Учителя имеют рабочие программы с перспективно-тематическими планами, разработаны контрольные вопросы и тестовые задания по текущему и рубежному контролю, тестовые задания для проведения промежуточной аттестации.

Учебную документацию ежегодно пересматривается и вносятся корректировки. Администрацией образовательного учреждения в соответствии с планом внутришкольного контроля посещаются уроки, внеклассные мероприятия.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающимися выполняются.

3.2. Организация учебного процесса

При проведении экспертизы проведен анализ состояния учебного процесса в образовательном учреждении. Объектом изучения явились основные показатели работы школы:

- уровень организации учебного процесса;
- состояние нормативно - правовой документации.

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Законами РФ и РТ «Об образовании», нормативными документами МОиН РФ, МО и Н РТ, Уставом школы, решениями педагогического совета, а также внутренними нормативными документами.

В основе организации учебной деятельности лежат расписания учебного процесса, разработанные для каждого класса, и утвержденные приказом директора образовательного учреждения. В них отражены виды учебной работы и промежуточной аттестации.

Учебные занятия организованы в одну смену, продолжительность уроков составляет 45 минут, для учащихся 1 - х классов имеется отдельное расписание, продолжительность уроков для первоклассников 35 минут.

Имеется расписание занятий, утвержденное директором школы и согласованное с профсоюзным комитетом учреждения.

Учебный процесс строится на основе плана работы образовательного учреждения и содержит необходимые разделы, отдельным разделом предусмотрен внутришкольный контроль.

Контроль и руководство за результативностью обучения и воспитания осуществляется различными методами: посещение уроков, внеклассных мероприятий, письменные и устные замеры знаний и т.д.

Управление учреждением строится на принципах самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заседания педагогических советов проходят регулярно, наряду с теоретическими и методическими вопросами рассматриваются вопросы учебно-воспитательного процесса за полугодие, учебный год, вопросы совершенствования образовательного процесса, организационно-педагогические вопросы, выполнение учебных программ.

Кроме запланированных заседаний проводятся внеочередные заседания педагогического совета, на которых обсуждаются вопросы, требующие срочного рассмотрения и принятия решений. Заседания педагогического совета протоколируются.

Администрация образовательного учреждения обеспечивает хранение сводных ведомостей учета успеваемости учащихся и систематически осуществляет контроль правильности их ведения, уделяет внимание фактическому усвоению программы путем подсчета количества плановых и фактически проведенных часов (соответствие учебному плану и тематическому планированию), объективности выставленных текущих и итоговых оценок.

Проверка электронных классных журналов показала, что журналы заполняются не всегда своевременно. Замечания и предложения по ведению журнала администрацией образовательного учреждения записываются, нормы проверки классных журналов администрацией выполняются.

Выводы :

Администрацией образовательного учреждения ведется целенаправленная работа по созданию и организации учебно-воспитательного процесса. В школе разработана и внедрена в учебно-воспитательный процесс система внутришкольного контроля, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Проблемы: нет

Укомплектованность МАОУ «СОШ№9» г.Нурлат РТ кадрами

Педагогические работники	На 31.05.2016 г.
	Штатные единицы
Всего:	47

2010-2011	99%	51,6%	100%	38,3%	90,4%	66,6%	94%
2011-2012	100%	63%	100%	45,2%	100%	40,8	100%
2012-2013	99%	60%	100%	53%	100%	45%	99%
2013-2014	100%	62,6%	100%	50%	98%	45%	99,8%
2014-2015	97,6	57,8%	99,7%	47,9	100%	56%	99,1
2015-2016	97,88%	56,36%	100%	39,74%	100%	51,61%	99,14%
2016-2017	98,8%	55,82%	100%	37,07%	100%	48,89%	99,51

Учебный год	Кол-во Выпускников 11 классов	Не получили аттестат	Успеваемость
2010-2011	38	3	92%
2011-2012	41	0	100%
2012-2013	30	0	100%
2013-2014	42	1	98%
2014-2015	17	0	100%
2015-2016	14	0	100
2016 - 2017	17	0	100%

**Результаты ЕГЭ
Средний балл ЕГЭ**

Предметы	Средний балл						
	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017 г.
Математика (профиль)	42,82	52	67,09	43,3	47,3	56	48,15
Математика (базовый)						4,4	4,76
Русский язык	53,15	62,8	68,3	61,6	61,3	74	69,4
Физика	52,38	49,8	60,2	42,3	54,5	58	55,4
Обществознаний	56,6	59,6	65,1	49	54,7	58	58,5
Химия	73,25	43,9	90,5	58,4	68,7	56	73
Биология	48,6	50,1	80,33	51	59,3	66	73
История	72,3	65,6	63	67	42	36	-
Информатика и ИКТ	51	52,6	49	55	-	40	-
Английский язык		60,8	68,25	83	-	37	54
Литература	42	62	69	-	-	60	-
География		53	-	76,5	71	63	62

Получение грантов

Грант «Наш лучший учитель»

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017
4	5	3	4	-	0	1

Грант Главы администрации Нурлатского муниципального района

2012 год	2013 год	2014 год	2015	2016	2017
0	0	1	0	0	0

5. Ход реализации федеральных и республиканских программ, курируемых МО и Н РТ

В рамках реализации поставленных задач на 2016-2017 учебный год по созданию благоприятных условий для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, мотивации творческой активности школьников, преемственности уровней и ступеней образования и воспитания, развитие различных форм самоуправления, совершенствование системы ДО, координация деятельности всех звеньев

воспитательной системы воспитательная работа школы велась через реализацию федеральных, республиканских, районных программ:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 -2020 годы»;

ФЦД «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;

ФЦП «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)»;

Государственная программа «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2016 годы»;

Сохранение национальной идентичности татарского народа (2014-2016 годы);

Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2020 годы;

Объединение «Основы лидерства»

Республиканский проект «Самостоятельные дети».

Республиканская программа «Путь к успеху».

Содержание образовательной деятельности.

Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Школа работает по следующим приоритетным направлениям развития образования в районе: обеспечение социального равенства в образовании, доступности в получении начального школьного, общего и дополнительного образования; обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при получении образования; обеспечение качественного общего образования; обеспечение максимальной открытости в системе общего образования, продолжение внедрения практики государственно-общественных форм управления образованием; усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленность на формирование в школе активной социализированной личности. При приеме в 1 и при переходе в 5 класс нет никаких собеседований, тестирований и других видов испытаний, прием производится при подаче заявления, с последующим предоставлением личного дела и мед.карты. Прием в 10-е классы осуществляется на основании заявлений учащихся, аттестата об основном общем образовании. Педагогическим коллективом разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана. В 9-х классах школьный компонент (2 часа) используется на реализацию программы предпрофильной подготовки.

«Профессиональное самоопределение» - по 0,5 часа в 9а,б,в

«Черчение» – по 0,5 часа в 9а,б,в

Русский язык «Особенности написания сочинения-рассуждения в 9 классе» - по 0,5 часа в 9в

Русский язык «Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ОГЭ» - по 0,5 часа в 9а,б

Математика «Избранные вопросы математики» - по 0,5 часа в 9а,б

Математика «Математические расчеты» - по 0,5 часа в 9в

10 (русский класс) – обучается по универсальному (непрофильному) учебному плану, составленному на 2016-2018 учебный год

Распределение часов в 10 классе (универсальный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;

- часы школьного компонента (8 часов):

Предметы

*математика – 1 час

*МХК – 1 час

Элективные курсы

«Семьеведение» -1 час, в целях подготовки десятиклассников к созданию семьи, формированию у них установки на ответственное родительство, сохранение духовных семейных традиций, укрепление российского института семьи в целом.

* МАТЕМАТИКА «Решение уравнений и неравенств с модулем»

* ИНФОРМАТИКА «Основные вопросы информатики в ЕГЭ»

* ИСТОРИЯ «История России в лицах X - XVIII в.в.»

* РУССКИЙ ЯЗЫК «Особенности написания сочинения-рассуждения в 11 классе»

* ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ «Актуальные проблемы в обществознании: решение трудных заданий ЕГЭ»

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

11 (русский класс) – продолжает обучаться по универсальному (непрофильному) учебному плану, составленному на 2015-2017 учебный год

Распределение часов в 11 классе (универсальный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;
- часы школьного компонента (8 часов):

Предметы

- *математика – 1 час
- *МКХ – 1 час

Элективные курсы (по 4 часа в неделю) направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

- * РУССКИЙ ЯЗЫК «Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ»
- *МАТЕМАТИКА «Подготовка к сложным вопросам ЕГЭ»
- *ФИЗИКА «Решу ЕГЭ по физике»
- *ХИМИЯ «Химический практикум»
- *ГЕОГРАФИЯ «Хозяйство и население мира»
- *БИОЛОГИЯ «Решение задач по общей биологии»

С 2007 года наша школа была подключена по программе "Электронное образование в Республике Татарстан" к Интернету. В школе установлены административные компьютеры, имеются четырнадцать интерактивных досок и девять мультимедийных комплектов.

Педагогический коллектив школы наряду с другими школами района внедряет в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, в частности, на уроках основ безопасности жизнедеятельности с 5 по 11 классы уделяется время на изучение материала профилактических программ. В начальной школе такие беседы ведутся в рамках предмета «Окружающий мир»; на уроках проводятся физкультминутки, на переменах подвижные игры с соревновательными моментами.

Учебный план.

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Составлен на основе регионального базисного плана общеобразовательного учреждения Республики Татарстан (Приказ МО и Н РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования», Письмо МОи Н РТ от 23.06.2012 г. №7699/12 «Об учебных планах для 1-IX классов школ РТ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования», Приказ от 10.07.2012 г. № 4165/12 "Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования").

При разработке учебного плана учтены следующие нормативные документы:

*Закон 273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г.

*Закон №68-РТ «Закон об образовании РТ» от 22.06.2013г.

*Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18.07.2002г. № 2783.

Постановление от 24.11.2015 №81 об утверждении изменений №3 в СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2 № 2821 -10), зарегистрированные Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 40154.

*100 - ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе».

*Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ»

*Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312.

*Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

*Приказ МО и Н РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

*Приказ МО и Н РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования»

*Письмо МО и Н РТ от 23.06.2012 г. №7699/12 «Об учебных планах для 1-IX классов школ РТ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»

*Приказ от 10.07.2012г. № 4165/12 "Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования"

*Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373

*Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. №373»

*Письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ»

*Примерные программы по предметам.

*Устав учреждения и образовательная программа.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10кл	11кл
Макс.нагр.	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
Внеурочная деятельность	2	2	2	2							

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

*филология (русский язык и литература, татарский язык и татарская литература, иностранный язык);

*математика (математика, информатика и ИКТ);

*обществознание (история, обществознание, экономика, право, география);

*естествознание (биология, физика, химия, природоведение, окружающий мир);

*искусство (музыка, ИЗО, МХК);

*физическая культура (физическая культура, ОБЖ);

*технология (труд).

1-4 КЛАССЫ

Учебный план и внеурочная деятельность в 1 -4-х классах реализуют образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, введённого с 2011 -2012 учебного года и в соответствии с БУП для образовательных учреждений Республики Татарстан начального общего образования (вариант 3, модель 2). Урочная деятельность (учебная нагрузка) составляет 1 кл. - 21 час в неделю, 2-4 кл. - 26 часов в неделю, внеурочная деятельность - 2 часа. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности общеинтеллектуальному, художественно-эстетическому и т.д., а в 1-х классах - введён 1 час английского языка в рамках внеурочной деятельности.

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и Постановлением от 24.11.2015 №81 об утверждении изменений №3 в СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2 № 2821 -10), зарегистрированные Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 40154.

, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

1-а, 2а, 3-в, 4-в – татарские классы, язык обучения - русский, воспитание на татарском языке.

Во 2-4-х классах продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим предельным нормативам.

Сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 1 -м классе- 4 часа, во 2-м классе - 5 часов, в 3-м классе - 6 часов, в 4-м классе - 5 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В связи с этим 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-х и 3-х классах отводится на преподавание предмета «Литературное чтение» с целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать речь.

5 – 9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения – русский.

5в, 8а, 9в – татарские классы, язык обучения – русский, воспитание на татарском языке.

- Выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам.

- Сохранен

необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса.

- Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

- Сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 5 классе-5 часов, в 6 классе- 6 часов, в 7 классе-5 часов, в 8 классе- 5 часов, в 9 классе -4 часа.

Класс	7класс ФКГОО	8класс ФКГОО	9 класс ФКГОО
компонент образовательного учреждения	1	-	2

Компонент образовательного учреждения направлен на расширение следующих предметов:

*«Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

*предпрофильную подготовку

7 класс – по 1 часу на информатику,

В 9-х классах школьный компонент (2 часа) используется на реализацию программы предпрофильной подготовки.

«Профессиональное самоопределение» - по 0,5 часа в 9а,б,в

«Черчение» – по 0,5 часа в 9а,б,в

Русский язык «Особенности написания сочинения-рассуждения в 9 классе» - по 0,5 часа в 9в

Русский язык «Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ОГЭ» - по 0,5 часа в 9а,б

Математика «Избранные вопросы математики» - по 0,5 часа в 9а,б

Математика «Математические расчеты» - по 0,5 часа в 9в

10 -11 КЛАССЫ

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10 (русский класс) – обучается по универсальному (непрофильному) учебному плану, составленному на 2016-2018 учебный год

Распределение часов в 10 классе (универсальный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;

- часы школьного компонента (8 часов):

Предметы

*математика – 1 час

*МХК – 1 час

Элективные курсы

«Семьеведение» -1 час, в целях подготовки десятиклассников к созданию семьи, формированию у них установки на ответственное родительство, сохранение духовных семейных традиций, укрепление российского института семьи в целом.

* МАТЕМАТИКА «Решение уравнений и неравенств с модулем»

* ИНФОРМАТИКА «Основные вопросы информатики в ЕГЭ»

* ИСТОРИЯ «История России в лицах X - XVIII в.в.»

* РУССКИЙ ЯЗЫК «Особенности написания сочинения-рассуждения в 11 классе»

* ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ «Актуальные проблемы в обществознании: решение трудных заданий ЕГЭ»

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

11 (русский класс) – продолжает обучаться по универсальному (непрофильному) учебному плану, составленному на 2015-2017 учебный год

Распределение часов в 11 классе (универсальный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;

- часы школьного компонента (8 часов):

Предметы

*математика – 1 час

*МКХ – 1 час

Элективные курсы (по 4 часа в неделю) направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

* РУССКИЙ ЯЗЫК «Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ»

*МАТЕМАТИКА «Подготовка к сложным вопросам ЕГЭ»

*ФИЗИКА «Решу ЕГЭ по физике»

*ХИМИЯ «Химический практикум»

*ГЕОГРАФИЯ «Хозяйство и население мира»

*БИОЛОГИЯ «Решение задач по общей биологии»

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

МАОУ

«СОШ № 9» г.Нурлат Республики Татарстан.

В учебном плане МАОУ «СОШ № 9» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом. Максимальная (суммарная) нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневной учебной неделе. Сумма часов вариативной и инвариантной частей учебного плана не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, согласно нормам установленным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).

Режим организации учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 9» в 2016-2017 учебном году.

МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ работает в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-8, 10-х классах – 35 недель, для 9,11 классов – 34 учебных недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти для первого и второго уровня обучения, полугодиями – для третьего уровня обучения.

Календарные сроки каникулярных периодов соблюдаются, согласно приказу МОиН РТ.

По окончании учебного года в 10 классе проводятся недельные военные сборы, итоговая аттестация проводится в 9,11 классах в сроки, устанавливаемые МО и Н РФ.

Для успешной реализации учебного плана общеобразовательного учреждения в школе имеются все необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, учебные программы, учебники и методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания. Педагогические кадры своевременно проходят переподготовку.

Финансирование учебного плана школы – стандартное государственное, в соответствии статуса - общеобразовательная школа.

Учебный план обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден на педагогическом совете.

Модель 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ на 2016/2017 учебный год

для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Филология	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение	2/66	3/102	2/68	3/102	10/338
	Татарский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение на татарском языке	1/33	2/68	3/102	2/68	8/271
	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/271
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	1/34	1/34

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Литературное чтение		-	1/34	1/34	-	2/68
Итого:		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Приложение к учебному плану
на 2016-2017 уч.г.
МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ

**Формы промежуточной аттестации
для 2-4 классов на 2016-2017 учебный год**

СМГ – спец.мед.группа

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Русский язык</i>	Комплексная проверочная работа	Комплексная проверочная работа	Комплексная проверочная работа
<i>Литературное чтение</i>			
<i>Математика</i>			
<i>Окружающий мир</i>			
<i>Татарский язык</i>	ГО	ГО	ГО
<i>Литературное чтение на татарском языке</i>	ГО	ГО	ГО
<i>Английский язык</i>	ГО	ГО	ГО
<i>Изобразительное искусство</i>	ГО	ГО	ГО
<i>Технология</i>	ГО		
<i>Музыка</i>	ГО	ГО	ГО
<i>Физическая культура</i>	ГО	ГО	ГО

**Учебный план ФГОС
5, 6 - е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5	6	Всего

Филология	Русский язык	3	4	7
	Литература	2	2	4
	Татарский язык	3	4	7
	Татарская литература	2	2	4
	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно- научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно- научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	6
Итого		30	32	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3
• Информатика			1	1
• Элективный курс				
- ОДНКНР		0,5		0,5
- Информатика и ИКТ		0,5		0,5
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32	33	65

**Учебный план 10 класса на 2015-2017 уч. годы
(универсальный)**

	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10 (11) классы	<i>Итого:</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1(1)	2
	Литература	3(3)	6
	Татарский язык	1(1)	2
	Татарская литература	2(2)	4
	Английский язык	3(3)	6
	Математика	4(4)	8
	Информатика и ИКТ	1(1)	2
	История (включая Историю Татарстана)	2(2)	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2(2)	4
	География	1(1)	2

	Физика	2(2)	4
	Химия	1(1)	2
	Биология	1(1)	2
	Технология	1(1)	2
	ОБЖ	1(1)	2
	Физическая культура	3(3)	6
	Итого:	29(29)	58
Компонент ОУ:	Математика	1(1)	2
	МХК	1(1)	2
	<i>Элективные курсы:</i>		
	«Решение уравнений и неравенств с модулем»	1(1)	2
	«Основные вопросы информатики в ЕГЭ»	1 (1)	2
	«История России в лицах X - XVIII в.в.»	1 (1)	2
	«Особенности написания сочинения-рассуждения в 11 классе»	1 (1)	2
	«Актуальные проблемы в обществознании: решение трудных заданий ЕГЭ»	1 (1)	2
	«Семьеведение»	1 (1)	2
	Итого:	8(8)	16
ИТОГО		37(37)	74

**Формы проведения промежуточной аттестации по МАОУ №СОШ №9»г.Нурлат РТ
по учебным дисциплинам в 2016-2017 уч. году**

<i>Предмет</i>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11класс
Русский язык	ГО	Т	Д	Т	Т	ГО	ГО
Литература	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Татарский язык	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Татарская литература	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Иностранный язык	Т	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Математика	К/Р	ГО	ГО	ГО	К/Р	ГО	ГО
Информатика и ИКТ	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т
История (включая Историю Татарстана)	ГО	З	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Обществознание (включая экономику и право)	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т
География	ГО	ГО	Т	ГО	ГО	ГО	ГО
Физика			ГО	К/Р	ГО	ГО	ГО
Химия				ГО	ГО	К/Р	ГО
Биология	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	К/Р	ГО
Искусство (Музыка)	ГО	ГО	ГО				
Искусство (ИЗО)	ГО	ГО	ГО				
Искусство				ГО	ГО		
Технология	ГО	ГО	ГО	ГО		ГО	ГО
ОБЖ				ГО		ГО	ГО
Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

К/Р – контрольная работа

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

ДС – диалоговое собеседование

З – зачёт

Д – диктант

ГО – годовая оценка

**Учебный план 11 класса на 2014-2016 уч. годы
(универсальный)**

	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10а (11а) классы	<i>Итого:</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1(1)	2
	Литература	3(3)	6
	Татарский язык	1(1)	2
	Татарская литература	2(2)	4
	Иностранный язык	3(3)	6
	Математика	4(4)	8
	Информатика и ИКТ	1(1)	2
	История (включая Историю Татарстана)	2(2)	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2(2)	4
	География	1(1)	2
	Физика	2(2)	4
	Химия	1(1)	2
	Биология	1(1)	2
	Технология	1(1)	2
	ОБЖ	1(1)	2
	Физическая культура	3(3)	6
Итого:	29(29)	58	
Компонент ОУ:	Математика	1(1)	2
	Мировая художественная культура	1(1)	2
	Элективные курсы:		
	«Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ»	1(1)	2
	«Подготовка к сложным вопросам ЕГЭ»	1(1)	2
	«Решение задач по общей биологии»	1(1)	2
	«Решу ЕГЭ по физике»	1(1)	2
	«Химический практикум»	1(1)	2
	«Хозяйство и население мира»	1(1)	2
Итого:	8(8)	16	
ИТОГО	37(37)	74	

Примерные программы основного общего образования

Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения

Литература для образовательных учреждений с русским языком обучения

Татарский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения

Татарский язык для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения

Татарская литература для образовательных учреждений с русским языком обучения

Татарская литература для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения

Иностранный язык

Математика

Информатика и ИКТ

История

Обществознание (включая экономику и право)

География

ОРКСЭ

Физика

Химия

Биология

Изобразительное искусство

Музыка
 Технология. Обслуживающий труд
 Технология. Технический труд
 Основы безопасности жизнедеятельности
 Физическая культура

**Примерные программы среднего общего образования
 базовый уровень**

Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения
 Литература для образовательных учреждений с русским языком обучения
 Татарский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения
 Татарская литература для образовательных учреждений с русским языком обучения

Английский язык
 Математика
 Информатика и ИКТ
 История
 Обществознание (включая экономику и право)
 География
 Физика
 Химия
 Биология
 Технология. Обслуживающий труд
 Технология. Технический труд
 Основы безопасности жизнедеятельности
 Физическая культура
 Мировая художественная культура

**Формы проведения промежуточной аттестации
 по учебным дисциплинам в 2016-2017уч. год**

	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	т	т	д	т	огэ	п\р	егэ
Литература	т	т	т	т	к\р	соч	т
Татарский язык	к\р	д	д	т	огэ	д	т
Татарская литература	т	го	го	з	т	т	го
Английский язык	т	к\р	к\р	з	з	егэ	т
Математика	к\р	к\р	т	т	огэ	т	егэ

Информатика и ИКТ	к\р	т	к\р	к\р	р	т	т
История	го	т	го	го	т	р	з
Обществознание	к\р	го	дс	го	огэ	з	егэ
География	к\р	т	т	огэ	к\р	т	п
Физика			к\р	к\р	огэ	егэ	к\р
Химия				к\р	к\р	к\р	к\р

Биология	т	к\р	к\р	огэ	огэ	пр	егэ
Искусство (Музыка)	го	го	т				
Искусство (ИЗО)	з	т	т	р			
Искусство					р		
Технология	п	п	т	п		р	р
Основы							
безопасности				т		т	т
жизнедеятельности							
Физическая культура	го	з	з	з	з	з	з

Условные обозначения:

К\Р – контрольная работа

ПР – практическая работа

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

П – проект

ДС – диалоговое собеседование

З – зачёт

СОЧ - сочинение

Д – диктант

ГО – годовая оценка

Школьный перечень учебников,
используемых в образовательном процессе
в 2017-18 учебном году
в МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

№ п/п	Кл.	Название учебника, автор учебника	Издательство, год издания
		АЗБУКА	
1.	1А,Б,В	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Азбука. В 2-х частях (Школа России)	Просвещение, 2011, 2015
		РУССКИЙ ЯЗЫК	
2.	1А,Б,В	Канакина В.П. Русский язык (Школа России)	Просвещение, 2011, 2015
3.	2А,Б,В	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (с диском) 1-2 часть (Школа России)	Просвещение, 2012, 2016
4.	3А,В	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (с диском) 1-2 часть (Школа России)	Просвещение, 2013, 2017
5.	3Б	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык (с диском) 1-2 часть (Перспектива)	Просвещение, 2013
6.	4А	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. (Перспектива)	Просвещение, 2014
7.	4Б,В	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. (Школа России)	Просвещение, 2014
8.	5 А,Б,В	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Русский язык. В 2-х частях	Просвещение, 2012
9.	6 А,Б,В	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение, 2016
10.	7А,Б	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Шанский Н.М. Русский язык.	Просвещение, 2017
11.	8А,Б,В	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.,	Просвещение, 2007

		Чешко Л.А. Русский язык.	
12.	9А,Б,В	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Русский язык.	Просвещение, 2013
13.	10А	Греков В.Ф., Русский язык	Просвещение, 2011
14.	10Б	Гольцова Н.Г., Русский язык	Русское слово, 2011
15.	11А	Гольцова Н.Г., Русский язык	Русское слово, 2011
		ЛИТЕРАТУРА	
16.	1А,Б,В	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение. В 2-х частях (Школа России)	Просвещение, 2011, 2015
17.	2А,Б,В	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. В 2-х частях (с диском) (Школа России)	Просвещение, 2012, 2016
18.	3А,В	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение. В 2-х частях (Школа России)	Просвещение, 2013, 2017
19.	3Б	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях (с диском) (Перспектива)	Просвещение, 2013
20.	4А	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение. (Перспектива)	Просвещение, 2014
21.	4В,Б	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (Школа России)	Просвещение, 2014
22.	5А,Б,В	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	ООО "Русское слово-учебник", 2012
23.	5А,Б,В	Ахбарова Г.Х., Скиргайло Т.О. Литература. Учебное пособие. Региональный компонент	Русское слово, 2012
24.	6А,Б,В	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово, 2016
25.	6А,Б,В	Ахбарова Г.Х., Скиргайло Т.О. Литература. Учебное пособие. Региональный компонент	Русское слово, 2016
26.	7А,Б	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово, 2017
27.	8А,Б,В	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово, 2010
28.	9А,Б,В	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2-х частях	Русское слово, 2007
29.	10А,Б	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература . В 2-х частях	ООО "ГИД "Русское слово-РС", 2009
30.	11А	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Русская литература XX века. В 2-х частях	Русское слово, 2010
		ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК	
31.	1Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармультфильм, 2012
32.	1А,В	Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д. Татарский язык	Магариф-Вақыт, 2012
33.	2Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык и литературное чтение. В 2-х частях	Татармультфильм, 2013
34.	2А,В	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	Магариф-Вақыт, 2013
35.	3А,В	Фатхуллова К.С. Татарский язык 1-2 часть	Татарское книжное издательство, 2013
36.	3Б	Хайдарова Р.З. Татарский язык. В 2-х частях	Татармультфильм, 2013
37.	3А,Б,В	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	Магариф-Вақыт, 2013
38.	4А,Б	Хайдарова Р.З. Татарский язык. В 2-х частях	Татармультфильм, 2014
39.	4В	Фатхуллова К.С. Татарский язык 1-2 часть	Татарское книжное издательство, 2014
40.	4А,Б,В	Харисов Ф.Ф. Татарский язык	Магариф-Вақыт, 2014
41.	5А,Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармультфильм, 2014
42.	5А,Б,В	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	Татарское книжное издательство, 2015
43.	6А,Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармультфильм, 2014

44.	6А,Б,В	Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Татарский язык	Татарское книжное издательство, 2015
45.	7А,Б	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармультфильм, 2014
46.	7А,Б	Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г. Татарский язык	Татарское книжное издательство, 2015
47.	8А,Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармультфильм, 2015
48.	8А,Б,В	Гайнуллина Г.Ф., Харисов Ф.Ф. Татарский язык	Татарское книжное издательство, 2016
49.	9А,Б,В	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык	Магариф, 2008
50.	9А,Б,В	Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф., Мирзагитов Р.Х. Татарский язык	Татарское книжное издательство, 2011
51.	10А,Б	Хайдарова Р.З., Татарский язык	Магариф, 2009
52.	10А,Б	Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М. Татарский язык	Татарское книжное издательство, 2012
53.	11А	Хайдарова Р.З., Татарский язык	Магариф, 2010
		ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	
54.	1А,В	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Алифба	Магариф-Вақыт, 2012
55.	1А,В	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарская литература	Магариф-Вақыт, 2012
56.	2А,В	Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение. В 2-х частях	Магариф-Вақыт, 2013
57.	3А,Б,В	Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение. В 3-х частях	Магариф-Вақыт, 2013
58.	4А,Б,В	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение. В 3-х частях	Магариф-Вақыт, 2015
59.	5А,Б,В	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	Магариф-Вақыт, 2014
60.	5А,Б,В	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература. В 2-х ч.	Магариф, 2014
61.	6А,Б,В	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	Магариф-Вақыт, 2014
62.	6А,Б,В	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература. В 2-х ч.	Магариф, 2014
63.	7А,Б	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	Магариф-Вақыт, 2014
64.	7А,Б	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература. В 2-х ч.	Магариф, 2014
65.	8А,Б,В	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	Магариф-Вақыт, 2015
66.	8А,Б,В	Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хисматова Л.К. Татарская литература	Татарское книжное издательство, 2016
67.	9А,Б,В	Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н. Татарская литература	Татарское книжное издательство, 2011
68.	10А,Б	Миннегулов Х.Ю., Гимадиева Н.С. Татарская литература	Татарское книжное издательство, 2012
		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
69.	2А,Б,В	Д. Дули, Н.И.Быкова Английский язык.	Просвещение, 2015
70.	3А,Б,В	Д. Дули, Н.И.Быкова Английский язык.	Просвещение, 2016
71.	4А,Б,В	Д. Дули, Н.И.Быкова Английский язык.	Просвещение, 2014
72.	5А,Б,В	Д. Дули, Н.И.Быкова Английский язык.	Просвещение, 2015
73.	6А,Б,В	Д. Дули, Н.И.Быкова Английский язык.	Просвещение, 2016
74.	7А,Б	Д. Дули, Н.И.Быкова Английский язык.	Просвещение, 2017
75.	8А,Б,В	Биболетова М.З., Английский язык	Титул, 2011
76.	9 А,Б,В	Биболетова М.З., Английский язык	Титул, 2012
77.	10А,Б	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Английский в фокусе., Английский язык., учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений	Просвещение, 2007
78.	11А	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Английский в фокусе., Английский язык.	Просвещение, 2009

МАТЕМАТИКА			
79.	1А,Б,В	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях (Школа России)	Просвещение, 2011, 2015
80.	2А,Б,В	Моро М.И. Математика (с диском) в 2-х частях (Школа России)	Просвещение, 2012, 2016
81.	3А,В	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях (Школа России) с прил.	Просвещение, 2013, 2017
82.	3Б	Миракова Т.Н., Дорофеева Г.В. Математика. В 2-х частях с прил.(Перспектива)	Просвещение, 2013
83.	4А	Дорофеев Г.В. Математика. (Перспектива)	Просвещение, 2014
84.	4Б,В	Моро М.И. Математика. (Школа России)	Просвещение, 2014
85.	5 А,Б,В	Мордкович А.Г., Зубарева И.И. Математика	Мнемозина, 2015
86.	6 А,Б,В	Дорофеева Г.В. Математика.	Просвещение, 2016
87.	7А,Б	Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Алгебра	Просвещение, 2017
88.	7А,Б	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия.	Просвещение, 2017
89.	8А	Мордкович А.Г., Алгебра, В 2-х частях	Мнемозина, 2010
90.	8Б,В	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.Алгебра.	Просвещение, 2011
91.	8А,Б,В	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия.	Просвещение, 2013
92.	9А,Б,В	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.Алгебра.	Просвещение, 2012
93.	9А,Б,В	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия.	Просвещение, 2013
94.	10А	Колмогоров А.Н., Абрамова А.М. Алгебра и начала анализа	Просвещение, 2008
95.	10Б	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа 1-2 часть. Проф. Уровень	Мнемозина, 2007
96.	10А,Б	Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа	Просвещение, 2008
97.	10А,Б	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С. Геометрия	Просвещение, 2010
98.	11А	Колмогоров А.Н., Абрамова А.М. Алгебра и начала анализа	Просвещение, 2008
99.	11А	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С. Геометрия	Просвещение, 2010
ИНФОРМАТИКА			
100.	7А,Б	Босова Л.Л. Информатика	Бином. Лаборатория знаний, 2017
101.	8А,Б,В	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ	Бином. Лаборатория знаний, 2009
102.	9А,Б,В	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс.	Бином. Лаборатория знаний, 2010
103.	10А,Б	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ.	Бином. Лаборатория знаний, 2008
104.	11А	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень	Бином. Лаборатория знаний, 2009
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
105.	1А,Б,В	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. (Школа России)	Просвещение, 2011, 2015
106.	2А,Б,В	Плешаков А.А. Окружающий мир (с диском) В 2-	Просвещение, 2012, 2016

		х частях. (Школа России)	
107.	3А,В	Плешаков А.А. Окружающий мир (с диском) В 2-х частях. (Школа России)	Просвещение, 2013, 2017
108.	3Б	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. (Перспектива)	Просвещение, 2013
109.	4А	Плешаков А.А., Новицкая Окружающий мир. (Перспектива)	Просвещение, 2014
110.	4Б,В	Плешаков А.А., Е.А. Крючкова Окружающий мир. (Школа России)	Просвещение, 2014
		ИСТОРИЯ	
111.	5А,Б,В	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира.	ООО "Русское слово-учебник", 2012
112.	6А,Б,В	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков.	Русское слово, 2016
113.	6А,Б,В	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века.	Русское слово, 2016
114.	6А,Б,В	Хузин Ф.Ш., Пискарёв В.И. История России. Региональный компонент	Русское слово, 2016
115.	7А,Б,В	Пчелов Е.В. История России. XVI - XVIII века.	Русское слово, 2017
116.	7А,Б,В	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVIII век.	Русское слово, 2017
117.	8А,Б,В	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России	Русское слово, 2011
118.	8А,Б,В	Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. XIX-начало XX века.	Русское слово, 2008
119.	9А,Б,В	Загладин Н.В., История России	Русское слово, 2011
120.	9А,Б,В	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век.	Русское слово, 2008
121.	10А,Б	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века.	Русское слово, 2009
122.	10А,Б	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. В 2-х частях	Русское слово, 2006
123.	11А	Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс.	Русское слово, 2010
124.	11А	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века.	Русское слово, 2008
		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
125.	5А,Б,В	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	Дрофа, 2012
126.	6А,Б,В	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	Дрофа, 2016
127.	7А,Б	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	Дрофа, 2017
128.	8А,Б,В	Кравченко А.И. Обществознание.	Русское слово, 2008
129.	9А,Б,В	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	ООО "ТИД "Русское слово-РС", 2009
130.	10А,Б	Кравченко А.И. Обществознание	Русское слово, 2009
131.	11А	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	Русское слово, 2010
		ГЕОГРАФИЯ	
132.	5А,Б,В	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	Дрофа, 2012
133.	6А,Б,В	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс	Дрофа, 2016
134.	7А,Б	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География	Дрофа, 2017
135.	8А,Б,В	Баринова И.И. География	Дрофа, 2011
136.	9А,Б,В	Алексеев А.И. География. Россия. Хозяйство и географические районы.	Дрофа, 2008
137.	10А,Б	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира	Просвещение, 2009

138.	11А	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира	Просвещение, 2009
		ФИЗИКА	
139.	7А,Б	Перышкин А.В. Физика.	Дрофа, 2017
140.	8А,Б,В	Перышкин А.В. Физика.	Дрофа, 2009
141.	9А,Б,В	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	Дрофа, 2009
142.	10А,Б	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Базовый и профильный уровни	Просвещение, 2008
143.	11А	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Базовый и профильный уровни	Просвещение, 2009
		АСТРОНОМИЯ	
144.	10А,Б	Чоругин В.М. Астрономия	Просвещение, 2018
		ХИМИЯ	
145.	8А,Б,В	Габриелян О.С. Химия.	Дрофа, 2007
146.	9А,Б,В	Габриелян О.С. Химия.	Дрофа, 2008
147.	10А	Габриелян О.С. Химия.	Дрофа, 2008
148.	10Б	Габриелян О.С. Химия. Профильный уровень	Дрофа, 2016
149.	11А	Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень	Дрофа, 2009
		БИОЛОГИЯ	
150.	5А,Б,В	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения	Дрофа, 2012
151.	6А,Б,В	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений	Дрофа, 2016
152.	7А,Б	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	Дрофа, 2017
153.	8А,Б,В	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек.	Дрофа, 2006
154.	9А,Б,В	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности.	Дрофа, 2009
155.	10А	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология	Дрофа, 2006
156.	10Б	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Черняковская Т.Ф. Биология. Профильный уровень	Просвещение, 2008
157.	11А	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология	Дрофа, 2006
		ТЕХНОЛОГИЯ	
158.	1А,Б,В	Огерчук Л.Ю. Технология	ООО "Русское слово-Учебник", 2013
159.	2А,Б,В	Огерчук Л.Ю. Технология	ООО "Русское слово-Учебник", 2012
160.	3А,Б,В	Огерчук Л.Ю. Технология	ООО "Русское слово-Учебник", 2013
161.	4А,Б,В	Огерчук Л.Ю. Технология	ООО "Русское слово-Учебник", 2014
162.	5А,Б,В	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	Вентана-Граф, 2012, 2015
163.	5А,Б,В	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	Вентана-Граф, 2012, 2015
164.	6А,Б,В	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	Вентана-Граф, 2016
165.	6А,Б,В	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	Вентана-Граф, 2016
166.	7А,Б,В	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	Вентана-Граф, 2017
167.	7А,Б,В	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	Вентана-Граф, 2017
168.	8А,Б,В	Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Технология	Вентана-Граф, 2010
169.	8А,Б,В	Казакевич В.М., Молева Г.А., Технический труд	Дрофа 2008

МУЗЫКА			
170.	1А,Б	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	Мнемозина, 2013
171.	1В	Критская Е.Д., Шагина Т.С. Музыка	Просвещение, 2013
172.	2А,Б,В	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	Просвещение, 2012
173.	3А,Б,В	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	Просвещение, 2013
174.	4А,Б,В	Усачёва В.О. Музыка	Вентана-Граф, 2013
ИЗО. ИСКУССТВО			
175.	1А,Б,В	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение, 2013
176.	2А,Б,В	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	Просвещение, 2012
177.	3А,Б,В	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение, 2013
178.	4А,Б,В	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение, 2014
Основы светской этики и религиозных культур			
179.	4А,Б,В	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	ООО "Русское слово-учебник", 2012
180.	5А,Б,В	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	ООО "Русское слово-учебник", 2012
ОБЖ			
181.	7А,Б	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Красинская Н.П., Петров С.В., Потапов С.В. Основы безопасности жизнедеятельности.	АСТ-Астрель, 2002
182.	8А,Б,В	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Корнейчук Ю.Ю., Красинская Н.П., Мишин Б.Н., Петров С.В. Основы безопасности жизнедеятельности	АСТ-Астрель, 2010
183.	10А,Б	Фролов М.П., Основы безопасности жизнедеятельности	АСТ-Астрель, 2011
184.	11А	Фролов М.П., Основы безопасности жизнедеятельности	АСТ-Астрель, 2013

Зав. библиотекой (библиотекарь)

М.Р. Морякина

**Анализ работы школы
за 2016-2017 учебный год.
Успеваемость и качество знаний**

Учебный год	Количество обучающихся		Успевают всего (2- 11)	на «5»	%	на «4» и «5»	Качество знаний %	Не получили аттестат 11кл.
	На начало года	На конец года						
2010-2011	533	535	489	48	9%	231	47%	3
2011-2012	584	593	531	62	11%	212	39%	0
2012-2013	581	580	522	65	12%	222	42%	0
2013-2014	605	600	532	58	11%	212	40%	1
2014-2015	621	625	530	52	10%	227	42,8%	0
2015-2016	665	669	570	52	9%	221	38,8%	0
2016-2017	690	689	612	37	6%	243	45,5%	0

Вывод:

1. В этом учебном году в школе 100% выпускников получали аттестаты основного и среднего общего образования.

2. Стабильное количество обучающихся на «5», но в процентном отношении отрицательная динамика. Уменьшилось количество обучающихся на «4и5» по сравнению с прошлым годом. В целом качество знаний снизилось на 6%

Выпускники IX-х классов

Уч.год	Кол-во выпускников 9кл	Аттестаты с отличием	Доля
2011-2012г.	72	3	4%
2012-2013г.	43	1	2%
2013-2014г.	41	4	10%
2014-2015г.	47	4	8,5%
2015-2016г.	51	3	5,9%
2016-2017	67	2	2,8

Вывод:

1. Снизилась доля количества выпускников основного общего образования, получивших аттестат с отличием.

Выпускники XI-х классов

Уч.год	Кол-во выпускников 11кл	Золотая медаль	Серебряная медаль	Доля
2010-2011г	41	3	1	9%
2011-2012г.	41	-	1	2%
2012-2013г.	30	4	2	20%
2013-2014г.	42	5	-	12%
2014-2015г.	17	1	-	6%
2015-2016г.	2	2	-	14,3%
2016-2017 г	17	0	0	0%

Вывод:

1. В этом году процент выпускников среднего общего образования, получивших аттестат особого образца, отсутствует

Выпускники, набравшие на ЕГЭ 100 баллов

Уч.год	Количество	предмет
2011-2012	100 баллов	1 Русский язык
2012-2013	100 баллов	1 Химия
2013-2014	100 баллов	0 -
2014-2015	100 баллов	0 -
2015-2016	80 баллов	4 Русский язык
2016-2017	80-100 б	3(Тагиров А, Минсафин Р., Гайфуллина К.) Русский язык Русский язык, биология, химия

Вывод:

1. В этом учебном году отсутствуют выпускники, набравшие 100 баллов на , но 3 выпускника по русскому языку набрали по 80 баллов, (в районном рейтинге по предмету школа занимает 4 позицию) и 1 выпускник набрал по 3-м предметам.

Анализ ГИА IX , XI классов за 2016-2017 учебный год. ОГЭ

На конец 2016-2017 учебного года в 9-м классе обучались 67 человек. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили документ об образовании соответствующего образца 64 выпускника. Звыпускника: Ганеева Г., Старажук Е., Лукина А. не прошли ГИА в основные сроки, им назначены дополнительные сроки повторной сдачи ГИА.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями- предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года, проводились индивидуальные и групповые консультации и элективные курсы.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов. Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 9 класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: пригодится в дальнейшем при выборе профессии , по данному предмету лучше знания , знания по предмету нужны для дальнейшего обучения .

Диагностика экзаменов по выбору для итоговой аттестации в IX-х классах

Уч.год	2014-2015г.			2015-2016г.				2016-2017Кол обуч
	Кол.о буч.	% Кол.обу ч.	% Кач.зн ан	Кол.обу ч.	% Кол.обуч.	%Ус п	% Кач. знаний	
Физика	-	-	-	14	27%	79%	50%	15
Биология	-	-	-	36	71%	89%	31%	32
Химия	-	-	-	22	43%	82%	46.:	1
География	-	-	-	24	47%	88%	54%	23
Английский язык				1	2%	100%	100%	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	5	10%	100%	80%	8

Сводный анализ результатов экзаменов в IX-х классах .

Предмет 2016-2017г.	Чел.	«5»		«4»		«3»		подтвердили		Выше годовой		Ниже годовой	
		Чел.	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	51	7	1%	28	55%	16	31%	35	69%	15	29%	1	2%
Русский язык	51	17	33%	26	51%	8	16%	31	61%	17	33%	3	6%
Биология	36	1	3%	10	28%	21	58%	10	28%	1	3%	26	72%
Физика	14	0		6	43%	5	36%	7	50%	0		6	43%
Химия	22	5	23%	4	18%	8	36%	7	32%	1	5%	15	47%
География	24	6	25%	7	29%	8	33%	10	42%	0		12	50%
Англ.язык	1	0		1	100%	0		0		0		1	100%
Информатика	5	0		4	80%	1	20%	3	60%	0		2	40%

Вывод:

**Таблица результативности сдачи ГИА-9
за 3 года.**

Предмет	2014-2015 Средняя оценка			2015-2016 Средняя оценка			2016-2017 Средняя оценка
	по району	по школе	по РТ	по школе	по району	по РТ	По школе
Русский язык	3,7	3,9	4,04	4,18	3,8	4,09	3,98
Математика	3,6	3,6	3,68	3,8	3,7	3,87	3,9
Информатика и ИКТ	3,7	4,0	3,7	3,8	3,5	3,72	3,9
Англ. язык				4	3,4	4,17	5
География	4,0	-	4,0	3,67	3,4	3,49	3,9
Обществознание	3,3	-	3,3	-	-	-	3,6
Химия	3,9	-	3,9	3,5	3,4	3,9	4
Биология	3,4	3,5	3,4	3,22	3,2	3,43	3,2
История	-	-	-	-	-	-	3,5
Физика	3,5	3,3	3,5	3,21	3,3	3,49	4
Татарский язык (ЕРТ)				3,6	3,5	3,79	3,78

Сравнительный анализ данных ОГЭ

Учебный год	Средняя оценка					
	Математика			Русский язык		
	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ
2014-2015	3,6	3,6	3,68	3,7	3,9	4,04
2015-2016	3,8	3,7	3,87	4,18	3,8	4,09
2016-2017	3,9	3,9	3,7	3,98	4	4,1

1. Высокий процент подтверждения годовой оценки после сдачи ОГЭ по следующим предметам: выше 40% русский язык, математика и информатика.
2. Самый низкий процент подтверждения годовой оценки 28% по биологии. Т.е. присутствует факт завышения оценок по предмету.
3. Выше годовой сдали ОГЭ 33% обучающихся по русскому языку. Причина возможна в занижении оценок.
4. Ниже годовой оценки получили оценку на экзамене по английскому языку и завышены оценки по биологии, т.к. на ОГЭ 50% обучающихся показали хуже результат, чем выставленные оценки за год.

Таблица результативности сдачи ГИА-9
за 3 года

предмет	2012-2013 г.г. Средняя	2013-2014 г.г. Средняя оценка	2014-2015 г.г. Средняя оценка	2015-2016 г.г. Средняя оценка	2016-2017 средняя оценка
---------	------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

	оценка														
	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ	По школе	По району	По РТ
Русский язык	4,1	3,9	3,81	4,6	4,4	4,3	3,7	3,9	4,04	4,18	3,8	4,09	3,97	3,9	4,04
Математика	4,5	4,4	4,23	4,0	4,0	3,8	3,6	3,6	3,68	3,5	3,7	3,87	3,9	3,7	3,9
Информатика и ИКТ	-	4	4,57	4,0	3,7	4,1				3,8	3,5	3,72	3,93	3,9	3,9
География	5	4,0	4,57	-	4,0	3,85				3,67	3,4	3,46	3,2	3,49	3,6
Обществознание	4,8	4,2	4,04	-	3,3	3,6				-	3,23	3,4	3,8	3,4	3,9
Химия	5	5	4,6	-	3,9	4,4				3,5	3,4	3,9	4	3,9	4,2
Биология	5	4,9	4,53	3,5	3,4	3,68				3,2	3,2	3,43	3,2	3,43	3,9
История	5	4,5	4,51	-	-	3,96				-	3,1	3,27	3,4	3,27	3,6
Физика	5	4,8	4,52	3,3	3,5	3,86				3,2	3,3	3,49	3,7	3,49	3,4
Татарский язык (ЕРТ)							3,3			3,6	3,5	3,79	3,8	3,79	
Английский язык										4	3,4	4,17	4,5	4,17	4,
Литература										-	3,5	3,57	4,5	3,57	3,8

Вывод:

1. Результативность по школе по обязательным предметам ОГЭ в 9-х классах повысилась по сравнению с прошлым годом по русскому языку, английскому языку.
2. В текущем учебном году по русскому языку, информатике и ИКТ, географии средняя оценка выше чем районная и республиканская.
3. В текущем учебном году по математике и физике средняя оценка ниже чем районная и республиканская.

Сравнительный анализ данных ОГЭ

Учебный год	Средняя оценка					
	Математика			Русский язык		
	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ
2010-2011 г.г.	3,5	3,7	3,74	2,9	3,3	3,49
2011-2012 г.г.	4,13	3,77	3,57	4,08	3,9	3,92
2012-2013 г.г.	4,55	4,4	4,23	4,11	4,4	3,81
2013-2014 г.г.	4,0	4,0	3,8	4,6	4,4	4,3
2014-2015 г.г.	3,6	3,6	3,68	3,7	3,9	4,04
2015-2016 г.г.	3,5	3,7	3,87	4,18	3,8	4,09
2016-2017 г.г.	3,9	3,9	3,7	3,98	4	4,1

Выводы:

1. В сравнении с прошлым годом средние показатели по школе стали ниже по русскому языку и выше по математике.

**Анализ итоговой аттестации выпускников XI-х классов
за 2016 -2017 учебный год.**

На конец учебного года в XI-х классах обучалось 17 человека. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 17 выпускников успешно ее прошли и получили документ об образовании соответствующего образца- все 17 выпускников аттестаты обычного образца.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего года.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации. В этом году выпускники традиционно сдавали два экзамена обязательно: русский язык и математика, остальные предметы выбраны для поступления в учебные заведения .

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по школе
по предметам за 5 лет.

предмет	Средний балл ЕГЭ						
	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017
Математика	42,82	52	67,09	43,3	47,3	56	48,15
Русский язык	53,15	62,8	68,3	61,6	61,3	73,8	69,4
Физика	52,38	49,8	60,2	42,3	54,5	58	55,4
Обществознаний	56,6	59,6	65,1	49	54,7	56,2	58,5
Химия	73,25	43,9	90,5	58,4	68,7	55,5	73
Биология	48,6	50,1	80,33	51	59,3	65,5	73
История	72,3	65,6	63	67	42	36	-
Информатика и ИКТ	51	52,6	49	55	-	40	-
Английский язык		60,8	68,25	83	-	37	54
Литература	42	62	69	-	-	60	60
География		53	-	76,5	71	63	62

Анализ школьных результатов ЕГЭ показал, что только два предмета по сравнению с прошлым годом: физика и география, математика, русский язык стали проблемным полем при выборе предметов на ЕГЭ для выпускников и педагогов.

Все остальные предметы (анг. яз, биология, обществознание, химия), в этом году имеют позитивную динамику.

**Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по предметам
в 2016 году**

Средний балл	По школе	по району	По РТ
Математика	48,15	49,4	55,19
Русский язык	69,4	72,1	72,53
Литература	-	-	-
Химия	73	63	63,1
Физика	55,4	55,4	56,66
Биология	73	56,4	59,15
Обществознание	58,5	63	60,73
История	-	-	-
География	62	63,7	64,9
Английский язык	54	69,7	75,36
Информатика и ИКТ	-	-	-

Сравнительный анализ предметного среднего тестового балла ЕГЭ по школе в этом учебном году показал худшие результаты по математике (48,15) русскому языку (69,4). По физике (55,4), лучшие результаты по биологии (73), по химии (73), результаты выше районных, но ниже республиканских показателей, но выше республиканского показателя. Отсутствуют выпускники, не прошедшие порог по предметам.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам ГИА

	РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА			
	По школе	По району	По РТ	Не прошли порог	По школе	По району	По РТ	Не прошли порог
2012 год	62,8	63,1	64,3		52	52,8	48,6	0
2013 год	68,3	68,1	67,3	0	67,09	65,2	56,6	0
2014 год	61,6	60,3	65,8	0	43,3	41,1	48,4	1
2015 год	61,3	65,1	69,1	0	47,3	50,2	50,3	0
2016 год	73,8	71,3	73,05	0	56	52,8	52,08	0
2017 год	69,4	72,1	72,53	0	48,15	49,4	55,19	0

Вывод:

1. Средние баллы по школе по русскому языку с 2012 года не стабильны, но по сравнению с прошлогодними существенно понизились. И средние показатели по школе стали ниже районных и республиканских.
2. Средние баллы по школе по математике с 2012 года стабилизировались. В 2016-2017 году средние баллы по школе ниже аналогичных в 2015, но ниже чем в 2016 годах.

МАТЕМАТИКА ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	31	100%	24		13	-	-
2014 г.	42	100%	20	1	1	-	-
2015 г.	17	100%	27	0	1	-	-
2016 г.	14	100%	27	0	1	0	0

2017 г	17	100%	48	0	1	0	0
--------	----	------	----	---	---	---	---

РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	31	100%	36	0	5	2	5
2014 г.	42	100%	36	0	8	2	1
2015 г.	17	100%	36	0	2	0	0
2016 г.	14	100%	74	0	5	4	0
2017 г	17	100	69,4	0	4	2	0

Вывод:

1. В 2017 году уменьшилось количество выпускников, набравшие 70 и 80 баллов
2. Отсутствуют выпускники, набравшие 90 и выше баллов по предмету.

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору государственной итоговой аттестации

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	16	51%	39		4	-	-
2014 г.	11	26%	39	2	1	-	-
2015 г.	7	41%	42	0	1	-	-
2016 г.	3	21%	42	0	0	0	0
2017 г.	2	11	58,5	0	0	0	0

Вывод:

1. Уменьшилась доля количество выпускников сдававших обществознание с 21%. До 11%
2. Впервые отсутствуют выпускники, набравших 70 и более баллов.

ФИЗИКА ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	6	19%	36	1	3	-	-
2014 г.	4	41%	36	0	-	-	-
2015 г.	4	24%	36	0	-	-	-
2016 г.	6	43%	36	0	0	0	0
2017 г.	10	58	36	0	0	00	0

Вывод:

1. Увеличилась в 1,2 раза доля количества выпускников сдававших физику с 43% до 58%.
2. Отсутствуют выпускники, не прошедших порог по предмету.
3. Отсутствуют выпускники, набравшие 70 и более баллов

Информатика и ИКТ ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	1	3%	49		-	-	-
2014 г.	2	5%	40	-	1		
2015 г.	0	-	--	-	-	-	-
2016 г.	1	7%	40	0	0	0	0
2017 г	-	-	-	-	-	-	-

Вывод:

1. Отсутствуют выпускники, сдающие инф.

Биология ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	3	9%	36		-	1	1
2014 г.	12	29%	36	2	1		
2015 г.	7	41%	36	0	0	1	
2016 г.	2	14%	36	0	1	0	0
2017 г	2	11	36	0	-	1	-

Вывод:

1. Уменьшилась доля количества выпускников сдававших биологию с 14% до 11%
2. По сравнению с прошлым годом появился один выпускник, набравший 80 баллов.

Химия ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	4	12%	36		-	-	2
2014 г.	8	19%	36	1	1		1
2015 г.	3	18%	36	0	2	-	-
2016 г.	2	14%	36	0	0	0	0
2017 г.	-	-	-	-	-	-	-

Вывод:отсутствует доля количества выпускников ,сдававших химию

Английский язык ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	2	6%	20				1
2014 г.	1	2%	20			1	
2015 г.	0	0	-	-	-	-	-
2016 г.	1	7%	20	0	0	0	0
2017 г.	-	-	-	-	-	-	-

Вывод:

1. Отсутствуют выпускники, набравшие 70 и более баллов.

История ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	6	20%	32	0	-	-	-
2014 г.	2	5%	32	0	-	1	-
2015 г.	1	6%	32	0	-	-	-
2016 г.	1	7%	32	0	0	0	0
2017 г.	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: отсутствуют выпускники, сдававшие историю.

Предмет.	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
ЕГЭ – 2013 г. Итого	31			1	25	3	9 Рус.яз Биология Анг.яз химия
ЕГЭ – 2014г. Итого	42			8	13	5	2 Рус.яз химия
ЕГЭ – 2015г. Итого	17			0	6	1	0
ЕГЭ -2016г.	14			0	8	4	0
ЕГЭ	17			0	5	2	0

Вывод:

1. Всего 7 предметов по выбору сдавали выпускники., в прошлом году 9.

2. Выпускников, не набравших порог нет. Это стабильный показатель последних двух лет.
3. Количество выпускников набравших больше 70 баллов- 5. Это хуже аналогичных показателей прошлого года.

2016г.- 6 выпускников, 41%

2017г. – 7 выпускников 58%)

4. Выпускников набравших больше 80 баллов- 2. Это хуже аналогичных показателей прошлого года.

5. Выпускники, набравших больше 90 баллов- отсутствуют.

	2014-2015 г.			2015-2016 г.			2016-2017 г		
	По школе	по району	по РТ	По школе	по району	по РТ	По школе	По рай	По РТ
Математика	47,3	50,2	50,3	56	52,8	52,08	48,15	49,4	55,19
Русский язык	61,3	65,1	69,4	74	71,3	73,05	69,4	72,1	72,53
Литература				60	59,2	58,06	-	-	-
Химия	68,7	66,8	64,1	56	56,8	59,28	73	63	63,1
Физика	54,5	52	55	58	49,1	53,44	55,4	55,4	56,66
Биология	59,3	60,4	58,9	66	58,7	58,76	73	56,4	59,15
Обществознание	54,7	57,5	55,9	58	56,3	57,27	58,5	63	60,73
История	42	55,1	53,3	36	48,3	53,75	-	-	-
География	71	74,8	67,3	63	64,3	69,86	62	63,7	64,9
Английский язык				37	33,3	74,88	54	69,7	75,36
Информатика и ИКТ				40	37	63,96	-	-	-

Средний балл итоговой аттестации по предметам (ЕГЭ).

1. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета и 9 предметов по выбору. Среди обязательных предметов средний балл по биологии имел тенденцию к росту с 2014 г.
2. В 2017 году среди предметов по выбору только по предмету химия показатели выше районных и республиканских.

Решение:

На основании анализа вышеприведенных данных в 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу с обучающимися школы, направленную на повышение успешности участия обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего образования, повышения эффективности подготовки к единому государственному экзамену, с целью увеличения показателей среднего балла по всем предметам, заявленным обучающимися.

Анализ вышеприведенных данных свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовленности обучающихся школы к ОГЭ в 2017 году, подготовка: в течение года проводились и анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Недостаточный результат при подготовке и сдачи ЕГЭ.

Следует отметить, что в период с 2010 по 2016 год все обучающиеся – выпускники школы получают документ о среднем общем образовании. В 2017 году - не получили аттестат - 3

обучающихся. Следовательно, и в 2017-2018 учебном году необходимо индивидуальное сопровождение каждого обучающегося с целью более качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ..

2. Предпрофильная подготовка

В 2016-2017 учебном году в целях обеспечения преемственности перехода учащихся от основного к профильному профессиональному обучению, трудовой деятельности и непрерывному самообразованию в IX-х классах из вариативной части учебного плана было выделено 2 часа предпрофильной подготовки, которые направлены на знакомство обучающихся с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов. Предпрофильная подготовка в IX классах (2 часа в неделю) представлена следующими блоками:

- профориентационная работа;
- информационная работа и профконсультирование;
- проведение спецкурсов.

Проведена работа по следующим направлениям:

1. переработана необходимая нормативно-правовая база, регулирующая работу по предпрофильной подготовке
2. проведена подготовительная работа педагогов с родителями, обучающимися: изучены основные требования к составлению программ;
3. проведена диагностика по предпрофильной подготовке в IX-х классах (собеседования и анкетирование), что дало возможность изучить образовательные запросы учащихся. В результате анкетирования обучающихся IX-х классов были выявлены их основные предпочтения;
4. составлено отдельное расписание занятий для предпрофильной подготовки.

В 2016-2017 учебном году в рамках предпрофильной подготовки было организовано проведение элективных курсов для обучающихся IX-х классов:

«Профессиональное самоопределение» - по 0,5 часа в 9а,б,в

«Черчение» – по 0,5 часа в 9а,б,в

Русский язык «Особенности написания сочинения-рассуждения в 9 классе» - по 0,5 часа в 9в

Русский язык «Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ОГЭ» - по 0,5 часа в 9а,б

Математика «Избранные вопросы математики» - по 0,5 часа в 9а,б

Математика «Математические расчеты» - по 0,5 часа в 9в

При проведении курсов учителя – предметники использовали различные формы организации занятий: лекции, семинары, практикумы, разработки проектных работ, защиту рефератов. Для проведения заключительной оценочной работы по окончании спецкурсов использовалась форма зачета.

В школе введен механизм учета выполнения плана предпрофильной подготовки каждым учеником: по курсу – учителем, по классу – классным руководителем, по параллели – заместителем директора. Учителями проведен самоанализ работы по предпрофильной подготовке за 1-е и 2-ое полугодия.

В 2016- 2017 учебном году было организовано проведение предметно-ориентированных элективных курсов для обучающихся X - XI классов и продолжено универсальное обучение в XI-м классе:

Распределение часов в 10 классе (универсальный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;
- часы школьного компонента (8 часов):

Предметы

*математика – 1 час

*МХК – 1 час

Элективные курсы

«Семьеведение» -1 час, в целях подготовки десятиклассников к созданию семьи, формированию у них установки на ответственное родительство, сохранение духовных семейных традиций, укрепление российского института семьи в целом.

* МАТЕМАТИКА «Решение уравнений и неравенств с модулем»

* ИНФОРМАТИКА «Основные вопросы информатики в ЕГЭ»

* ИСТОРИЯ «История России в лицах X - XVIII в.в.»

* РУССКИЙ ЯЗЫК «Особенности написания сочинения-рассуждения в 10 классе»

* ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ «Актуальные проблемы в обществознании: решение трудных заданий ЕГЭ»
11 (русский класс) – продолжает обучаться по универсальному (непрофильному) учебному плану, составленному на 2015-2017 учебный год

Распределение часов в 11 классе (универсальный):

- обязательные учебные предметы на базовом уровне – 29 часов;
- часы школьного компонента (8 часов):

Предметы

*математика – 1 час

*МКХ – 1 час

Элективные курсы (по 4 часа в неделю) направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

* РУССКИЙ ЯЗЫК «Особенности написания сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ»

*МАТЕМАТИКА «Подготовка к сложным вопросам ЕГЭ»

*ФИЗИКА «Решу ЕГЭ по физике»

*ХИМИЯ «Химический практикум»

*ГЕОГРАФИЯ «Хозяйство и население мира»

*БИОЛОГИЯ «Решение задач по общей биологии»

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В течение 2016 – 2017 учебного года профильная подготовка обучающихся осуществлялась систематически, в соответствии с расписанием во второй половине дня. Учебные группы были сформированы в результате предварительной работы (информационная работа классных руководителей, презентация элективных курсов учителями-предметниками, работа с родителями по выявлению предпочтений учащихся). Занятия проводились на достаточном уровне с использованием методов, развивающих самостоятельность и творческую инициативу обучающихся.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе.

Цель работы методической службы:

направить деятельность методической службы на профессионально- личностный рост педагога и как результат – на личностный рост школьников.

Создать альтернативную среду, условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в форме методической службы

Школа работает над методической темой:

«Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования».

Научно – методическая служба школы в 2017 – 2018 учебном году продолжала работать в инновационном режиме. Педагогический коллектив совместно с администрацией школы, рассмотрев положительные и отрицательные результаты своей деятельности за прошлый учебный год, поставил следующую цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, повышение качества образования.

Задачи:

- 1 Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основесовершенствование педагогического мастерства учителей по овладению интерактивными технологиями обучения и образовательного мониторинга через:
 - ✓ Создание условий научно-практической работы педагогам в условиях инновационной деятельности ОУ.
 - ✓ Развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогов.
- 2 Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
- 3 Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, мастер классах, семинарах, НПК., публикациях.
- 4 Усилить работу с одаренными обучающимися по подготовке призеров к предметным всероссийским и республиканским олимпиадам.

- 5 Перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования (5-7 классы); разработка новых образовательных программ по каждому предмету, рабочих программ и примерной технологической карты.
- 6 Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;

Основными направлениями работы определены следующие:

- Работа педагогического (тематические) совета.
- Работа школьных методических объединений.
- Повышение квалификации учителей и их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференция, предметных недель.
- Изучение передового педагогического опыта
- Реализация плана работы методической площадки по организации внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы в 2017-2018 учебном году.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения.
- Предметные недели
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки и их самоанализ
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Методические недели
- Семинары, круглые столы
- Педагогический мониторинг
- Аттестация
- Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педагогических советов.

№	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственные
1	Анализ деятельности школы за 2016-2017 учебный год и основные направления работы в 2017-2018 учебном году.	август	Пакшина О.В. Тихонова Н.В. Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.
2.	Подготовка к педагогическому совету «Школьная модель повышение качества образования»	Октябрь	Пакшина О.В.
3	Школьная модель «Система работы с одаренными обучающимися»	Ноябрь	Гилязева Л.С.
5	«Деятельностный подход в обучении родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Январь	Хабибуллина Р.Р
7	«Качество образование. Итоги обучения за 3 четверть. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по предметам за 2017-2018 уч. г.».	Март	Пакшина О.В.
8	«Воспитание и обучение УСПЕХОМ»	Апрель	Тихонова Н.В.
9	Допуск обучающихся к ГИА. Перевод обучающихся в следующий класс. О выпуске и выдачи документов государственного образца	Май Июнь	Пакшина О.В.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

1. Методические Советы

В течение учебного года было проведено 5 методических советов:

- ✓ Утверждение плана методической работы. Август 2017
- ✓ Организация школьных туров Всероссийских предметных олимпиад. Октябрь 2017.
- ✓ Организация работы с одаренными детьми. Результаты участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. Ноябрь 2017.
- ✓ Результаты участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников. Март 2018
- ✓ Итоги методической работы школы за второе полугодие, год. Май 2018

Вывод:

Основным вопросам методических советов был « Организация работы с одаренными обучающимися». Учителям предметникам было рекомендовано организовать и работать с одаренными обучающимися в течение учебного года на дополнительных занятиях. Занятия были организованы также во время школьных каникул с выездом в профильные лагеря и УТС по предметам.

3. Повышение профессионального мастерства.

1) РАБОТА ШМО

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, является методические объединения.

ШМО Начальных классов – Семенова И.П..

ШМО учителей русского языка и литературы – Федорова Л.А..

ШМО математики, физики, информатики – Светкина Л.Г.

ШМО татарского языка – Гилязетдинова Г.Г.

ШМО английского языка - Рафикова М.А.

ШМО истории – Петрова О.В.

ШМО естествознания – Атаманова Е.В.

ШМО технологии, искусства, физкультуры – Созонова Н.А.

Главной задачей работы методических объединений являлась оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Знакомство с планом работы на учебный год.
2. Работа с образовательными стандартами.
3. Организация работы с одаренными детьми. Составление индивидуального маршрута для обучающихся.
4. Согласование календарно – тематических планов.
5. Преимущество в работе по введению ФГОС начальных классов и среднего звена.
6. Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
7. Методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
9. Новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
10. Итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно - методические материалы. В рамках методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. При подготовке в образовательной организации внедрения ФГОС на II ступень в мае 2017 г. проводилась защита проектов обучающимися, подготовленными в рамках внеурочной деятельности.

№	Название ШМО	Тема ШМО
1	ШМО Начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального

		общего образования
2	ШМО учителей русского языка и литературы	«Модернизация педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО».
3	ШМО учителей математики, физики и информатики	«Модернизация содержания и технологий преподавания математики, физики, информатики в условиях ФГОС основного общего образования»
4	ШМО учителей истории и обществознания	«Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС основного общего образования»
5	ШМО учителей естествознания	«Системно – деятельностный подход на уроках естествознания с учетом требований ФГОС ООО».
6	ШМО учителей родного языка	Преподавания родного языка с использованием современных технологий на основе ФГОС
7	ШМО учителей английского языка	« Современная система методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов при обучении иностранному языку»
8	ШМО учителей технологии физической культуры и ОБЖ	« Подготовка к внедрению ФГОС на уроках ИЗО, МХК, технологии, ОБЖ, физической культуры».

Предметные недели.

Традиционно в образовательной организации в рамках методической работы регулярно в течение учебного года проводятся предметные недели. Эта одна из форм вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и является важным стимулирующим средством развития познавательного интереса к предмету. Все МО провели предметные недели в форме внеклассных мероприятий, нестандартных форм уроков, что помогло повысить интерес обучающихся к предмету. Все материалы предметных недель были размещены на школьном сайте с фоторепортажами о проведенных мероприятиях.

Было проведено 8 предметных недель

№	Дата	ШМО
1	05.02.18-10.02.18	ШМО английского языка
2	12.02.18 -17.02.18	ШМО математики, физики и информатики
3	19.02.18-24.02.18	ШМО татарского языка и литературы
4	26.02.18-03.03.18	ШМО русского языка и литературы
5	05.03.18-10.03.18	ШМО технологии искусства и физической культуры
6	12.03.18-17.03.18	ШМО начальных классов
7	09.04.18-14.04.18	ШМО истории и обществознании
8	16. 04.18-21.04.18	ШМО естествознания

Вывод: В работе методических объединений плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег. В 2017/2018 уч. году мало проведены открытые уроки в рамках предметных недель.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

4. Провести на следующий год Неделю профессионального мастерства с целью совершенствовать пед. мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, распространение опыта учителей между коллегами.
5. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

2) Аттестация педагогических работников

Важным направлением педагогической деятельности школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. В связи с введением ФГОС НОО и ООО педагоги школы активно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе стажировочных площадок, защищают педагогические проекты. На сегодняшний день 82 % педагогических работников школы прошли курсы для работы по ФГОС.

Творческий потенциал педагога, его личность, способность воспринимать и реализовывать идеи современной педагогики и психологии, способность к непрерывному обучению напрямую влияют на качество образования школьников. Поэтому в школе ведется непрерывный мониторинг профессионального мастерства педагогов, выраженный в итогах аттестации. В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию 1 педагог: Хабибуллина Р.Р., на первую категорию 9 учителей. 12 учителей прошли краткосрочные курсы. 20% педагогов школы были участниками муниципальных семинаров по использованию инновационных технологий в образовательном процессе. 40% педагогов школы стали участниками самых различных вебинаров.

№ п/п	ФИО педагога	Повышение кв.кат.	Подтверждение кв.кат.	№ и дата приказа аттестации
1	Аюпова А.В.	высшая	первая	№ под- 569/18 от 30.03.2018
2	Газизова А.М.	высшая	первая	№ под 1985/17г. от 11.12.2017
3	Галямова Г.И.	первая	первая	№ под 1985/17 г.от 11.12.2017
4	Максимова Л.А.	первая	первая	№ под- 569/18 от 30.03.2018
5	Муратова Г.Г.	СЗД	первая	№ под 1985/17г. от 11.12.2017
6	Набиуллина Г.А.	первая	первая	№ под- 569/18 от 30.03.2018
7	Сапожникова Р.А.	первая	первая	№ под 1985/17 г.от 11.12.2017
8	Спасова Е.И.	первая	первая	№ под 1985/17г. от 11.12.2017
9	Тихонова Н.В.	высшая	первая	№ под 1985/17г. от 11.12.2017
10	Хабибуллина Р.Р.	первая	высшая	№ под 2119/17г. от 29.12.2017

Наличие кв.категории

Кол-во учителей	Кол-во учителей 1 кв.кат.	% 1 кв.к.	Кол-во учителей высшей кв.кат.	% Высш .кв.к.	Кол-во учителей СЗД	% СЗД	Кол-во учителей Не имеют кв.ка.	% не имеют кв.к.
43	28	65%	5	12%	5	12	5	12 %

						%		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Вывод: Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

3) Курсовая переподготовка

№	ФИО	2017 - 2018 год	
		Сроки	Название курса
1	Аюпова З.С.	20.11.2017 – 08.12.2018 гг.	Курсы повышения квалификации по теме: «Системно –деятельностный подход в обучении и формированию УУД на уроках математики, информатики и ИКТ» ПМЦПКиПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 96 часов
2	Галямова Г.И.	2.04.2018- 19.04.2018 гг.	1. Курсы повышения квалификации по теме: « Современные педагогические технологии реализации ФГОС в деятельности учителя татарского языка и литературы как неродного», ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», в объеме 96 часов 2. Профессиональная переподготовка по направлению « Физическая культура», ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», в объеме 350 часов
3	Гилязева Л.С.	20.11.2017 - 08.12.2017 гг.	Курсы повышения квалификации по теме: «Системно –деятельностный подход на уроках химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС ОО», ПМЦПКиПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 96 часов
4	Гилязетдинова Г.Г.	11.12 2017 - 09.06.2018 гг.	Профессиональная переподготовка по направлению « Изобразительное искусство с правом преподавания предмета « Технология» и предмета « Музыка», ПМЦПКиПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 350 часов
5	Киямова Т.Г.	20.11.2017 – 08.12.2018 гг.	Курсы повышения квалификации по теме: «Системно –деятельностный подход в обучении и формированию УУД на уроках математики, информатики и ИКТ» ПМЦПКиПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 96 часов

6	Максимова Л.А.	22.01.2018 – 09.02.2018 гг.	Курсы повышения квалификации по теме: «Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике и физике в условиях реализации ФГОС ОО» ПМЦПКиПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 96 часов
7	Маринина И.И.	20.11.2017 – 08.12.2017 гг.	Курсы повышения квалификации по теме: « Современный урок географии: реализация требований ФГОС.Метапредметный подход к проектированию уроков» ПМЦПКиПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 96 часов
8	Муратова Г.Г.	25.09.2017 - 13.10.2017 гг.	Курсы повышения квалификации по теме: «Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»,» ПМЦПКиПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 96 часов
9	Набиуллина Г.А.	20.11.2017 - 30.11.2017 гг.	Курсы повышения квалификации по теме: «Реализация образовательных потребностей обучающихся в системе работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», в объеме 64 часов
10	Рамазанова Р.Р.	12.03.2018 22.03.2018 гг.	- Курсы повышения квалификации по теме: «Специфика организации и управления инновационными процессами в образовательно-воспитательной системе начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО, «ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», в объеме 64 часов
11	Рафикова М.А.	25.09.2017 13.10.2017 гг.	- Курсы повышения квалификации по теме: «Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»,» ПМЦПКиПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 96 часов
12	Федорова Л.А.	4.09.2017 – 23.09.2017 гг	Курсы повышения квалификации по теме: «ИКТ-технологии в процессе изучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» ПМЦПКиПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 96 часов
13	Хабибуллина Р.Р.	11.12 2017 - 09.06.2018 гг.	Профессиональная переподготовка по направлению « Изобразительное искусство с правом преподавания предмета « Технология» и предмета « Музыка», ПМЦПКиПП работников образования института психологии и

			образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 350 часов
14	Шарифуллина И.И.	5.02.2018-15.02.2018 гг.	Курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование образовательного процесса учителем начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», в объеме 64 часов
15	Шамсуварова Г.С.	11.12 2017 - 09.06.2018 гг.	Профессиональная переподготовка по направлению « Педагогика и методика начального образования», ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», в объеме 350 часов

Вывод: В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. За 2017-2018 учебный год 28% учителей школы прошли курсы повышения квалификации, 9% учителей школы прошли курсы профессиональной переподготовки.

4) Обобщение и распространение опыта работы.

4) Обобщение и распространение опыта работы.

А) Участие в профессиональных конкурсах

№	Предмет	Конкурс	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат	Учитель
1	Классное руководство	«Воспитать человека»	Муниципальный этап Зональный этап конкурса	Победитель муниципального этапа, лауреат зонального этапа	Маринина И.И.
2	Педагог-организатор	«Воспитать человека»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Республиканский этап Всероссийского конкурса	Победитель муниципального этапа, призер зонального этапа, лауреат республиканского этапа.	Апполонова Т.А.
3	Начальные классы	«Учитель года 2017»	Муниципальный этап	Лауреат муниципального этапа	Зартынова Л.Х.
4	Биология	«Учитель года 2017»	Муниципальный этап	Лауреат муниципального этапа	Гилязева Л.С.
5	Педагог дополнительного образования	«Сердце отдаю детям»	Муниципальный этап	Лауреат муниципального этапа	Морякина М.Р.

Вывод: За текущий год выросла качество подготовки к профессиональным конкурсам. Два призовых мест в двух номинациях муниципального уровня и 1 участие в республиканском туре.

Б) Участие в грантах

№	Предмет	Название гранта	Учитель	Результат
1	Физика	Учитель мастер	Максимова Л.А.	Поданы документы
2	География	Учитель-наставник	Маринина И.И.	Поданы документы

Количество педагогов, участвующих в грантах

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Выиграли грант «Наш лучший учитель» - 4	4 участие	2. участие. Получили Галямова Г.И.- «Старший учитель» Иванова М. А- «Наш новый учитель»	Ожидаются результаты

Вывод: Участие в грантах по школе остается низким. Одной из критериев для участия в грантах необходимо участие в профессиональных конкурсах. Необходимо, учителям, имеющим призеров по олимпиадам, принимать участие в конкурсе «Учитель года».

В) Выступления:

№	ФИО	Предмет	Тема	Уровень (районный, республиканские семинары, конференции).
1	Максимова Л. А.	физика	Решение задач из второй части ЕГЭ по физике	Районный семинар
2	Аюпова З.С.	Математика	Метод координат при решении геометрических задач	Районный семинар
	Аюпова З.С.	Математика	Решение задач из второй части ЕГЭ	Районный семинар
	Аюпова З.С.	Математика	Решение олимпиадных задач	Районный УТС для одаренных детей
3	Светкина Л.Г.	Информатика	«Изучение комплекта организационных документов: кодификатор, спецификация, демонстрационный вариант»	Августовская конференция, выступление с докладом на секции учителей информатики района
4	Спасова Е.И.	технология	Предпринимательство в технологии	УТС
5	Созонова Н.А.	технология	Черчение в технолоии	УТС
6	Макеева М.П.		2017. Республиканский семинар в РЦМКО экспертов	

			по русскому языку ОГЭ г. Казань	
7	Маринина И.И.	География	Выступление на педсовете «Работа с одарёнными детьми на уроках и внеурочной деятельности»	Школьный.
8	Федорова Л.А	Русский язык	Подготовка к ЕГЭ. Круглый стол на тему «Сочинение-рассуждение».	Районный.
		УТС по русскому языку	Подготовка к олимпиаде.	районный
9	Максимова Л. А.	физика	Решение задач из второй части ЕГЭ по физике	Районный семинар
10	Муратова Г.Г.	английский	Мастер-класс «Английские пословицы»	Районный (заседание РМО)
11	Рафикова М.Л	английский	О подготовке к ОГЭ на уроках английского	Районный (заседание РМО)
12	Набиуллина Г.М.	история	Формирование познавательного интереса на уроках истории	Районный
13	Набиуллина Г.М.	история	Подготовка обучающихся к муниципальному и республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории на УТС 18.05.2017	Районный
14	Гилязева Л.С.	Биология	Итоги и анализ проведения ОГЭ – 2017 по биологии	районный
15	Петрова О.В.	История	Проект	Районный семинар

Вывод: Учителя школы стали активно принимать участие в районных и республиканских семинарах. Если за 2016-1017 учебный год было выступление 16 учителей на районных и республиканских семинарах, то за 2017-2018 учебный год выступления имеют 14 учителей.

Г) Обобщение передового опыта учителей в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне за 2017 - 2018 учебный год.

№	ФИО учителя	Название конференции, печатного издания и т.д.	Тема публикации, выступления и т. д.
1	Атаманова Е.В.	Сертификат участие в конкурсе «Все грани химии»	Разработка урока ФГОС «Кислоты»
2	Атаманова Е.В.	Сертификат выступления инновационной площадки учителей химии РТ на базе КФУ	«Создание проблемной ситуации на уроках химии в рамках ФГОСООО»
3	Максимова Л. А.	Сборник трудов III Республиканской научно-практической конференции с международным участием «На крыле науки»	Доклад на тему «Что может батарейка?»
4	Набиуллина Г.А.	Публикация в сборнике муниципального издания по ОРКСЭ	Урок по ОРКСЭ в 4 классе «Добро и зло»

5	Кузнецова Н.В.	Публикация в сборнике муниципального издания по ОРКСЭ	Урок по ОРКСЭ в 4 классе «Россия- наша Родина»
6	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.	Межрегиональная НПК « Проблемы изучения и культуры населенных пунктов Западного Закамья» Аксубаевский район, д.Нижняя Майна-2017.	Межрегиональная НПК « Проблемы изучения и культуры населенных пунктов Западного Закамья» Аксубаевский район, д.Нижняя Майна-2017. (выступление) Свидетельство
7	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.	Межрегиональная НПК « Проблемы изучения и культуры населенных пунктов Западного Закамья» Аксубаевский район, д.Нижняя Майна-2017.	Межрегиональная НПК « Проблемы изучения и культуры населенных пунктов Западного Закамья» Аксубаевский район, д.Нижняя Майна-2017. Публикация
8	Бикиева Л.В.	Всероссийский конкурс для учителей татарского языка и литературы на лучшую методическую разработку “Мультимедиа – урок” 2017 г.	Педагогическое сообщество “Мое образование” Сертификат 17-806854
10	Бикиева Л.В.	В рамках регионального круглого стола “Актуальные проблемы преподавания и деятельности учителя в условиях реализации ФГОС” на базе ФГБОУ ВО “Набережночелининский государственный педагогический университет” 2017г.	Тема доклада “Укучыларнын сөйләм телен үстерүдә инновацион технологияләр”
11	Бикиева Л.В.	В рамках повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования г. Казань, 2017 г.	Защита проектной работы на тему: «Технологическая карта урока в 5 классе общеобразовательной организации с русским языком обучения на тему «Корень и аффиксы» (для изучающих татарский язык как родной)»
12	Муратова Г.Г	Республиканская научно – практическая конференция учителей “Мастерская учителя 21 века”	«Спонтанное говорение» мастер-класс
13	Аюпова З.С.	Республиканский семинар учителей математики г. Казань, 2017, ноябрь	Выступление по теме: «Пути повышения качества образования»
14	Киямова З.С.	Республиканский семинар учителей математики г. Казань	«Текстовые задачи, подготовка к ЕГЭ»
15	Гилязева Л.С.	Республиканский семинар учителей биологии, географии и химии.г. Казань, 2017, ноябрь	

Вывод: Выросла количество публикаций. За 2016-2017 учебный год публикаций – 20 , то за 2017-2018 учебный год- 15., наблюдается снижение выступлений.

Д) Открытые уроки.

№	ФИО	Предмет	Класс	Тема
1	Муратова Г.Г	Английский язык	5 класс	Дикие животные
2	Аюпова А.В.	Русский язык	8 класс	Морфологический разбор слов
3	Долганова Екатерина Витальевна	Информатика	7 класс	Вес информации
4	Светкина Любовь Геннадьевна	Информатика	7 класс	Вес информации
5	Максимова Людмила Алексеевна	физика	7 класс	Сила трения

Вывод. В январе 2018 года должна была состояться методическая неделя, где учителя школы должны были провести открытые уроки для своих коллег. Но методическую неделю не провели, т.к в январе было много районных мероприятий. Таким образом, за прошедший год очень мало учителей поделились опытом работы на своих открытых уроках, всего 6 человек.

5.АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

В соответствии с планом работы с одаренными детьми в школе проводятся различные мероприятия: олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д. Одной из главных направлений работы с одаренными детьми является подготовка к Всероссийским и республиканским предметных олимпиад.

В соответствии с планом работы и приказа отдела образования № 1100 от 07.11.2017 г. Нурлатского муниципального района, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №1697/17 от 23.10.2017 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2017/2018 учебном году» в районе в ноябре-декабре состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились на базе городских школ, где были созданы все необходимые условия для обучающихся. Олимпиада проводилась по 24 предметам школьной программы.

Анализ

132 обучающихся МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ с 13 ноября по 23 декабря 2017 года принимали участие в муниципальном туре Всероссийских и региональных предметных олимпиад.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся в 4-11 классах	409	455	482
Количество участников	134	171	132
Победителей	9	7	8
Призеры	35	27	31
% от количества участников	33%	21%	30%

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по МАОУ «СОШ № 9»

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№ п/п	предмет	ФИО обучающегося	класс	Статус (победитель/призер)	учитель	Номер и дата приказа
1	Русский язык	Мальцева Светлана	6А	победитель	Газизова А.М.	Приказ № 1156 от 17.11.2017
2	Русский язык	Севрюгина София	4А	призер	Возняк А.В.	Приказ № 1156 от 17.11.2017
3	Русский	Зайдуллина	4В	призер	Шарифуллина	Приказ № 1156 от

	язык	Анита			И. И.	17.11.2017
4	Литература	Уткина Анастасия	9Б	призер	Аюпова А.В.	Приказ №1269 от 06.12.2017
5	Литература	Мусина Полина	9Б	призер	Аюпова А.В.	Приказ №1269 от 06.12.2017
6	Литература	Назипова Лейла	10А	призер	Аюпова А.В.	Приказ №1269 от 06.12.2017
7	Литература	Сулейманова Альсина	10 А	призер	Аюпова А.В.	Приказ №1269 от 06.12.2017
8	Экология	Совков Игорь	10 А	победитель	Гилязева Л.С.	Приказ № 1157 от 17.11.2017
9	Физика	Закиров Ислам	7А	победитель	Максимова Л.А	Приказ № 1160 от 17.11.2017
10	Английский язык	Гильманов Самат	4А	победитель	Муратова Г.Г.	Приказ №1190 от 23.11.2017
11	Английский язык	Тухватуллина Гузель	8А	призер	Рафикова М.Л.	Приказ №1190 от 23.11.2017
12	Английский язык	Шарифуллина Иделя	8А	призер	Рафикова М.Л.	Приказ №1190 от 23.11.2017
13	География	Дмитриев Владислав	8Б	победитель	Маринина И. И.	Приказ № 1227 от 27.11.2017
14	Математика	Закиров Ислам	7А	призер	Аюпова З.С.	Приказ №1237 от 29.11.2017
15	Математика	Тухватуллина Гузель	8А	призер	Аюпова З.С.	Приказ №1237 от 29.11.2017
16	Математика	Гильманов Самат	4А	призер	Возняк А.В.	Приказ № 1306 от 13.12.2017
17	Математика	Соловьев Ростислав	4А	призер	Возняк А.В.	Приказ № 1306 от 13.12.2017
18	Биология	Газизуллина Алина	8А	призер	Гилязева Л.С.	Приказ №1248 от 01.12.2017
19	Биология	Гизатуллина Камилла	9А	призер	Гилязева Л.С.	Приказ №1248 от 01.12.2017
20	ОБЖ	Газизуллин Хабир	5А	призер	Тихонов А.Б.	Приказ № 1251 от 01.12.2017
21	ОБЖ	Хабибуллин Рамазан	3В	призер	Васильева С. Г.	Приказ № 1305 от 13.12.2017
22	ОБЖ	Гильманов Самат	4А	призер	Возняк А.В.	Приказ № 1305 от 13.12.2017
23	ОБЖ	Белов Данила	4Б	призер	Малярова Л.М.	Приказ № 1305 от 13.12.2017
24	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения.	Сагирова Аделина,	9А	призер	Федорова Л.А.	Приказ № 1332 от 18.12.2017
25	Русская литература для учащихся школ с родным	Ахметова Ландыш	9А	призер	Федорова Л. А.	Приказ № 1371 от 25.12.2017

	языком обучения					
26	Геология	Дмитриев Владислав	8Б	победитель	Маринина И.И.	Приказ № 1372 от 25.12.2017
27	Геология	Курамшин Разяп	11	победитель	Маринина И.И.	Приказ № 1372 от 25.12.2017
28	Геология	Максимова Мария	8А	призер	Маринина И.И.	Приказ № 1372 от 25.12. 2017
29	Геология	Ахметова Ландыш	9А	призер	Маринина И.И.	Приказ № 1372 от 25.12. 2017
30	Технология	Рассади́на Кристина	10А	призер	Созонова Н.А.	Приказ №1304 от 13.12.2017
31	Тат.язык (рус. гр.)	Сайгушев Артур	4в	призер	Галямова Г.И.	Приказ № 1391 от 28.12.2017г.
32	Тат.язык (тат. гр.)	Бадретдинов Радмир	6а	призер	Галямова Г. И.	Приказ № 1389 от 28.12.2017г.
33	Тат.яз. (тат. гр.)	Масгутова Алина	7а	призер	Гилязетдинова Г. Г.	Приказ № 1389 от 28.12.2017г.
34	Тат.яз. (тат. гр.)	Абзяппарова Сабина	7а	призер	Гилязетдинова Г. Г.	Приказ № 1389 от 28.12.2017г.
35	Тат.язык (тат. гр.)	Билданова Розалина	6а	призер	Бикиева Л. В.	Приказ № 1389 от 28.12.2017г.
36	Тат.яз. (тат. гр.)	Янгуразова Асия	7б	призер	Хабибуллина Р.Р.	Приказ № 1389 от 28.12.2017г.
37	Тат.яз. (тат. гр.)	Ахметова Ландыш	9а	призер	Шамсуварова Г. С.	Приказ № 1389 от 28.12.2017г.
38	Тат.яз. (тат. гр.)	Сагирова Аделина	9а	призер	Шамсуварова Г. С.	Приказ № 1389 от 28.12.2017г.
39	Тат.литер (тат. гр.)	Ахметова Ландыш	9а	победитель	Шамсуварова Г. С.	Приказ № 1390 от 28.12.2017г.

В муниципальном туре олимпиаде 2013-2014 учебном году – приняли участие 131 обучающихся, 2014-2015 учебном году - 100 обучающихся. 2015-2016 – 134 обучающихся, 2016-2017 – 171 обучающихся. 2017-2018 – 132 обучающихся. Призовые места: 20013-2014 уч. год – 33; 2014-2015 уч. год -27, 2015-2016 уч. году – 44 (из них победители – 5, призеры – 35), 2016-2017 – 34., 2017-2018 уч. год – 39 мест (из них 8-победителей, призеры-31), что на 12 % выше, чем в прошлом году.

Победители

№ п/п	предмет	ФИО обучающегося	класс	учитель
1	Русский язык	Мальцева Светлана	6А	Газизова А.М.
2	Экология	Совков Игорь	10 А	Гилязева Л.С.
3	Физика	Закиров Ислам	7А	Максимова Л.А
4	География	Дмитриев Владислав	8Б	Маринина И.И.
5	Геология	Курамшин Разяп	11	Маринина И.И.
6	Геология	Дмитриев Владислав	8Б	Маринина И.И.
7	Английский язык	Гильманов Самат	4А	Муратова Г.Г.
8	Тат.литер (тат. гр.)	Ахметова Ландыш	9а	Шамсуварова Г. С.

Призеры

№ п/п	предмет	ФИО обучающегося	класс	учитель
1	Русский язык	Севрюгина София	4А	Возняк А.В.
2	Русский язык	Зайдуллина Анита	4В	Шарифуллина И. И.
3	Литература	Уткина Анастасия	9Б	Аюпова А.В.
4	Литература	Мусина Полина	9Б	Аюпова А.В.
5	Литература	Назипова Лейла	10А	Аюпова А.В.
6	Литература	Сулейманова Альсина	10 А	Аюпова А.В.
7	Английский язык	Тухватуллина Гузель	8А	Рафикова М.Л.
8	Английский язык	Шарифуллина Иделя	8А	Рафикова М.Л.
9	Математика	Закиров Ислам	7А	Аюпова З.С.
10	Математика	Тухватуллина Гузель	8А	Аюпова З.С.
11	Математика	Гильманов Самат	4А	Возняк А.В.
12	Математика	Соловьев Ростислав	4А	Возняк А.В.
13	Биология	Газизуллина Алина	8А	Гилязева Л.С.
14	Биология	Гизатуллина Камилла	9А	Гилязева Л.С.
15	ОБЖ	Газизуллин Хабир	5А	Тихонов А.Б.
16	ОБЖ	Хабибуллин Рамазан	3В	Васильева С. Г.
17	ОБЖ	Гильманов Самат	4А	Возняк А.В.
18	ОБЖ	Белов Данила	4Б	Малярова Л.М.
19	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения.	Сагирова Аделина,	9А	Федорова Л.А.
20	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Ахметова Ландыш	9А	Федорова Л. А.
21	Геология	Максимова Мария	8А	Маринина И.И.
22	Геология	Ахметова Ландыш	9А	Маринина И.И.
23	Технология	Рассадина Кристина	10А	Созонова Н.А.
24	Тат.язык (рус. гр.)	Сайгушев Артур	4в	Галямова Г.И.
25	Тат.язык (тат. гр.)	Бадретдинов Радмир	6а	Галямова Г. И.
26	Тат.яз. (тат. гр.)	Масгутова Алина	7а	Гилязетдинова Г. Г.
27	Тат.яз. (тат. гр.)	Абзяппарова Сабина	7а	Гилязетдинова Г. Г.
28	Тат.язык (тат. гр.)	Билданова Розалина	6а	Бикиева Л. В.
29	Тат.яз. (тат. гр.)	Янгуразова Асия	7б	Хабибуллина Р.Р.
30	Тат.яз. (тат. гр.)	Ахметова Ландыш	9а	Шамсуварова Г. С.
31	Тат.яз. (тат. гр.)	Сагирова Аделина	9а	Шамсуварова Г. С.

Итого – 39 мест, из них: Победителей: 8

Призеры: 31

Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрала Ахметова Ландыш (9А класс) – 4 призовых места.

№ п/п	ФИО обучающегося	предмет	Статус (победитель/призер)
1	Ахметова Ландыш, 9А класс	Тат.литература (тат. группа)	победитель
		Геология	призер
		Тат.язык (тат. группа)	призер
		Русская литература в нац. школе	призер

2	Гильманов Самат, 4 А класс	Английский язык	победитель
		Математика	призер
		ОБЖ	призер
3	Дмитриев Владислав, 8Б класс	Геология	победитель
		География	победитель
4	Закиров Ислам, 7А класс	Физика	победитель
		Математика	призер
5	Тухватуллина Гузель, 8А класс	Математика	призер
		Английский язык	призер
6	Сагирова Аделина, 9А	Тат.яз. (тат. гр.)	призер
		Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения.	призер

Количество призеров и победителей по паралелям

3 классы – 1 обучающийся
4 классы- 6 обучающихся
5 классы – 1 обучающийся
6 классы- 3 обучающихся
7 классы – 4 обучающихся
8 классы- 5 обучающихся
9 классы – 5 обучающихся
10 классы – 4 обучающихся
11 классы – 1 обучающийся

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

- 1) Маринина И. И. – 3 победителя, 2 призера
- 2) Шамсуварова Г. С. -1 победитель, 2 призера
- 3) Гиляева Л. С. – 1 победитель, 2 призера
- 4) Газизова А. М. – 1 победитель
- 5) Муратова Г. Г. – 1 победитель
- 6) Максимова Л. А. – 1 победитель
- 7) Возняк А. В. – 4 призера
- 8) Аюпова А. В. – 4 призера
- 9) Аюпова З. С.- 2 призера
- 10) Рафикова М. Л.- 2 призера
- 11) Фёдорова Л. А. – 2 призера
- 12) Галямова Г. И. – 2 призера
- 13) Гилязетдинова Г. Г. – 2 призера

И далее список учителей, имеющих по 1 призеру:

- 1) Шарифуллина И. И. – 1 призер
- 2) Тихонов А. Б. – 1 призер
- 3) Васильева С. Г.- 1 призер
- 4) Малярова Л. М. – 1 призер
- 5) Хабибуллина Р.Р. – 1 призер
- 6) Созонова Н.А. – 1 призер
- 7) Бикиева Л.В. – 1 призер

Информация в разрезе ШМО:

1. Татарский язык и татарская литература – 9 мест (1 победитель, 8 призеров)
2. Естествознания – 8 мест (4 победителя, 4 призера)
3. Русский язык и литература – 7 мест (1 победитель, 6 призера)
4. Начальные классы - 7 мест (призеры)
5. Математика, физика - 3 места (1 победитель, 2 призера)
6. Английский язык – 3 места (1 победитель, 2 призера)
7. Технология, ОБЖ – 2 места (2 призера)
8. История и обществознание – 0

Нет результативности по предметам:

- ✓ Экономика
- ✓ Право
- ✓ Искусство
- ✓ Информатика
- ✓ Астрономия
- ✓ История
- ✓ Химия
- ✓ Обществознание
- ✓ История Татарстана

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ № под-2046\17 от 15.12.2017г. «О проведении регионального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан в 2017\18 учебном году» 7 обучающихся МАОУ «СОШ №9» приняли участие в региональном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников. Также на основании приказа Министерства образования и науки РТ от 28.11.2017г. № под-1909/17 «О проведении заключительного этапа республиканских олимпиад школьников по предметам математика, физика, химия, английскому языку «Путь к Олимпу» среди обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций в Республике Татарстан в 2017/2018 учебном году» 1 обучающийся МАОУ «СОШ № 9» принял участие в олимпиаде школьников «Путь к Олимпу».

Участники предметных олимпиад ВОШ и РО «Путь к успеху»

№ п/п	ФИО участника	класс	предмет	олимпиада	результат	ФИО учителя
1	Гильманов Самат	4а	Анг. яз	ВОШ	Призер	Муратова Г.Г.
2	Дмитриев Владислав	8Б	География	ВОШ	Призер	Маринина И.И.
3	Дмитриев Владислав	8Б	Геология	ВОШ	Участник	Маринина И.И.
4	Курамшин Разяп	11	Геология	ВОШ	Участник	Маринина И.И.
5	Ахметова Ландыш	9б	Тат. Литература	ВОШ	Участник	Шамсуварова Г.С.
6	Гильманов Самат	4а	Математика	ВОШ	Призер	Возняк А.В.
7	Шарифуллина Иделя	8а	Анг. яз	ВОШ	Призер	Рафикова М.Л.
8	Закиров Ислам	7а	физика	РО «Путь к успеху»	Призер	Максимова Л.А.
9	Севрюгина София	4а	Русский язык	ВОШ	Участник	Возняк А.В.

Рейтинг эффективности по предметам

Предмет	Кол-во всего участников олимпиады		Кол-во призеров всего		Эффективность %	место
	2017	2018	2017	2018	2018	
Английский язык	1	2	1	2	100	2
Русский язык	0	1	-	0	-	-
География	1	1	-	1	100	1
Татарский язык и литература	2	1	1	0	0	0
Математика	3	1	1	1	100	1
Геология	1	2	1	0	0	
Физика (Путь к успеху)	-	1	-	1	100	1
Физкультура	1	0	0	0	-	-
ИТОГО	9	8+1	4	4+1	44,4/ 55,5 – в 2018	4+1

Всего участвовали 9 учеников. Эффективность составила 55,5 % и увеличилась в сравнении с 2017 годом на 11,1%. Из 7 олимпиад, в которых участвовали наши ученики, призовые места заняли в 4 олимпиадах, что составляет 77,7 %.

В сравнении с прошлым учебным годом завоевали места по таким предметам, география (Дмитриев В., 8б класс), математика (Гильманов С., 4а класс), физика (Закиров И., 7а класс). Увеличили количество призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом по английскому языку (на 1 место).

Потеряли позиции по геологии, татарскому языку.

Количество участников по школе (ВОШ и Путь к успеху)

№	Наименование учреждения	Количество участников	Кол-во Призеров, Из них победителей	Кол-во призеров ВОШ 9-11 кл	Эффект-ть %
	Средняя школа №9 г. Нурлат	8+1	4+1		55,5

Количество учеников, ставших дважды призерами (2017-2018 уч. год.)

№	Школа	Имя, фамилия ученика	Класс	Предметы	ФИО учителя
1	МАОУ «Сош №9»	Гильманов Самат	4А	Математика	Возняк А.В.
				Англ. язык	Муратова Г.Г.

В январе 2018г. состоялась республиканская олимпиада «Путь к олимпу», в которой принял участие 1 учащийся из школы: Закиров Ислам (7а класс) по физике, который стал призером данной олимпиады. И это составило 100 % эффективности.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам на заседаниях ШМО проанализировать и подвести итоги муниципального и республиканского этапа ВОШ. Разработать и утвердить план подготовки к олимпиадам.
2. Создать банк данных одаренных детей. Составить график подготовки на следующий учебный год.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам провести анкетирование обучающихся, для выявления предпочтения к предметам и организовать работу по этим направлениям.

4. Уделить внимания, как в этом учебном году, так и в следующем году, к подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.
5. При подготовке к олимпиаде в следующем учебном году нужно рекомендовать обучающимся не ограничиваться школьными учебниками, но использовать и другие источники информации по всем предметам, а учителям вести подготовку участников Всероссийских олимпиад в течение всего года.
6. Учителям-предметникам особо уделить внимание детям-призерам РЭ олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в республиканских олимпиадах на следующий учебный год.
7. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся, показанных на республиканском этапе олимпиады, на уроках и внеурочное время.
8. В следующем учебном году необходимо организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня

Дистанционные олимпиады.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во всероссийских конкурсах и мероприятиях. Дистанционные олимпиады.

№	Предмет (название олимпиады)	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	Интернет-олимпиада по русскому языку КФУ.	Курамшин Разяп Столярова Лия. Сагирова Аделина	10	56б 65б 85Б	Федорова Л.А
2	Открытая Российская интернет-олимпиада по русскому языку «Осень-2016» «Весна-2017»	ОСЕНЬ. 1.Газизуллина А. 2.Колько Б 3.Трофимова Н.С 4..Хузахметов Б.	7а. 7В 6А 6А	2 место 2 место 3 место	Макеева .П.
		ВЕСНА. 1.Трофимова А. 2. Волков Д. 3. Масгутова А.	6А 6А 6А	1 место 2 место 3 место	
3	Международный конкурс-олимпиада по русскому языку « Фоксфорд»	Совков Дима,	7А	3 место.	Макеева М.П
		2 сезон. 1.Ванчугаева Екатерина 2. Абрамова Анна 3. Белякова Дарья		3 место 3 место 3 место	Федорова Л.А.
4	Республиканский литературный	Шарифуллина Иделя- 2.Нафигова Р.	7А 6А.	Участник Участник	Макеева М.П.

	независимый конкурс «Глаголица» Республиканский (ноябрь 2016г)	3.Яллина Ксения 4. Янгуразова Асия.	6Б 6Б	участник участник	Федорова Л.А.
5	Всероссийский литературный конкурс «Страна читающая»	Нафигова Руслана (Лермонтов) Ятманова Анжелика (Лермонтов) Максимова М.- (Маяковский) Львова С.- (Маяковский) 5.Нафигова Р.- (Маяковский)	6А 6А. 7А. 7А. 6А		Макеева М.П.
		Яллина Ксения (Маяковский В.В.) Пилясова Ангелина. (Тютчев Ф.И.)	6Б 6Б		Федорова Л.А
6	1. Международный литературный конкурс «Новые добрые сказки»	- Назипова Л.	9Б	участие	Аюпова А.В
7	2. Конкурс – сказка для моего младшего. Назипова Л.	- Назипова Л.	9Б	участие	Аюпова А.В
8	Конкурс сочинений в рамках «Парламентского урока» «Где родился, там и пригодился»	Назипова Л.	9Б	участие	Аюпова А.В
9	Физика (Всероссийская олимпиада «Физика вокруг нас» для школьников 9-11 классов)	Богданов Данила	10 а	2 место	Максимова Л. А.
10	Физика (Всероссийская олимпиада «Физика вокруг нас» для школьников 9-11 классов)	Мишин Кирилл	11 а	2 место	Максимова Л. А.
11	Физика (Всероссийская олимпиада «Физика вокруг нас» для школьников 9-11 классов)	Фатхутдинов Булат	11 а	2 место	Максимова Л. А.

12	Математика (Открытая российская математическая интернет- олимпиада для школьников)	Газизов Раиль	86	Диплом III степени	Аюпова З.С.
13	Математика (Открытая российская математическая интернет- олимпиада для школьников)	Донсков Данила	86	Диплом III степени	Аюпова З.С.
14	«Русский с Пушкиным» всероссийский	22 уч-ся		диплом победителя (7 уч- ся) похвальная грамота (4 уч-ся) сертификат участника (11 уч- ся)	
15	Вонлайн олимпиада по математике «Олимпиада плюс» всероссийский	18 уч-ся		диплом победителя (9 уч- ся) похвальная грамота (3 уч-ся) сертификат участника (6 уч- ся)	
16	Центр образовательных инициатив. «Лисёнок» всероссийский	13 уч-ся		диплом (13 уч-ся)	
17	Центр образовательных инициатив. «Классики» всероссийский	21 уч-ся		участие	
18	Вонлайн олимпиада по математике «Олимпиада плюс» всероссийский	47 уч-ся		диплом победителя (31уч- ся) похвальная грамота (5 уч-ся) сертификат участника (11уч- ся)	
19	Международный математический конкурс « Ведки» Всероссийский	10 уч-ся		диплом победителя (8 уч- ся) сертификат участника (2 уч- ся)	

20	Международная олимпиада проект intolimp. org «Литературное чтение» всероссийский	14 уч-ся		диплом (14 уч-ся)	
21	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку среди учащихся 4 классов	1 уч-ся		участие	
22	Муниципальный этап олимпиады по математике среди учащихся 4 классов	2 уч-ся		участие	
23	Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	4 уч-ся		призер (2 уч-ся)	
24	Международная осенняя интернет олимпиада по русскому языку «МетаШкола»	2		1 диплом победителя, 1 сертификат участника	
25	Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка»	48		48 сертификата участника	
26	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку среди учащихся 4 классов	2		1 призер	
27	Муниципальный этап олимпиады по математике среди учащихся 4 классов	2		1 призер участие	
28	Международная дистанционная олимпиада «Беренчелек»	Абдуллин Адель Эдуардович Таймуллин Роман	9в 4б	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Абдуллина Г.В.
29.	Международная дистанционная олимпиада «Беренчелек»	Хисамдтинов Карим Радикович Галямов Азат Алмазович Рассадинова Кристина	4а 4б 9а	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Бикиева Л.В.
30	Международная дистанционная олимпиада «Беренчелек»	Абзяпарова Сабина Раисовна Логинов Вадим Игоревич Масгутова Алина Асхатовна	6а 6а	Диплом 1 степени	Гилязетдинова Г.Г.

31	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Янгуразова Асия Илдаровна Мифтахов Алмаз Радикович	6б	Диплом I степени	Хабибуллина Р.Р.
32	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Бильданова Розалина Газизовна Хайбуллин Ильсаф Ильдарович Лотфуллин Салават Ленарович Хасаншина Алия Фаритович Абдуллин Рамиль Рашитович	5в 5а 5б 5в	сертификат	Галямова Г.И.
33	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Нугаева Чулпан Фанисовна Гумерова Диляра Рафисовна	3в	Диплом II степени Диплом I степени	Мирзаева Л.Х.
34	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Аглиуллин Камиль Шаяхметов Искандер	2а	Диплом I степени	Сингатуллина С.Р.
35	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Нугаев Булат Фанисович Шамсуваров Ильшат Хурматович Шамсуваров Ильшат Хурматович	8а	Сертификат Диплом II степени Диплом I степени	Шамсуварова Г.С.
36	Английский язык «Инфоурок»	Сулейманова А.	9а	Призер	Муратова Г. Г.
37	«Страна талантов»-олимпиада	Ганиева А	8	Участие	Рафикова М.Л.
38	«Межрегиональная научная универсиада школьников Елабужского пединститута КФУ»	Назипова Л.	9	участие	Рафикова М.Л.
39	«Эрудит»	10 учащихся	5,6,9,10	Участие	Муратова Г.Г
40	«Страна талантов»-олимпиада	Ефремова А	9	Участие	Муратова Г.Г
41	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Столярова Лия	10А	участие	Петрова О.В.
42	Всероссийская олимпиада по праву	Сидоренко Глеб	10А	участие	Петрова О.В.
43	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Гайнутдинова Индира	10А	участие	Петрова О.В.
44	Всероссийская	Сидоренко Глеб	10А	участие	Петрова О.В.

	олимпиада по обществознанию				
45	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Сафина А, Трофимов П. Гайнутдинова Индира	10А	участие	Петрова О.В.
46	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Сидорнко Глеб	10А	участие	Иванова М.А.
47	Научная конференция (г.Альметьевск)	Столярова Лия	10А	участие	Петрова, Иванова

Участие в конкурсах, соревнованиях.

№	Конкурс	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	Фото конкурс «О древнем городе Булгар и городе Свияжска»			2-место в муниц.этапе	Спасова Е.И.
2	Фото конкурс «Таланты Татарстана»	Котельникова М.	10		Спасова Е.И.
3	«Читаем Тютчева»	Павлова	10		Спасова Е.И.
4	Участие в вебинаре «Онлайн-уроки финансовой грамотности», «Моя профессия-химия»			участие	Спасова Е.И.
5	Всероссийский конкурс АРТ-талант «Памяти героев будем достойны»	Малышева В.	10	2-место, диплом	Спасова Е.И.
6	Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Страна детскоо творчества»	Ванчугаева Е.	8в	1-место в муниципальном этапе республиканского конкурса ИЗО и ДПИ «Страна детского творчества»	Созонова Н.А.
7	Конкурс рисунков «Век Татарстана»	Ванчуаева Е. Тимофеева В. Сверчкова А. Хаметзянова З. Абрамова А. Зиятдинова Л.	8в 9б	участие	Созонова Н.А.
8	Конкурс рисунков от Тат.нефти	группа уч-ся	9а,б	участие	Созонова Н.А.

9	Конкурс сочинений «Билет в будущее»	Назипова Лейла	9б	участие	Аюпова А.В
10	Конкурс сочинений «Татарстан-2030»	1.Нафигова Р 2. Абзяппарова С.	6А 6А	Участник 3 место	Макеева М.П.
11	Районный литературный конкурс « Живая классика»	Шаифуллина И. - Газизуллина Алина Нафигова Руслана	7А 7А 6А	3 место 1 место 1 место в районе. ПОБЕДИТЕЛЬ в Республике.	Макеева М.П.
12	Районный литературный конкурс « Живая классика»	Яллина Ксения.	6Б	1 место	Федорова А.В
13	Всероссийский конкурс-фестиваль « Детство без границ»	1.Рассказ-фентези « Путешествие по Вселенной» Нафигова Руслана. 2.Нафигова Руслана 3.Абзяппарова С	6А 6А 6А	1 место Диплом Гран-при республиканского XIX Международного фестиваля «Детство без границ» в конкурсе творческих работ «Космическое путешествие»- 10 Рассказ-фентези «Путешествие по вселенной	Макеева М.П
14	Всероссийский конкурс-фестиваль « Детство без границ»	Конкурс рисунков: Федоров Н, Трофимова Н.О Пимуллина Ксения	6А 6А 6А	3место, -2место, участница	Макеева М.П
15	Инфознайка	Ганеев Р.,Ахметсафина И., Мухаметзянов И.	7в	участие	Светкина Л.Г.
16	КиТ	Паймурзин Н.	7в	участие	Светкина Л.Г.
17	Кенгуру	Рукавишников А., Камалов Р., Гималтдинов И.	5б	участие	Гатауллина Е.В
18	Республиканский конкурс «мастерская Деда Мороза» в номинации «Стенгазета»	Киргизова Валерия	2 «в»	Диплом 3 ст	Васильева С.Г.
19	Районный конкурс детского творчества «Мой	Маринин Иван	4а	Диплом за 1 место	Набиуллина Г.А.

	любимый Дед Мороз»				
20	Районном конкурсе «Эрудит»	Абрамова Камилла Порфирьев Глеб Газизуллин Хабир Гиниатуллина Диляра Гарифуллина Диана	4 –е кл	II место	Набиуллина Г.А. Семенова И.П. Кузнецова Н.В.
21	Районном конкурсе «Сильнее, выше, быстрее»	Волков Дмитрий Золотухин Никита Гумерова Диляра Галеев Дамиль Демочкина Виктория Севрюгина София	3-и кл	I место	Малярова Л.М. Возняк А.В. Сафандеева И.Ф.
22	Районном конкурсе «Театральные встречи»	Таймуллин Роман Абрамова Камилла Хисамутдинов Карим Порфирьев Глеб Газизуллин Хабир Гиниатуллина Диляра Лизунов Владислав	4 –е кл	II место	Набиуллина Г.А. Семенова И.П. Кузнецова Н.В.
23	“Белем жәүһәрләре”			учвстие	Галямова Г.И.
24	“Кояшлы балачак”	Файзутдинова Чулпан Ильгамовна	2б	участие	Шамсуварова Г.С.
25	“Илаһи моң”	Сафина Алина Ивановна	10 а	участие	Мирзаева Л.Х.
26	“Илаһи моң”	Сулейманова Алсина Равилевна	9а	участие	Абдуллина Г.В.
27	“Илаһи моң”	Файзутдинова Чулпан Ильгамовна	2б	участие	Шамсуварова Г.С.
28	“Илаһи моң”	Муртазин Салават Альбертович Мухаметзянов Ильгиз Даутович	7в	Участие	Гималтдинова Г.М.
29	Открытый региональный конкурс по краеведению «Эхо веков»	Файзуллина Гузель Азатовна	8б	Диплом II степени	Хабибуллина Р.Р. Гилязетдинова Г.Г.
30	“Туган телем – серле тел”	Камалова Камилла Фаритовна		сертификат	Абдуллина Г.В.
31	“Туган телем – серле тел”	Файзутдинова Чулпан Ильгамовна	2б	Грамота (лауреат)	Шамсуварова Г.С.
32	“Туган телем – серле тел”	Хасанова Алсу Азатовна	5в	сертификат	Галямова Г.И.
33	Всероссийский конкурс «Лучшее»			Диплом I степени	Галямова Г.И.

	портфолио педагога»				
34	Межрегиональный детский конкурс имени Фатиха Карима.	Валеева Миляуша Марселевна	8б	Диплом 2 степени	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
35	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 130 летию со дня рождения Г.Тукая “Аны халык бик яшьләй үз шагыйре итеп таныды..”	Файзуллина Гузель Азатовна	8б	Сертификат	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
36	Республиканский конкурс « Әдәби манзара»	Исхаков Салават Ришатович	8б	Диплом победителя	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
37	Республиканский конкурс « Әдәби манзара»	Абзяппарова Сабина Раисовна	6а	Диплом 2 степени	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
38	“Илһам” Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе	Шамсуваров Ильшат Хурмятович	8а	Участие	Шамсуварова Г.С.
39	Г.Афзал Творческий фестиваль	Шамсуваров Ильшат Хурмятович Нугаев Булат Фанисович	8а	Участие	Шамсуварова Г.С.
40	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Таймуллин Роман и Котельникова Варвара	4 б	Диплом участника	Абдуллина Г.В.
41	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Гумерова Диляра	3в	Диплом участника	Мирзаева Л.Х.
42	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Шакурова Раяна	1а	Диплом участника	Сингатуллина С.Р.
43	I республиканский творческий конкурс детских	Шайдуллина Динара Файзутдинова Чулпан	2в 2б	Диплом участника	Шамсуварова Г.С.

	коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Мугинова Миляуша	8а		
44	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Нафигова Руслана	6а	Диплом участника	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
45	Международный конкурс чтецов имени Г.Тукая “Театр яктылыкка, нурга илтэ”	Шакурова Раяна	1а	Диплом участника	Сингатуллина С.Р.
46	Акция – конкурс “Мин татарча сөйләшәм”		2а,в,4а,б,6а, 7а,б,в,8а,б, в, 11а	диплом	Учителя татарского языка
47	«Конкурс буктрейлеров» посвященный к дню 131летию Г.Тукая				Шамсуварова Г.С.
48	Районная акция «Читаем Тукая»	Гумерова Диляра Рафиковна Вильданова Ралина Ильдаровна	3в	Грамота	Мирзаева Л.Х.
49	Районная акция «Читаем Тукая»	Шакурова Раяна	1а	Грамота	Сингатуллина С.Р.
50	Районная акция «Читаем Тукая»	Шайдуллина Динара Файзутдинова Чулпан Мугинова Миляуша	2а 8а	Грамота	Шамсуварова Г.С.
51	Районная акция «Читаем Тукая»	Айсин Айрат Рамисович	4а	Грамота	Бикиева Л.В.
52	Интернет – проект “Страна читающая” Конкурс «Читаем стихи о Великой Отечественной войне»	Гумерова Диляра	3в	сертификат	Мирзаева Л.Х.
53	Интернет – проект “Страна читающая” Конкурс «Читаем стихи о Великой Отечественной войне»	Гатауллина Аделя Ильнуровна	8а	сертификат	Шамсуварова Г.С.
54	Varudi. И Всемирная контрольная	Насибуллина Сирина	7а	сертификат	Бикиева Л.В.

	работа по татарскому языку и литературе				
55	«Лучшие иллюстрации к произведениям Шекспира»	Назипова Л	9	Сертификат участника	Рафикова М.Л.
56	«Театр на английском»	Группа учащихся(7 чел)	5-6	2 место на муниципальном уровне	Полужктова М.М
57	Всероссийское тестирование «Каждый день горжусь Россией»		10 класс	участие	Иванова М.А.

Вывод : По этой таблице видно, что популярность интернет конкурсов и олимпиад остается высоким. Это объясняется тем, что этот вид работы (дистанционная форма) является достаточно мобильной, эффективной и массовой формой работы с детьми.

Участие в комплексной олимпиаде.

№	Компл.олимпиада	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	Математика	Кабирова Ильназа Нафисовича	6А	победитель	Ибрагимова Л.О.
3	Математика	Закирова Ислама Фадисовича	6А	призер	Ибрагимова Л.О.
4	Математика	Тухватуллингу Гузель Маратовну	7А	победитель	Аюпова З.С.
5	Русский язык и литература	Нафигова Руслана	6А	призер	Макеева М.П.
6	Русский язык и литература	Савельева Карина	7А	победитель	Макеева М.П.
7	История и обществознан	Кузнецов Данил	7А	Призер	Иванова М.А. Петрова О.В.
8	Химия, биология, экология	Рукавишникова Анастасия Андреевна	5Б	призер	Гиляева Л.С.
9	Химия, биология, экология	Мальцева Светлана Александровна	6А	призер	Гиляева Л.С.
10	Химия, биология, экология	Ежов Дмитрий Александрович	5Б	призер	Гиляева Л.С.
11	Химия, биология, экология	Газизуллина Алина Ильдаровна	7А	призер	Атаманова Е.В.
12	Физкультура	Хаматгатин Рушан	6А	призер	Тихонов А.Б.
13	География	Камалов Роберт	5	победитель	Маринина И.И.
14	География	Дмитриев Владислав	7Б	победитель	Маринина И.И.
15	География	Лотфуллин Салават	5Б	призер	Маринина И.И.
16	География	Бадртдинова Радмир	5А	призер	Маринина И.И.
17	География	Мурадымова Амалия	6А	призер	Маринина И.И.
18	География	Якупова Аделя	6	призер	Маринина И.И.
19	География	Сафин Тимур	6	призер	Маринина И.И.
20	Татарский язык и литература	Бадртдинов Радмир	5А	призер	Галямова Г.И.
22	Татарский язык и	Абзяпарова	6А	призер	Гилязетдинова Г.Г.

	литература	Сабина			
23	Татарский язык и литература	Масгутова Алина	6А	призер	Гилязетдинова Г.Г.
24	Татарский язык и литература	Ахметова Ландыш	8А	победитель	Шамсуварова Г.С,
25	Математика	Кабирова Ильназ Нафисович	6А	призер	Ибрагимова Л.О.
26	Математика	Закиров Ислам Фадисович	6А	призер	Ибрагимова Л.О.
27	Математика	Тухватуллина Гузель Маратовна	7А	призер	Аюпова З.С.
28	Русский язык	Нафигина Руслана	6А	призер	Макеева М.П.
29	Русский язык	Савельева Карина	7А	призер	Макеева М.П.

Выводы: По итогам комплексных олимпиад прослеживается тенденция улучшения результативности в по школе на 8 призовых мест, что 27% больше по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Участие в НПК.

В целях реализации программы «Одаренные дети» и развития у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности продолжило свою работу НОУ под руководством научных руководителей.

Результаты НОУ в научно практических конференциях в 2017-2018 учебном году

№	НПК	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	Всероссийский конкурс НПК. «Пушкинские чтения» г. Наб. – Челны. (2018 г)	Газизуллина Алина Мугинова Рената	8А. 8А	1 место.	Макеева М.П.
2	Всероссийский конкурс НПК. «Пушкинские чтения» г. Наб. –Челны. Творческая работа «Друзья мои, прекрасен наш союз» -2 место;(2017 г)	Газизуллина А., Мугинова Рената	7А	2 место	Макеева М.П.
3	Республиканская НПК ««Краеведение – путь к познанию своей Родины», “Якташ шагыйрьлэребез ижатында чишмэ,елга,куллэр” г. Наб.Челны	Масгутова Алина	6а	Диплом II степени	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
4	Республиканская гуманитарная научно-практическая конференция Казань «Глобализация-реальность современного мира»	Сулейманова А.	9А	Победитель	Муратова Г.Г.
5	Республиканская научно- практическая конференция с международным участием "На крыле науки"	Сулейманова А.	9А	Призер	Муратова Г.Г.
6	XIV региональная научно-практическая конференция "Школьники - науке XXI века" Альметьевск IV	Сулейманова А.	9А	Призер	Муратова Г.Г.
7	XIV региональная научно-практическая	Ефремова Анна	9А	Лауреат	Муратова Г.Г.

	конференция "Школьники - науке XXI века" Альметьевск IV				
8	Республиканской научно-практической конференции учащихся «Глобализация- реальность современного мира». Казань.	Совков Игорь	9А	Диплом 3 степени	Маринина И.И.
9	Республиканской научно-практической конференции учащихся «Глобализация- реальность современного мира». Казань.	Уткина Настя	8Б	Лавуреат	Маринина И.И.
10	XIV региональная научно-практическая конференция "Школьники - науке XXI века" г. Альметьевск	Уткина Настя 8б		свидетельство лауреата очного этапа	Маринина И.И.
11	IV нче төбәкара фәнни-гамәли конференция "Алиш эзләреннән"	Шамсуваров Ильшат	8а	Публикация 104 страница	Шамсуварова Г.С.
12	Республиканская НПК им. Г. Ибрагимова.	Масгутова Алина	6а	Сертификат	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
13	IV Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь» Нижнекамск	Совков Игорь	9А	Свидетельство участника	Маринина И.И.
14	IV Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь» г. Нижнекамск	Уткина Настя	8Б	Свидетельство Участника	Маринина И.И.
15	XIV региональная научно-практическая конференция "Школьники - науке XXI века" Альметьевск	Совков Игорь	9А	Свидетельство Участника	Маринина И.И.
16	Г.Альметьевск («Я-исследователь»)	Столярова Лия	10А	участие	Петрова О. В. Иванова М.А.
17	«Живая классика»	Нафигова Руслана Галямов Азат	7а 5а	1 место	Макеева М.П.
17	«Живая классика»	Газизуллин Хабир Яллитна Ксения	5а 7б	3 место	Федорова Л.А
18	НПК «Путь к успеху»	Назипова Лейла	10А		Аюпова А.В.
19	НПК «Растим патриотов России»	Команда 10 классов	10А,Б	3 место в командном соревновании	Набиуллина Г.М.
20	«Их именами названы улицы»	Юсупов Р Зямалов Р	10А	призеры	Набиуллина Г.М.
21	НПК Школьники – науке 21 века	Куркина М	8А	2 место	Атаманова ЕВ
22	Наше наследие	Куркина М	8А	1 место	Атаманова ЕВ
23	НПК героя	Куркина М	8А	участник	Атаманова ЕВ

	Социалистического труда Г.К.,приуроченной к году экологии в России				
24	НПК героя Социалистического труда Г.К.,приуроченной к году экологии в России	Файзуллина Г	9б	3 место	Гилязева Л.С
25	НПК Школьники – наука 21 века	Нуруллин Аяз	9А	2 место	Светкина Л Г
26	НПК Школьники – наука 21 века	Ефремова Анна	10А	1 место	Муратова Г. Г.

Выводы:

1. Участие в республиканских НПК за текущий учебный год остался на таком же уровне.
2. В НПК приняли участие по предметам русского языка и литературы (Макеева М.П.) английский язык (Муратова Г.Г.), татарский язык и литературы (Гилязетдинова Г.Г. и Хабибуллина Р.Р.), химия (Атаманова Е.В), информатика (Светкина Л.Г.)
3. Не приняли участие ШМО технологии и физкультуры, начальные классы.

4. Работа Методической площадки.

1.Информационно-аналитическая справка о результативности деятельности образовательного учреждения.

1. Продуктивность реализации программы

Данная программа методической площадки предполагала работу для педагогов и руководителей общеобразовательных школ Нурлатского муниципального района по проблеме организации комплексной деятельности школьников в условиях модернизации отечественного образования. Разработанные учителями комплексы программ внеурочной деятельности позволила решить задачи внедрения накопленного ими педагогического опыта в практику работы педагогов, обеспечила рост их профессионального мастерства.

На данный момент закончилась первый этап работы методической площадки.

В соответствии с целями подготовительного этапа программы достигнуты следующие результаты:

1. Руководителем образовательной организацией и администрацией с коллективом ОУ на педагогическом совете, методическом совете, совещании при директоре школы было проведено обсуждение о необходимости разработки учителями, работающими в 5-6 классов, программ по внеурочной деятельности апробации в течение учебного года, презентации и распространении педагогического опыта с учителями школы.

2. В течение учебного года учителями было освоено теоретико-методологической основы системно - деятельностного подхода в работе с учащимися, принципов и методов организации образовательных отношений.

3. Произошло повышение компетенции учителей в области проектирования программ учебной и внеурочной деятельности.

4. Были определены механизмы переноса разработанных способов в практику собственного образовательного учреждения и апробация данных способов в условиях собственного образовательного учреждения.

2. Управление инновационной деятельностью:

При реализации методической площадки были разработаны следующие локальные акты :

А)Муниципальный:

1. «О деятельности методических площадок на базе МАОУ

«СОШ №9» г Нурлат РТ приказ управления образования.

Б) Школьный: данные нормативные документы направлены на реализацию подготовительного этапа программы «Организации внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы», использование инновационной деятельности педагогов как научно-методическую базу для решения приоритетных задач учебного учреждения при организации внеурочной деятельности.

1) Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся», принято педагогическим советом №1 от 28.08.2015, утвержденный, введено в действие приказом №124 от 28.08.2015.

2) «Программа внеурочной деятельности для учащихся основной школы на 2015-2020 г.», принято педагогическим советом №1 от 28.08.2015,

3. Эффекты от реализации программы.

В рамках реализации методической площадки по теме «организации внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы», школа создала условия для реализации профессионального потенциала и научного творчества, обеспечила открытость профессионального общения. Педагогический коллектив школы получил положительный опыт для дальнейшего качественного развития в профессиональном росте: в выявлении и распространении позитивного социально-ценностного педагогического опыта, в создании банка методических материалов общего доступа, в методическом опыте проведения мастер-классов, круглых столов, в публичной защите педагогических проектов на качественно новом уровне.

Успешно действующая методическая площадка позволила:

- сформировать у педагогов и учеников представление об образовании как о системе разнообразных практик по развитию;
- повысить эффективность работы школы, качество образовательных и воспитательных услуг;
- сделать значимым имидж школы и его влияние на образовательную среду района и республики.

В рамках реализации мероприятия методической площадки, в Образовательном учреждении использовалась имеющийся в образовательной организации библиотечный центр, спортивный зал, учебных кабинетов школы.

4. Наличие необходимого кадрового и методического ресурса для ее успешной реализации:

Для реализации методической площадки в МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ привлекли учителей-классных руководителей 5-6 классов:

Атаманова Е.В., учитель химии и биологии, СЗД.

Маринина И.И., учитель географии, высшая категория.

Галямова Г.И., учитель татарского языка и литературы, 1 кв. категория.

Макеева М.П., учитель русского языка и литературы, высшая категория.

Петрова О.В., учитель обществознания, 1 кв. категория.

Для организации внеурочной деятельности школа обладает всеми необходимыми методическими и техническими ресурсами:

Имеется школьная библиотека, она расположена на первом этаже образовательного учреждения, занимает общую площадь 65 кв.м. Читальный зал совмещён с абонементом. В библиотеке имеется книгохранилище для художественной и справочной литературы; для учебной и методической литературы, площадь которых - 36,8 кв.м., площадь читального зала и абонементов - 24,7 кв.м. и зал электронной библиотеки площадью 3,5 кв.м.

Организует работу библиотеки и читального зала один сотрудник

Заведующая библиотекой: Морякина Миляуша Рафиковна.

Отличительной характеристикой технического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения, в зависимости от особенностей предмета,

индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить более 20 технологий и методических приемов, используемых учителями школы, в том числе: метод дискуссий, методы проектов, метод обучения в группах сотрудничества и другие.

1. В школе установлено 9 точек Wi-Fi доступа в Интернет, что позволяет выходить в Интернет с ноутбуков учителей во всех учебных кабинетах.

2. Имеется 4 мобильных класса для начальной школы.

3. 25 компьютеров для обновления компьютерного парка школы

4. Установлено и используется в учебном процессе 18 комплектов проекционного оборудования.

Для реализации всех направлений внеурочной деятельности в школе имеется 2 спортивных зала, зал ритмики, актовый зал, оборудованный звуковой аппаратурой.

5. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

В рамках подготовительного этапа программы на протяжении всего учебного года с педагогами школы проводились мероприятия: педагогический совет, заседания методического совета и методических объединений учителей, семинары по теоретическому обобщению опыта работы педагогов во внеурочной деятельности, конференция обучающихся. Мероприятия были проведены с применением интерактивных методов обучения с использованием современных технологий.

Первым этапом стало планирование работы методической площадки. Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности на методическом совете в МАОУ «СОШ№9» г. Нурлат РТ.

Следующим шагом была презентация и защита программ по внеурочной деятельности на методическом совете Школы :

Учитель	Направления	Наименование программы	Названия подпрограмм /класс
Атаманова Е.В.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровое поколение»	«Если хочешь быть здоров» , в 6-х кл.
Маринина И.И.	Духовно-нравственное	«Агентство добрых дел»	«Азбука нравственности», 5-х кл.
Галямова Г.И.	Социальное	«Моя безопасность»	«Юный пешеход», 5-х кл.
Макеева М.П.	Общеинтеллектуальное	«Школьная риторика»	«Учимся правильно высказывать свои мысли», 6-х кл.
Петрова О.В.	Общекультурное	«Радость себе и людям»	«Народная игрушка».5-х кл.

- ✓ В октябре администрацией школы были посещены внеурочные деятельности с целью организации методической помощи учителям и создания методических советов .
- ✓ В ноябре на методическом совете были утверждены методические советы по организации внеурочной деятельности в НОО и ООУ.
- ✓ В декабре - январе месяца текущего учебного года среди учителей, ведущих внеурочную деятельность, была организована взаимопосещения.
- ✓ По плану в феврале 2017 г. была запланирована организации районного семинара для учителей района с целью распространения педагогического опыта. Но, этот семинар не смогли провести.
- ✓ В марте по плану школы и работы методической площадки провели педагогический совет по теме «Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы»

Итогом работы методической площадки стала конференция обучающихся в мае 2017 г., где они защищали проекты, созданные в рамках внеурочной деятельности.

Учитель	Направления	Наименование программы	Названия подпрограмм /класс	Формы проведения итогов	Сроки и место проведения
Атаманова Е.В.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровое поколение»	«Если хочешь быть здоров», в 6-х кл.	Проведение спортивного мероприятия «День здоровья»	19.05.2017 На празднике «День защиты детей»
Маринина И.И.	Духовно-нравственное	«Агентство добрых дел»	«Азбука нравственности», 5-х кл.	Защита проектов обучающихся «Наши добрые дела»	Конференция обучающихся 20.05.2017
Галямова Г.И.	Социальное	«Моя безопасность»	«Юный пешеход», 5-х кл.	Проведение фестиваля по БДД «Моя безопасность»	Конференция обучающихся 20.05.2017
Макеева М.П.	Общеинтеллектуальное	«Школьная риторика»	«Учимся правильно высказывать свои мысли», 6-х кл.	Конкурс презентаций устных рассказов «Случай в моей жизни»	Конференция обучающихся 20.05.2017
Петрова О.В.	Общекультурное	«Радость себе и людям»	«Народная игрушка».5-х кл.	Защита проектов обучающихся на тему «История моей любимой игрушки»	Конференция обучающихся 20.05.2017

Выводы:

Анализ работы в школе по методической теме:

Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования».

Показывает, что в целом основные задачи школы выполняются. Все учителя объединены в предметные ШМО. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы. Содержание и технологии обучения с введением ФГОС изменил всю систему школы, т.к. приоритетным стал системно – деятельностный подход в обучении, который существенно отличается от традиционный школы, определяя основной задачей учителя качественную организацию учебно – воспитательного процессов новых условиях. Требования новых стандартов состоят в переходе от традиционных технологий к технологиям развивающего которые носят лично – ориентированный подход. Учителя основной школы и администрация проходят профессиональную курсовую переподготовку. Образовательная организация располагает соответствующей материально- технической базой и оптимальным уровнем оснащения учебных кабинетов необходимой техникой. 100% педагогов активно используют информационные технологии, владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ средствами.

В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива растет. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Курсовую подготовку проходят все члены педагогического коллектива. Не достаточно хорошим было подготовка обучающихся к олимпиадам, т.к упала количество призеров муниципальных и региональных туров . В республиканском туре предметных олимпиад двое

обучающихся заняли призовое место: Шарифуллина Иделя - английский язык , 8а класс, Дмитриев Владислав – география – 8Б класс., Закиров Ислам – физика-7А класс, Гильманов Самат – англ. язык и математика.

Растет количество обучающихся, участвующих в республиканских УТС (Ежов Дмитрий, Гималтдинов Ильяс – математика; Курамшин Разяп – геология, химия; Цой Эрик- химия;). Летом обучающиеся отдыхали в профильных лагерях –

- ✓ История . «Ключ к истории»– Юсупов Расим 9В класс.
- ✓ Филология «Логос» – Газизуллина Алина, Шарифуллина Иделя, 7А класс.
- ✓ Химия «Орбиталь» - Цой Эрик 10А класс.
- ✓ Летняя физико- математическая школа- Совков Игорь 9А класс.
- ✓ География «ГЕО-фокус» - Курамшин Разяп 10класс, Дмитриев Владислав-7Б класс.

Желающих отдохнуть в профильных сменах было больше, что свидетельствует о мотивации обучающихся к учебе, к получению новых знаний по отдельным предметам. Необходимо в дальнейшем продолжить работу с этими обучающимися, т.к. они составляют олимпиадный резерв школы.

Наряду с положительными результатами нельзя не отметить и недостатки. . Активность учителей для участия в конкурсах и НПК за прошедший год незначительно выросла, но в целом остался невысоким. Приняли участие всего 9 педагогов. Это составляет всего 18%.

Не все педагоги образовательной организации привлекают обучающихся к внеурочной деятельности. Недостаточно ведется подготовка обучающихся НПК, нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов наглядными пособиями и дидактическим материалом.

В целом научно – методическую работу школы за прошедший учебный год можно считать удовлетворительной.

Методическая тема школы остается: Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования».

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Включение всего педагогического коллектива в управление качеством

образования на основе совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению интерактивными технологиями обучения и образовательного мониторинга через :

- ✓ Создание системы методических услуг на основании потребностей педагогов в соответствии с проблемами подготовки выпускника ОУ а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.
- ✓ Создание условий научно-практической работы педагогам в условиях инновационной деятельности ОУ.
- ✓ Развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогов.

3. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, мастер классах, семинарах, НПК., публикациях.

5. Усилить работу с одаренными обучающимися по подготовке призеров к предметным всероссийским и республиканским олимпиадам.

6. Перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования (5-6 классы);разработка новых образовательных программ по каждому предмету, рабочих программ, и примерной технологической карты .

7. Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;

РЕКОМЕНДАЦИИ.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта и интерактивные технологии в обучении. (Ответственные руководители МО).

В работе МО обратить внимание: технология подготовки урока и его самоанализ, применений новых технологий и их элементов.

Учителям проявить активность в участии в республиканских и всероссийских конкурсах и проектах, разработки уроков, внеклассных мероприятий, научных статей опубликовать в республиканских и Всероссийских сборниках.

Активизировать деятельность руководителей НОУ на республиканских и всероссийских уровнях.

Направления работы:

Качество знаний

Конкурсы

НПК

Олимпиады

Публикации

Работа методической площадки «Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях современной школы».

Анализ

работы по национальному образованию

за 2017-2018 гг

в МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

1.В 2017 – 2018гг с 1.04.2017 г. по 30.11.2017 г. в составе МО учителей татарского языка и литературы работало 9 учителей.

№	ФИО	Дата рождения	Спец. по диплому	предмет	Пед. нагрузка	Кв. категория
1	Абдуллина Гульназ Валимахметовна	17.04.1975	филология	татарский язык и литература	29	первая
2	Бикиева Лизия Вазировна	16.04.1966	филология	татарский язык и литература	29	первая
3	Галямова Гулия Ильгизовна	30.03.1982	филология	татарский язык и литература	26	первая
4	Гаязова Гульнара Шаяхметовна	03.06.1980	филология	татарский язык и литература	25	первая
5	Гилязетдинова Гелюся Гарифулловна	15.05.1972	филология	татарский язык и литература	29	высшая
6	Мирзаева Лейла Хабибулловна	12.12.1973	филология	татарский язык и литература	29	СЗД
7	Сафиуллина Миляуша Мансуровна	30.11.1990	филология	татарский язык и литература	25	СЗД
8	Шамсуварова Гелюся Самигулловна	26.01.1975	филология	татарский язык и литература	29	первая
9	Хабибуллина Роза Рашитовна	30.11.1974	Педагогика методика начального обучения, филология	татарский язык и литература	9	первая

С 1.01.2018 г. в составе МО учителей родного языка и литературы работает 6 учителей. На основе учебного плана, введенного в действие с 1.11.2017 г. 3 учителя родного языка и литературы: Мирзаева Л.Х., Гаязова Г.Ш., Абдуллина Г.В. попали под сокращение.

2. Тема: Использование современных технологий в преподавании родного языка и литературы на основе ФГОС.

Цель: повышение результативности и качества преподавания родного языка и литературы.

Задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся.
2. Систематическая работа над подготовкой одаренных учащихся на олимпиады.
3. Активное участие в конкурсах, научно-практических конференциях.

3. Заседания МО учителей родного языка и литературы позволяли решать поставленные задачи и были связаны с наиболее важными проблемами в преподавании родного языка и литературы. Всего в году было запланировано 5 заседаний МО, проведено фактически 5 заседаний:

1. Задачи на новый учебный год. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 уч.год.
2. Особенности организации работы с одаренными учащимися.
3. Современный урок по ФГОС.
4. На основе использования современных технологий повышение результативности и качества преподавания.
5. Подведение итогов за год.

4. Нормативные документы, на основе которых велась работа:

(по каким стандартам, примерным общеобразовательным программам, законам, положениям и т.д.)

Преподавание ведется по программам, рекомендованным МО и Н РТ.

1. "Россия Федерациясенен мэгариф турында" Федераль Законы (№273, 29.12.2012).
2. "Мэгариф турында" Татарстан Республикасы Законы (№68-ТРЗ 22.07.2013)
3. Татар теленнэн гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты (2008)
4. 06.10.2009 нчы елда РФ Мэгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан расланган "Гомуми башлангыч белем бирү федераль дәүләт стандартын гамәлгә кертү" турындагы боерыгы (Приказ №373);

"Рус телендә сөйләшүче балалар өчен татар теле һәм әдәби уку предметыннан программа (башлангыч гомуми белем бирү мәктәбе, 1 – 4 нче сыйныфлар) / Төзүче-авторлар: К.С.Фәтхуллова, Р.З.Хәйдәрова, Казан, 2011.

Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына татар теле: үрнәк гомуми программа (5 – 9 нчы сыйныфлар) / Төзүчеләр: Ф.Ф.Харисов, И.М.Харисова, Г.Р.Шакирова, Казан, 2013.

Программа по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар) 1-11 классы Казань. Издательство «Магариф», 2010.

Методические пособие для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 2 класс Ф.Ф.Харисов, И.М.Харисова, Панова Е.А. Казань. Издательство Магариф-Вакыт, 2014

Методические пособие для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 3 класс Ф.Ф.Харисов, Шакирова Г.Р, Сагдиева Р.К. Казань. Издательство Магариф-Вакыт, 2014

Методические пособие для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 4 класс Ф.Ф.Харисов, И.М.Харисова, Сагдиева Р.К. Казань. Издательство Магариф-Вакыт, 2014

Методические пособие для учителей, работающих в 3 классе начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения литературное чтение 3 класс Казань. Издательство Магариф-Вакыт, 2013
Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.

Методические пособие литературное чтение 4 класс Казань. Издательство Магариф-Вакыт, 2015
Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.

Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова Элифба. 1 нче сыйныф .Методик эсбап. Рус телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) Казан. "Мэгариф-Вакыт" нәшрияты. 2014

Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова Әдәби уку. Рус телендә башлангыч белем бирү мәктәбенең 1 нче сыйныфында эшләүче укытучылар өчен методик кулланма. Казан "Мэгариф-Вакыт" нәшрияты. 2012

Учебники

	ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК	
--	-----------------------	--

185.	1Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармультфильм, 2012
186.	1А,В	Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д. Татарский язык	Магариф-Вақыт, 2012
187.	2Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык и литературное чтение. В 2-х частях	Татармультфильм, 2013
188.	2А,В	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	Магариф-Вақыт, 2013
189.	3А,В	Фатхуллова К.С. Татарский язык 1-2 часть	Татарское книжное издательство, 2013
190.	3Б	Хайдарова Р.З. Татарский язык. В 2-х частях	Татармультфильм, 2013
191.	3А,Б,В	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	Магариф-Вақыт, 2013
192.	4А,Б	Хайдарова Р.З. Татарский язык. В 2-х частях	Татармультфильм, 2014
193.	4В	Фатхуллова К.С. Татарский язык 1-2 часть	Татарское книжное издательство, 2014
194.	4А,Б,В	Харисов Ф.Ф. Татарский язык	Магариф-Вақыт, 2014
195.	5А,Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармультфильм, 2014
196.	5А,Б,В	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	Татарское книжное издательство, 2015
197.	6А,Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармультфильм, 2014
198.	6А,Б,В	Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Татарский язык	Татарское книжное издательство, 2015
199.	7А,Б	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармультфильм, 2014
200.	7А,Б	Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г. Татарский язык	Татарское книжное издательство, 2015
201.	8А,Б,В	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармультфильм, 2015
202.	8А,Б,В	Гайнуллина Г.Ф., Харисов Ф.Ф. Татарский язык	Татарское книжное издательство, 2016
203.	9А,Б,В	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык	Магариф, 2008
204.	9А,Б,В	Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф., Мирзагитов Р.Х. Татарский язык	Татарское книжное издательство, 2011
205.	10А,Б	Хайдарова Р.З., Татарский язык	Магариф, 2009
206.	10А,Б	Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М. Татарский язык	Татарское книжное издательство, 2012
207.	11А	Хайдарова Р.З., Татарский язык	Магариф, 2010
		ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	
208.	1А,В	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Алифба	Магариф-Вақыт, 2012
209.	1А,В	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарская литература	Магариф-Вақыт, 2012
210.	2А,В	Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение. В 2-х частях	Магариф-Вақыт, 2013
211.	3А,Б,В	Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение. В 3-х частях	Магариф-Вақыт, 2013
212.	4А,Б,В	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение. В 3-х частях	Магариф-Вақыт, 2015
213.	5А,Б,В	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	Магариф-Вақыт, 2014
214.	5А,Б,В	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература. В 2-х ч.	Магариф, 2014
215.	6А,Б,В	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	Магариф-Вақыт, 2014
216.	6А,Б,В	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература. В 2-х ч.	Магариф, 2014
217.	7А,Б	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	Магариф-Вақыт, 2014
218.	7А,Б	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература. В 2-х ч.	Магариф, 2014
219.	8А,Б,В	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	Магариф-Вақыт, 2015
220.	8А,Б,В	Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хисматова Л.К. Татарская литература	Татарское книжное издательство, 2016
221.	9А,Б,В	Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов	Татарское книжное

		А.Н. Татарская литература	издательство, 2011
222.	10А,Б	Миннегулов Х.Ю., Гимадиева Н.С. Татарская литература	Татарское книжное издательство, 2012

5. Качество знаний по предмету

Предмет	2016-2017	
	успеваемость	качество
Тат.яз	99,80%	72,8%
Тат.лит	99,80%	79,98%

6. Повышение педагогического мастерства.

Количество публикаций

2016-2017	2017-2018
6	5

Обобщение передового опыта учителей в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне за 2017\18 гг.

№	ФИО учителя	Название конференции, печатного издания и т.д.	Тема публикации, выступления и т. д.
2	Шамсуварова Г.С.	Районный семинар учителей родного языка и литературы на базе МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ	Мастер –класс в рамках районного семинара для учителей родного языка и литературы. Тема: Илдар Юзеевның “Ташыйклар тавында” әсәренә анализ.
3	Галямова Г.И.	Районный семинар учителей родного языка и литературы на базе МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ	Мастер –класс в рамках районного семинара для учителей родного языка и литературы. Тема: “Укытучы булу сәләтме ,вазыйфамы?”
4	Гилязетдинова Г.Г.	Районный семинар учителей родного языка и литературы на базе МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ	Мастер –класс в рамках районного семинара для учителей родного языка и литературы. Тема: “Олимпиадага әзерлек”
5	Гилязетдинова Г.Г.	Сборник работ межрегионального НПК для школьников и педагогов по теме: «Джалиловские чтения». г. Казань	Сборник тезисов.

7. Результаты ЕРТ по тат.языку 22 код

Учебный год	Количество участников	Средний балл	Количество уч-ся , набравших свыше 80 баллов	Не преодолели порог
2016-2017	33	3,96	19	0
2017-2018	0	0	0	0

Результаты ЕРТ по тат.языку 23 код

Учебный год	Количество участников	Средний балл	Количество уч-ся , набравших свыше 80 баллов	Не преодолели порог
2016-2017	34	3,54	7	3
2017-2018	0	0	0	0

8. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В течение 2017– 2018 гг все учителя ШМО вели активную работу по обобщению и распространению своего опыта. Было организовано взаимопосещение уроков. Бикиева Л.В. посетила урок на тему « Басым»Гилязетдиновой Г.Г. в 2б классе. Шамсуварова Г.С. урок Хабибуллиной Р.Р. в 1а классе на тему: « Кышкы уеннар». Гилязетдинова Г.Г. посетила урок в 6а классе на тему: «Сыйфат дәрәжәләре». Хабибуллина Р.Р. урок в 8б классе на тему: «Теркәгечләр» Гилязетдиновой Г.Г.; в 6б классе Сафиуллиной М.М. на тему:«Рәвеш –сүз төркеме» ; урок в 7аб классах на тему: «Дуслык» Гилязетдиновой Г.Г.

9. Организация внеклассной работы по предметам

Предметные недели

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
1	19.02.2018	Конкурс рисунков,стенгазет	Шамсуварова Г.С., Галямова Г.И.,учителя родного языка
2.	20.02.2018	Конкурс стихотворений	Учителя родного языка
3.	21.02.2018	Мероприятие,посвященное Дню языков .	Бикиева Л.В.
4.	22.02.2018	Инсценировка произведений татарских писателей.	Бикиева Л.В., Галямова Г.И.
5.	22.02.2018	Мероприятие,посвященное Дню рождения Г.Сагирова.	Гилязетдинова Г.Г.

Выводы: По традиции в феврале была проведена неделя родного языка. Все мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне. В них были задействованы все учащиеся школы.

20 февраля был проведен конкурс стенгазет и рисунков. Были выпущены стенгазеты на темы:«Туган телем – иркә гөлем», “Габдулла Тукай”, “ И туган тел, и матур тел”, “Күңелле татар теле”

21 февраля прошел литературно – музыкальный вечер. На мероприятии присутствовала заместитель директора по НО – Хабибуллина Р.Р.

Отчет о каждом проведенном мероприятии освещался на сайте школы.

В апреле провели неделю, посвященную ко дню рождения Г.Тукая « Күңелләрдә, син ,Тукай».

На мероприятиях присутствовали директор школы Газизова А.М. и заместитель директора по НО – Хабибуллина Р.Р.

10. Работа с одаренными обучающимися. Результативность ШМО.

Количество призеров и победителей по муниципальному и республиканскому туру Всероссийских олимпиад школьников.

Предмет

2016-2017		2017-2018	
Муниц.	Республ.	Муниц.	Республ.
9	0	8	1

Выводы:

Были проведены школьные олимпиады по родному языку и литературе. Школьный тур олимпиад был проведен в татарских, русских группах с 4-по 11 класс. Победители школьного тура олимпиады приняли участие в муниципальном туре.

Высокие результаты на муниципальном уровне показали и стали победителями - учащаяся 9а класса Ахметова Л. по родной литературе; она же . призер по родному языку, Сагирова Аделина призер по родном у языку. Учитель Шамсуварова Г.С.

Призёры - учащийся 4 в класса Сайгушев Артур, учащийся 6а класса Бадретдинов Р. учитель

Галямова Г.И.; 7а класса Абзяпарова Сабина, Масгутова Алина. Учитель Гилязетдинова Г.Г.; 7б класса Янгуразова Асия - учитель Хабибуллина Р.Р.; Бильданова Розалина, учащаяся 6в класса - учитель Бикиева Л.В.

Учащаяся 9а класса Ахметова Л. участвовала в республиканской олимпиаде по родной литературе. Учитель Шамсуварова Г.С.

Конкурсы и мероприятия.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Дистанционные олимпиады

№	Предмет (название олимпиады)	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Абдуллин Адель Эдуардович	9в	Диплом 2 степени	Абдуллина Г.В.
		Таймуллин Роман Игоревич	4б	Диплом 3 степени	
2.	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Хисаметдинов Карим Радикович	4а	Диплом 1 степени	Бикиева Л.В.
		Галямов Азат Алмазович	4б	Диплом 3 степени	
		Рассадина Кристина Валерьевна	9а	Диплом 1 степени	
3.	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Шаяхметов Инсаф Юнусович	7а	Диплом 2 степени	Гилязетдинова Г.Г.
		Масгутова Алина Асхатовна	6а		
4.	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Янгуразова Асия Илдаровна Мифтахов Алмаз Радикович	6б	Диплом I степени	Хабибуллина Р.Р.
5.	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Бильданова Розалина Газизовна	5в	сертификат	Галямова Г.И.
		Хайбуллин Ильсаф Ильдарович	5а		
		Лотфуллин Салават Ленарович	5б		
		Хасаншина Алия Фаритович	5в		
		Абдуллин Рамиль Рашитович			
6.	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Нугаева Чулпан Фанисовна	4в	Диплом II степени	Мирзаева Л.Х.
		Гумерова Диляра Рафисовна		Диплом I степени	
7.	Международная дистанционная олимпиада “Беренчелек”	Нугаев Булат Фанисович	9а	Сертификат	Шамсуварова Г.С.
		Шамсуваров Ильшат Хурматович		Диплом II степени	
		Шамсуваров Ильшат		Диплом I степени	

		Хурматович			
--	--	------------	--	--	--

Количество обучающихся участвующих в дистанционных олимпиадах по родному языку.

2017-2018гг

19

Выводы: Участие в дистанционных олимпиадах за последний год снизился.

Участие в конкурсах.

№	Конкурс	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	Открытый региональный конкурс по краеведению " Эхо веков"	Файзуллина Гузель Азатовна	8б	Диплом II степени	Хабибуллина Р.Р. Гилязетдинова Г.Г.
2	" Туган телем – серле тел"	Камалова Камилла Фаритовна		сертификат	Абдуллина Г.В.
3	" Туган телем – серле тел"	Хасанова Алсу Азатовна	5в	сертификат	Галямова Г.И.
4	Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога»			Диплом I степени	Галямова Г.И.
5	Межрегиональный детский конкурс имени Фатиха Карима.	Валеева Миляуша Марселевна	8б	Диплом 2 степени	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
6	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 130 летию со дня рождения Г.Тукая "Аны халык бик яшьлэй үз шагйре итеп таныды.."	Файзуллина Гузель Азатовна	8б	Сертификат	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
7	Республиканский конкурс « Әдәби манзара»	Исхаков Салават Ришатович	8б	Диплом победителя	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
8	Республиканский конкурс « Әдәби манзара»	Абзяппарова Сабина Раисовна	6а	Диплом 2 степени	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
9	"Илһам" Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе	Шамсуваров Ильшат Хурмятович	8а	Участие	Шамсуварова Г.С.
10	Г.Афзал Творческий фестиваль	Шамсуваров Ильшат Хурмятович Нугаев Булат Фанисович	8а	Участие	Шамсуварова Г.С.
11	I республиканский творческий конкурс детских	Таймуллин Роман и Котельникова Варвара	4 б	Диплом участника	Абдуллина Г.В.

	коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»				
12	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Гумерова Диляра	3в	Диплом участника	Мирзаева Л.Х.
13	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Шакурова Раяна	1а	Диплом участника	Сингатуллина С.Р.
14	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Шайдуллина Динара Файзутдинова Чулпан Мугинова Миляуша	2в 2б 8а	Диплом участника	Шамсуварова Г.С.
15	I республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Нафигова Руслана	6а	Диплом участника	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
16.	Акция – конкурс “Мин татарча сөйләшәм”		2а,в,4а,б,6а, 7а,б,в,8а,б, в, 11а	диплом	Учителя татарского языка
17	«Конкурс буктрейлеров» посвященный к дню 131летию Г.Тукая				Шамсуварова Г.С.
18	Районная акция «Читаем Тукая»	Гумерова Диляра Рафиковна Вильданова Ралина Ильдаровна	3в	Грамота	Мирзаева Л.Х.
19	Районная акция «Читаем Тукая»	Шакурова Раяна	1а	Грамота	Сингатуллина С.Р.
20	Районная акция «Читаем Тукая»	Шайдуллина Динара Файзутдинова Чулпан Мугинова Миляуша	2а 8а	Грамота	Шамсуварова Г.С.
21	Районная акция	Айсин Айрат	4а	Грамота	Бикиева Л.В.

	«Читаем Тукая»	Рамисович			
22	Интернет – проект “Страна читающая” Конкурс «Читаем стихи о Великой Отечественной войне»	Гумерова Диляра	3в	сертификат	Мирзаева Л.Х.
23	Интернет – проект “Страна читающая” Конкурс «Читаем стихи о Великой Отечественной войне»	Гатауллина Аделя Ильнуровна	8а	сертификат	Шамсуварова Г.С.
24	Barudi. и Всемирная контрольная работа по татарскому языку и литературе	Насибуллина Сирина	7а	сертификат	Бикиева Л.В.
25	Посвященный 80-летию великого татарского поэта и художника Гакиля Сагирова “Художественное слово”	Хасанова Алсу	6в	Диплом 2 степени	Галямова Г.И.
26	Республиканский театральный фестиваль детей и подростков “Сэйяр” МО и Н РТ, филиал редакции журнала “Салават күпере” АО “Татмедиа”, журнал искусства “Сцена”, 2017	Шакуров Альфис Габдрахманов Искандер	8а 8а	Диплом лауреата	Галямова Г.И. Бикиева Л.В.
27	Инновационный проект “Наш Татарстан” Республиканский конкурс научно исследовательских и творческих работ “Мой Татарстан”, 2017 г.	Шамсуваров Ильшат	9а	Диплом победителя 2 степени	Шамсуварова Г.С. Бикиева Л.В.
28	Конкурс посвященный 80 летию поэта и	Шарафутдинова А.С. Ялина Ксения 76	9а	сертификат	Шамсуварова Г.С.

	художника Г.Сагирова				
29	Конкурс посвященный 80 летию поэта и художника Г.Сагирова	Гумерова Диляра Тухватуллина Гузель Газизулина Алина	4 в 8 а 8 а	3 место 2 место 3 место	Бикиева Л.В.
30	Муниципальный этап республиканского конкурса “Без бергә”	Львова Софья Газизулина Алина Мугинова Рената	8 а 8а 8а	1 место	Бикиева Л.В.

31V республиканский Сулейманова Алсина 10 а 3 место Гилязетдинова Г.Г.
конкурс “Туган телем –
серле тел”

32 Республиканский конкурс Абзяппарова Сабина 7а сертификат Гилязетдинова Г.Г.
“Мое я в Большой Науке”

33 Республиканский конкурс Нугаева Чулпан 4в Диплом участника Бикиева Л.В.
“Наследие Тукая”, 2018

Количество обучающихся, участвующих в конкурсах по родному языку

2017-2018

33

Выводы: Учителя родного языка и литературы активно участвовали в конкурсах и занимали призовые места.

Участие в НПК

№	НПК	ФИО	класс	Результат	Учитель
1	Республиканская НПК им. Г. Ибрагимова.	Масгутова Алина	6а	Сертификат	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
2	Межрегиональная НПК «1 открытая научно - практическая конференция им. Героя Социалистического труда Гиматдинова Г.К. приуроченная к году экологии в России » , 2017 г.Нурлат	Шамсуваров Ильшат	9а	Сертификат	Шамсуварова Г.С. Бикиева Л.В.
3	Республиканская НПК школьников “Интеллект XXI века” им. В.И. Андреева, 2018	Шамсуваров Ильшат	9а	Результат	Шамсуварова Г.С. Бикиева Л.В.

4	VМежрегиональная НПК « По следам Алиша» г. Казань 2018 г	Газизулин Хабир Гатина Залина	5 а 5 б	Результат	Бикиева Л.В.
5	Межрегиональная НПК «1 открытая научно - практическая конференция им. Героя Социалистического труда Гиматдинова Г.К. приуроченная к году экологии в России » , 2017 г.Нурлат	Масгутова Алина Абзяппарова Сабина	7а	Сертификат	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
6	НПК имени В.Д. Шашина, март,2018 год	Сулейманова Алсина Рамилевна	10б	Сертификат	Гилязетдинова Г.Г.
7	IV Республиканская НПК, посвященная 140 летию со дня рождения Г.Исхаки, март,2018 год	Сулейманова Алсина Рамилевна	10б	Диплом 3 степени	Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р.
8	Республиканская НПК «Джалилевские чтения», март,2018 год			Сертификат	Гилязетдинова Г.Г.
9	НПК имени Ш.Маржани,2018	Абзяппарова Сабина		Сертификат	Гилязетдинова Г.Г.
10	НПК» Камаевские чтения – 2018»	Абзяппарова Сабина		Сертификат	Гилязетдинова Г.Г.
11	IIМежрегиональная НПК « Яковлевские чтения»	Сулейманова Алсина Рамилевна			Гилязетдинова Г.Г.

Количество обучающихся участвующих в НПК по родному языку и литературе

2017-2018

11

Выводы: Из 9 учителей татарского языка и литературы в НПК участвовали 4 учителя.

Участие в профессиональных конкурсах

№	Предмет	Конкурс	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат	Учитель
1	Родная литература	Конкурс современных дополнительных общеобразовательных программ туристско – краеведческой направленности, июнь,2017 год	Республиканский	Победитель	Гилязетдинова Г.Г.

2	Татарский язык	Мастер – класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Лауреат в номинации “Эссе”	Гилязетдинова Г.Г.
---	----------------	--	--	----------------------------	--------------------

Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах по родному языку.

2016-2017

1

Участие педагогов в грантах

№	Предмет	Наименование гранта	Уровень (районный, республиканский)	Результат	Учитель
1	Татарский язык и литература	Старший учитель	республиканский	победитель	Галямова Г.И.
2	Татарский язык и литература	Мастер	республиканский	участие	Шамсуварова Г.С.
3	Родной язык и литература		республиканский	участие	Галямова Г.И.

Количество педагогов, участвующих в грантах

2016-2017

2

Выводы: Учитель Гилязетдинова Г.Г. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса учителей родного языка и литературы «Туган тел» и стала лауреатом в номинации “Эссе”. Учитель Шамсуварова Г.С. приняла участие в гранте « Старший учитель»; учитель Галямова Г.И. приняла участие в гранте “Мастер” и стала победителем.

11 Анализ работы по повышению квалификации педагогов

№	ФИО педагога	2017 - 2018 год	
1	Галямова Г.И.	2.04.2018- 19.04.2018 гг.	1.Курсы повышения квалификации по теме: « Современные педагогические технологии реализации ФГОС в деятельности учителя татарского языка и литературы как неродного», ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», в объеме 96 часов 2.Профессиональная переподготовка по направлению « Физическая культура», ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», в объеме 350 часов
2	Гилязетдинова Г.Г.	11.12 2017 - 09.06.2018 гг.	Профессиональная переподготовка по направлению « Изобразительное искусство с правом преподавания предмета « Технология» и предмета « Музыка», ПМЦПКиПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 350 часов
3	Хабибуллина Р.Р.	11.12 2017 - 09.06.2018 гг.	Профессиональная переподготовка по направлению « Изобразительное искусство с правом преподавания предмета « Технология» и предмета « Музыка», ПМЦПКиПП работников образования института

			психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 350 часов
4	Шамсуварова Г.С.	11.12 2017 - 09.06.2018 гг.	Профессиональная переподготовка по направлению « Педагогика и методика начального образования», ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», в объеме 350 часов

Б) Динамика курсовой подготовки

Учебный год 2016-2017 2017-2018 уч.г.

Кол-во педагогов, прошедшие курсы ПК 1 4

В) Перспективный план повышения квалификации

№	ФИО педагога	Дата последних курсов ПК (по удостоверению КПК)	Дата очередных курсов ПК
1	Бикиева Л.В.	2017	2020
2	Галямова Г.И.	2015	2018
3	Гилязетдинова Г.Г.	2017	2020
4	Сафиуллина М.М.	2016	2019
5	Шамсуварова Г.С.	2015	2018
6	Хабибуллина Р.Р.	2017	2020

Выводы: Все педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, согласно перспективного графика курсовой подготовки учителей.

12 Аттестация педагогических работников

А) Аттестация педагогических работников в 2017-2018 уч.г.

№ п/п	ФИО педагога	Повышение кв.кат.	Подтверждение кв.кат.	№ и дата приказа аттестации
1	Галямова Г.И.	первая	первая	№ под 1985/17 г.от 11.12.2017
2	Хабибуллина Р.Р.	первая	высшая	№ под 2119/17г. от 29.12.2017

Б) Наличие кв.категории на 30.05.2018 г.

Кол-во учителей ШМО	Кол-во учителей кв.кат.	% 1 кв.к.	Кол-во учителей высшей кв.кат.	% Высш. кв.к.	Кол-во учителей СЗД	% СЗД	Кол-во учителей Не имеют кв.ка.	% не имеют кв.к.
6	3	50%	2	33%	1	17%	-	-

Б) Динамика аттестации педагогов за 3 года

2016-2017
Всего педагогов: 9

2017-2018
Всего педагогов: 6

Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	СЗД	Не имеют кв.кат.	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	СЗД	Не имеют кв.кат.	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	СЗД	Не имеют кв.кат.
----------------	-----------	-----	------------------	----------------	-----------	-----	------------------	----------------	-----------	-----	------------------

Количество педагогов	1	7	1	0	1	7	1	0	2	3	1	0
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В) Перспективный план аттестации педагогов

№	ФИО педагога	Дата последней аттестации (по приказу МОиН РТ)	Дата очередной аттестации	Повышение кв.категории (указать кв.кат.)	Подтверждение кв.категории (указать кв.кат.)
1	Бикиева Л.В.	Аттестационный лист №1830/12 от 30.03.2012	2020 г.	первая	подтверждение
2	Галямова Г.И.	№ под 1985/17 г.от 11.12.2017	2022 г.	первая	подтверждение
3	Гилязетдинова Г.Г.	Аттестационный лист № 4974 /13 от 30.12.2013	2018 г.	высшая	подтверждение
4	Сафиуллина М.М.	-	2018 г.	СЗД	первая
5	Шамсуварова Г.С.	Аттестационный лист №7856/14 от 30.12.2014	2019 г.	первая	подтверждение
6	Хабибуллина Р.Р.	№ под 2119/17г. от 29.12.2017	2022 г.	высшая	повышение

13. Выводы

- 1) Работу учителей родного языка и литературы в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.
- 2) Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

14. Задачи на новый учебный год

1. Вести систематическую работу по повышению качества знаний учащихся по родному языку и литературе через привитие любви, уважения к языку.
2. Усилить работу с одаренными детьми и систематически готовиться к олимпиадам.
3. Усилить работу по активному участию учителей родного языка и литературы в НПК, конкурсах республиканского и Всероссийского уровня.

Анализ по воспитательной работе МАОУ «СОШ№9» г. Нурлат РТ

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирую системы основного и дополнительного образования, урочную и внеурочную деятельность, взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами.

В 2017-2018 учебном году одним из приоритетов воспитательной работы является предоставление максимально широкого поля образовательных и

воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Цель воспитательной работы: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, формирование у обучающихся системы высоких нравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование активной гражданской позиции, воспитание гордости за Отечество и ответственность за судьбу своей страны;
2. Создание условий для формирования системы гуманистических нравственно-этических ценностей;
3. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся;
4. Формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья, стремления к здоровому образу жизни, популяризация спорта;
5. Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе, в социуме, формирование деятельной активной позиции и мотивирование инициативы к участию в социально значимой и творческой деятельности;
6. Создание системы целенаправленного взаимодействия школы и семьи для обеспечения права ребенка на получение качественного образования;
7. Формирование стремления к культурному диалогу, изучению культуры России и мировой художественной культуры, развитие познавательной активности обучающихся;
8. Профилактика асоциального поведения, соблюдение безопасности дорожного движения, техники безопасности и охраны труда;
9. Сохранение и развитие школьных традиций;
10. Развитие ученического самоуправления.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений;
- дополнительное образование;
- работа с родителями.

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением. Предполагает системную, целенаправленную скоординированную деятельность образовательной системы школы. Основой реализации данного направления стала программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот», разработанная в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2013-2020 годы», долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание молодежи Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2013-2020 годы»; локальными правовыми актами. - Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией

РФ.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном общеобразовательном учреждении и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2017-2018г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами 5-10 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда, проживающие в городе и в деревне Верхний Нурлат, н.Челны. В течение учебного года ребята не только оказывали ветеранам социальную помощь, но и приглашали на тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Единства, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей. Так 7 мая на общешкольное внеклассное мероприятие, посвященное Дню Победы «Я помню, я горжусь!..» были приглашены ветеран войны Абзиппаров Шафик Сафиуллович и его супруга Расима Мисбаховна. Встреча прошла в теплой атмосфере. К сожалению, таких встреч сейчас становится все меньше, поэтому классным руководителям нужно уделять большое внимание организации мероприятий патриотического направления.

Традиционно юнармейцы нашей школы принимают участие во всех районных мероприятиях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию. Последние 4 года отряды юнармейцев «Патриот» и «Герои» в числе лидеров в районном конкурсе Смотря строя и песни. А 20.04. 2018 года отряд юнармейцев «Герои» представлял Нурлатский район в зональном туре Республиканской спортивной игры «Зарница».

В целях формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержки стремления учащихся служить Отечеству; воспитания гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны, традиционно в феврале проводится месячник гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Эти мероприятия требуют очень серьезной подготовки, хороших физических данных. Наши ребята проявляют усердие, силу, волю характера и добиваются заслуженной победы:

1. Тематические классные часы с приглашением ветеранов ВОВ и участников боевых конфликтов «Мы помним подвиги своих отцов»; классные внеклассные мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана; (1-11 классы);
2. Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!» (1-7 классы).
3. Фотовыставка «Растим патриотов России» (6-7 классы); «Современный солдат» (8-10 классы).
4. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» (5-10 классы).
5. Соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 класса «Будущие защитники Отечества».
6. Школьный смотр строя и песни.

7. Конкурсные состязания «Рыцарские турниры» (7-10 классы).
8. Участие в районных митингах, посвященных Дню вывода войск из Афганистана, Дню Победы, Дню скорби,
9. Участие в районном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества.

По итогам конкурсов достигли следующих результатов:

1 место в городском конкурсе военной песни «Служу России» в номинации «Хоровой коллектив» - 5Б-6Б классы-средняя гр.;

1 место в городском конкурсе военной песни «Служу России» в номинации «Хоровой коллектив» - 3А класс- старшая гр.;

1 место в районном конкурсе «Юнармейские игры»

4 место в зональном туре ВПИ «Вперед, юнармейцы!»

Районное соревнование по легкой атлетике КРОСС ТАТАРСАНА:

1 место Закиров Альберт 9в кл.

3 место Нафигин Руслан 6 в кл

1 место в Районном этап Веселые старты

1 место в районном этапе по мини-футболу

1 место по мини –футболу среди юношей 2000-2001года рождения(районный этап)

1 место городской этап среди девушек по волейболу 2001-2000 года рождения

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Обучающие школы принимают участие во всех районных, мероприятиях данного направления и достигают определенных результатов с выходом на республиканский уровень.
4. Создание видеопрезентации по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения по итогам мероприятий 2017-2018уч.года.

Проблемное поле:

1. Создание школьного музея Боевой Славы.
2. Создание летописи подвигов прадедов воинов-победителей в ВОВ.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (акция «Память», «Бессмертный полк» «Мы в летописи Великой Отечественной войны»и др.)
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

1. Нравственно-эстетическое направление.

С целью воспитания коммуникативной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации информирования нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей в течение года большое внимание уделялось мероприятиям духовно-нравственного направления.

В течение года проведены тематические классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Обучающиеся 10А класса стали участниками митинга, посвященного Дню вывода войск из Афганистана, 72 годовщины Победы в ВОВ, Дню скорби. Традиционно были проведены общешкольные внеклассные мероприятия, посвященные Дню учителя, Международному Женскому Дню, Дню Победы в ВОВ. Хоровые группы «Шатлык»(5б, 6Б класс),»Смайлики» (3А класс)

заняли призовые места в районном конкурсе Военной песни «Служу России».

Традиционно в ноябре в школе проводится общешкольное внеклассное мероприятие, посвященное Дню Матери. Необходимо отметить учителей начальных классов, педагогов музыкального образования и хореографа за прекрасную подготовку и проведение замечательного концерта с приглашением родителей «Для тебя, моя мамочка!».

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсах рисунков «Мамины глаза», «Осенняя пора, очей очарованье!» «Новогодний калейдоскоп», «Мои права и обязанности», «Нет коррупции!», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», «Спасибо деду за Победу» регулярно принимают участие обучающиеся начальной школы.

Стало доброй традицией организация и проведение праздничных концертов в Доме престарелых. В этом учебном году их было два: в декаду инвалидов и к годовщине Победы в ВОв. Хочется отметить активность творческих ребят, которых не нужно было уговаривать и просить. Творческая группа старшеклассников с удовольствием приняла участие в подготовке мероприятий.

С сентября месяца в школе началась реализация школьного проекта «Наши таланты»: один раз в 3 месяца организовываются выставки работ и достижений одаренных семей наших учащихся. За этот год провели 3 выставки: Лейлы Назиповой –«На крыльях вдохновения» -выставка рисунков ; «Снято с любовью»- персональная фотовыставка семьи Корниловых, «Успех начинается с мечты» - выставка спортивных достижений братьев Закировых.на следующий год планируем продолжить проект.

Радуется, что, несмотря на ужесточение отношений между обучающимися, пропаганду насилия и жестокости в средствах СМИ у детей формируются нравственные устои: доброта, толерантность, сочувствие, милосердие.

Результат:

1. Положительная тенденция в формировании нравственных основ личности;
2. Участие обучающихся в районных и республиканских мероприятиях духовно-нравственного направления.

Проблемное поле:

1. Распространение негативной информации в СМИ.
2. Низкая активность обучающихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать обучающихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.
3. Организация экскурсий и посещение музеев республики, Государственной филармонии, творческих вечеров.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для

активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; - информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2017-2018 уч. года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», "Мини-футбол». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват школьными спортивными секциями составил 6,4% обучающихся. Учителями физической культуры Сафиным Ф. Н., Тихоновым А.Б. систематически проводились спортивные соревнования согласно утвержденному плану.

Медицинским работником школы Киричок О.А. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», Профилактика ЗППИ др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни по воспитательной программе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение года обучающиеся сдавали нормы «ГТО», все обучающиеся и педагоги зарегистрированы на официальном сайте, и каждому присвоена своя ступень.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом обучающихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Развитие ученического самоуправления.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации ученического самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Самыми активными представителями из каждого класса была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний Совета старшеклассников по вопросам организации, проведения общешкольных мероприятий с последующим анализом. В течение года под руководством библиотекаря школы Морякиной М.Р. и творческой группой издавалась школьная газета «Молодые ветра».

В течение года была продолжена деятельность отряда профилактики

правонарушений «Ювента» в количестве 25 человек. Результатом их деятельности стало снижение правонарушений среди подростков, активизация ребят среднего и старшего звена в спортивных мероприятиях школы и района, реализация социальных проектов «Подарок», «Доброе сердце». Силами ребят были собраны денежные средства в сумме 5000 рублей для приобретения новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей, и организован Новогодний праздник, также, реализуя проект «Доброе сердце», было собрано более 50 мягких игрушек для детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. В течение учебного года ребята 5-11 классов оказывали социальную помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Традиционно творческая группа обучающихся школы ежегодно организует праздничные концерты в Доме престарелых. В этом учебном году состоялось 2 концерта: в Декаду инвалидов и в честь празднования 72-й годовщины Победы в ВОВ.

По традиции, в сентябре 2017 года было проведено собрание школьников. Единогласно президентом Школьной Республики «Молодые ветра» был избран обучающийся 10А класса Сидоренко Глеб. В течение года творческая группа старшеклассников сделала жизнь школы захватывающей и интересной. Особенно хочется отметить Галимов Даниф (11 кл.), Васину Елену (11 кл.), Беякову Д. (11 кл.), Столярову Лию (11 кл.), Елисееву Светлану (9Б), Нугаева Булата (9А кл.), Шайдуллина Эмиля (8Б кл.). Ребята принимали не только активное участие в школьных, муниципальных и республиканских конкурсах, но и были организаторами следующих общешкольных мероприятий: «День самоуправления»; праздничный концерт, посвященный Дню Учителя; участие в акции «СПИД - смерть»; Осенний бал; Новогодние праздники; День Святого Валентина; праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню; мероприятия, посвященные годовщине Победы ВОВ; а также субботники, спортивные мероприятия.

Участие в различных конкурсах по линии ШУС:

1. Участие в открытых медиа-проектах «Наша Победа» (7Б кл.), «Век Татарстана» (8В кл.)
2. В конкурсах детских рисунков по линии ООО ТАТНЕФТЬ, «Что такое ЗАГС? ...»
3. Фестиваль агитбригад по профилактике асоциальных явлений «Свежий ветер»
4. Республиканский проект «СОК»
5. Конкурс детской открытки, посв. Дню Республики Татарстан
6. Республиканский конкурс творческих работ антикоррупц-й направленности «Надо жить честно!»
7. Республиканский конкурс «Мой любимый учитель», два 1-х и 2 места, на мун. уровне.
8. Всероссийский конкурс детского юношеского творчества «Базовые национальные ценности»
- 9.
10. Республиканский конкурс «Без бергэ», 1,2 места на мун. уровне., 3 место на зональном туре.
11. Республиканский конкурс соц-х видеороликов «Ребенок в мире прав»
12. Республиканский к-с соц-й антитабачной рекламы.
13. Республиканский конкурс детского рисунка «Будьте бдительным на льду» два 1,2,3 места на мун. уровне.
14. Респ. конкурс соц. проектов «Я гражданин России», сертификат участника
15. Районный этап респ. Конкурса рисунков и фоторабот «СВИЯЖСК, БОЛГАРЫ» 1, три 2 мест на муниц. уровне.
16. Рай-й этап республиканского конкурса вожатского мастерства, 2 место на мун.ур.
17. Районный конкурс патриотической песни «Служу России», два 1 места.
18. Республиканский конкурс «Творчество без границ» 1,2 место на мун. Этапе, ГРАН-ПРИ на республиканском (Нафигова Р., 7а кл.)
21. Рай-й конкурс плакатов «Защитники Отечества», 1 место (по линии ФОРПОСТ)

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Участие в районных, республиканских конкурсах, проектах, акциях.
2. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, освещать свои экскурсии, праздники, классные часы на школьном сайте.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Продолжить реализацию социальных проектов.

Профилактика правонарушений

Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены национальной доктриной образования в Российской Федерации. Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив нашей школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска».

Одним из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – изменить сознание и поведение обучающихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

Подростки, требующие особого внимания, к сожалению, есть в каждом классе. Ранее организованная школьная психолого-педагогическая служба позволяла мобильно и конструктивно подойти к решению проблем, возникающих в процессе работы с детьми. В настоящее время с организацией ППС центра, к сожалению, ситуацию изменилась. Классным руководителям совместно с членами Совета профилактики приходится решать вопросы без привлечения психологов, что еще больше несет за собой ответственность перед детьми и родителями. Поэтому при составлении плана работы школьного методического объединения классных руководителей были запланированы обучающие семинары, связанные с профилактикой девиантного поведения несовершеннолетних и родителями «группы риска».

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке обучающихся включает в себя шесть основных компонентов:

- Выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- Составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее

нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);

- Изменения характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- Вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- Изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах, межведомственных акциях «Внимание - подросток!», «Детство без насилия», «Экстремизму – Нет!»;
- месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- заседание Совета профилактики один раз в четверть;
- День здоровья один раз в четверть;
- День защиты детей;
- тематические встречи с сотрудниками ГРОВД, городской прокуратуры, представителями ЦРБ;
- реализация Республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети»;
- реализация программы «Путь к успеху»;
- рейды по микрорайону (согласно графику и плану работы школы);
- организация деятельности отряда профилактики – Форпост «Ювента» и отряда ДНД.

Так как перед педагогами стоит сложная задача: формирование личности гражданина с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями и установками, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних является важным направлением в воспитательной работе нашей школы. В течение учебного года педагогами проводится многоплановая работа. Так, в целях предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, а также правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств системы профилактики в работе по данному направлению с 01.11. по 30.11., в школе ежегодно проводится месячник правовых знаний и профилактики правонарушений среди подростков.

В течение месячника были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Посещение неполных семей, и семей, где мать находится во втором браке, составлены акты обследования жилищных условий обучающихся;
2. 02.11. во всех параллелях были проведены классные часы, посвященные Дню Единства. Цель классных часов: формирование у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма; развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа.
3. 18.11 во всех параллелях были проведены классные часы по правовому просвещению учащихся «Я – достойный гражданин России» и конкурс рисунков среди 1-4 классов. Цель классных часов: воспитание патриотизма и гражданственности, чувства гордости за свою Родину; интеллектуальное развитие детей и подростков посредством изучения истории России; развитие мотивации к познанию историко-культурных традиций народа; изучение истории государственных символов и их исторической преемственности; развитие творческих способностей детей.
4. 21. 11. Членами СМС- отряда «Радуга» под руководством Спасовой Е.И. совместно с членами отряда профилактики школы была организована и проведена акция против

курения «Брось сигарету – возьми конфету!». Кроме предложенного обмена сигареты на конфету жителей микрорайона возле школы, ребята повесили свои плакаты, и повязали браслеты участникам акции, призывающие вести здоровый образ жизни и отказаться от вредной привычки.

5. 18.11. для обучающихся 9-11 классов был организован показ видеоматериалов о детской преступности с последующим обсуждением;
6. 04.12. была организована встреча по профилактике употребления наркотических средств обучающихся 8-11 классов с начальником ПДН , заместителем прокурора Нурлатской городской прокуратуры, младшим советником юстиции , наркологом ЦРБ Федотовым С.И.
7. 27.11. проведено заседание методического объединения классных руководителей «Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми». Подготовили выступления классные руководители: Спасова Е.И. (11 кл.), Шамсуварова Г.С. (9А), Маринина И.И.
8. В течение месяца члены отряда профилактики – Форпост «Ювента» готовились к реализации социального проекта «Письмо Деду Морозу».

Все мероприятия были освещены на страницах очередного выпуска школьной газеты «Молодые ветра» и на официальном сайте школы.

Результаты:

- Участие муниципальном этапе Республиканского фестиваля агитбригад по профилактике асоциальных явлений «Свежий ветер»(видеоролик)

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- ведется работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

С начала учебного года классными руководителями совместно с членами родительского комитета ведется обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составляются акты.

В начале учебного года разработан совместный план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение полугодия в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению 71 Закона РФ.

Один раз в четверть, проводилось заседание школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, поведение и отношение к учебе состоящих в ПДН и на ВШК, снятия с учета.

На учете в ПДН на конец года состоит 2 человека: Миникель Б.(10А кл.), Алимов Ильсаф (9а), ст .158 УК РФ .На учете ВШК состоят 9 человек: Закиров А., Иванов А., Попков Д., Шинкоренко р., Гаспарян К., Миникель Б., Алимов И., Ермолаев Д., Яллин Д.- нарушение Устава школы.

Все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Характеристика образовательного учреждения (учебно-воспитательного учреждения

открытого типа):

Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	2014	2015	2016	2017-2018
Общая численность учащихся на начало учебного года	605	625	670	724
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	1	2	4	2
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей: - состоящих на профилактическом учете в ПДН,	3	3	4	1
Количество семей: - Малообеспеченных - многодетных	34 41	42 57	44 66	46 68
Количество опекаемых учащихся (воспитанников) опекунов	10	11	9	7
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах.	0	0	0	0

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление соответствующей документации.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей;
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ГРОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Классным руководителям своевременно оповещать администрацию школы, психолога о выявлении девиантного поведения обучающихся, социальной незащищенности, жестокого обращения со стороны взрослых.
5. Продолжить работу по организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных

- привычек, употребления ПАВ обучающимися школы.
6. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
 7. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех обучающихся к занятиям в кружковых объединениях, спортивных клубах, детских молодёжных организациях и сообществах, созданных в школе, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направления.
 8. Продолжить работу с обучающимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета.

Деятельность отряда профилактики «Форпост» - «Ювента».

В последние годы в России происходят процессы, связанные со стабилизацией общественной жизни, развиваются инновационные технологии, насыщается интернет ресурсами образовательная система, но в то же время социальный фон воспитания детей в современной России продолжает оставаться неблагоприятным. Особую тревогу вызывает рост количества детей, употребляющих алкоголь, наркотики, психотропные сильнодействующие вещества, растет количество курящих детей, повышается количество правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, дети и подростки не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Поэтому на педагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, развития интереса к нравственно-правовым вопросам, формирование правовой культуры и гражданской активности; личности, ведущей здоровый образ жизни, обладающей общероссийским и национальным самосознанием.

В настоящее время в нашей школе одним из приоритетных направлений воспитательной работы является ранняя профилактика правонарушений среди обучающихся. Используются различные формы работы с детьми «группы риска». Одной из таких является организация деятельности отряда профилактики правонарушений среди подростков. В школе имеется план совместной работы с комиссией ПДН по предупреждению правонарушений учащихся на 2016-2017 уч. год.

В соответствии с Указом Президента Республики Татарстан от 24 мая 2007 года «О дополнительных мерах по усилению охраны общественного порядка в Республике Татарстан», а также на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Министерства внутренних дел по РТ от 30 июня 2007 года №1400/7/9/495 и в рамках Положения о создании отрядов профилактики правонарушений в учебных заведениях Республики Татарстан в целях пропаганды правовых знаний и здорового образа жизни среди учащихся в 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 уч. году была продолжена деятельность отряда профилактики правонарушений «Форпост» - «Ювента» (Приказ №121 от 01.09.2011; Приказ №48 от 06.09.2012; Приказ №32 от 03.09.2013), основными направлениями которого являются:

1. Изучение правовых документов и оказание правовой помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
2. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и молодежи;
3. Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних;
4. Проявление заботы о престарелых людях;
5. Оказание содействия в улучшении качества знаний неуспевающим и отстающим обучающимся;
6. Содействие государственным организациям и учреждениям системы профилактики, общественным организациям в улучшении и оздоровлении нравственной и криминальной обстановки в молодежной среде;

Высшим органом отряда является общее собрание. Организацию и контроль над деятельностью отряда осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе Тихоновой Н.В., куратор отряда – учитель ОБЖ Тихонов А.Б., командир отряда - ученик 9А кл. Нугаев Булат . Заседания отряда созываются руководителем и проводятся не реже одного раза в месяц и по необходимости. Работа отряда строится в строгом соответствии плана совместной работы школы и ПДН, в тесном контакте с администрацией школы, школьным Советом профилактики, родительским комитетом школы.

Членов отряда профилактики выделяют такие качества как справедливость, уверенность в себе, умение прогнозировать ситуацию, нестандартный подход к достижению цели, собранность, чуткое и бережное отношение к людям, нуждающимся в помощи.

Отряд профилактики работает уже 9 год (с 2009 года). Работа отряда строится на основе систематической разъяснительной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся школы, проявляет заинтересованность в судьбе каждого ученика, проводит целенаправленную работу с трудными детьми, старается отвлечь обучающихся от совершения проступков, организует свободное время, вовлекает их в активную деятельность на своем примере. Все члены отряда посещают школьные и районные спортивные секции по разным видам спорта. Особое внимание уделяется волонтерской работе: помощь престарелым и одиноким людям.

Ежегодно члены отряда, как и обучающиеся школы 9-11 классов участвуют в профилактическом медицинском осмотре на выявление употребления наркотических средств. Отказавшихся от осмотра не было. Результаты тестов отрицательные.

С появлением отряда и активизацией профилактической деятельности изменилось поведение обучающихся в школе. Вопросом школьной дисциплины занялись сами школьники. В школе царит здоровая доброжелательная атмосфера. Такое отношение стало эффективным шагом в борьбе с правонарушениями в среде обучающихся.

Членами отряда проводятся профилактические беседы с обучающимися младших и средних классов, организуется дежурство по школе во время проведения общешкольных и районных внеклассных мероприятий, школьной столовой. В ежемесячном выпуске школьной газеты «Молодые ветра» создана правовая страничка, где кроме информации о законах, члены отряда дискутируют на злободневные темы, дают свою оценку событиям в стране. Также ребята принимают активное участие в организации классных часов правовой тематики.

Ежегодно в школе и в районе проводятся встречи с представителями ГРОВД, ОГИБДД, прокуратуры, ЦСОН «Гармония», ЦРБ, руководителями администрации Нурлатского района, инспекторами Отдела образования, где члены отряда, имея четкую жизненную позицию, обращаются с вопросами и предложениями.

Особое место в деятельности отряда занимает организация и проведение школьных, районных и республиканских акций. При проведении акции «Внимание, подросток!» члены отряда выходят на главную дорогу возле школы и совместно с инспектором ОГИБДД ведут агитационную работу с водителями и пешеходами. Выражение: «Чистота – залог здоровья!» - очень подходит к задачам акций «Чистый город», и «Чистый дом». Ежегодно осенью и весной ребята приводят в порядок близлежащую территорию возле школы, убирают мусор и подметают тротуар возле церкви Святого Ильи. А зимой моют мебель в школьной столовой. Школьная акция «Мое и наше» приобщает обучающихся младших и средних классов бережно относиться к учебникам и школьному имуществу. Традиционно в ноябре в школе проводится Республиканская акция «Брось сигарету – возьми конфету». Участники акции призывают взрослых отказаться от вредных привычек и вести активный здоровый образ жизни. С особой серьезностью и со всей ответственностью члены отряда подходят к участию в акции «Ветеран». Ребята посещают ветеранов, оказывают социальную и психологическую помощь, записывают интересные моменты из жизни. Для ветеранов и инвалидов, проживающих в Доме престарелых в октябре, декабре и в мае организуют концерты.

Кроме акций ежегодно члены отряда реализуют социальные проекты («Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы – за здоровый образ жизни», «Доброе сердце», «Подарок»). Социальный проект «Доброе сердце». Основная цель проекта: оказание

психологической и материальной поддержки детям из малообеспеченных семей. Творческой группой отряда профилактики была организована и проведена целенаправленная и поэтапная работа, итогом которой стали вырученные средства в размере 5000 тысяч рублей, на эту сумму для 9 ребят были приобретены подарки. Была подготовлена развлекательная новогодняя программа. В течение учебного года ребята 5-11 классов оказывали социальную помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Традиционно творческая группа обучающихся школы ежегодно организует праздничные концерты в Доме престарелых. В этом учебном году состоялось 2 концерта: в Декаду инвалидов и в честь празднования годовщины Победы в ВОВ.

В результате правильно организованной профилактической работы в школе и развития самоуправления старшеклассников, в школе налицо отсутствие серьезных правонарушений.

Результат.

1. Активность обучающихся в реализации мероприятий, посвященных профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Активный здоровый образ жизни без вредных привычек является приоритетным выбором обучающихся школы;

Проблемное поле.

1. Изучение и знание обучающихся правовой литературы.

6. Дополнительное образование.

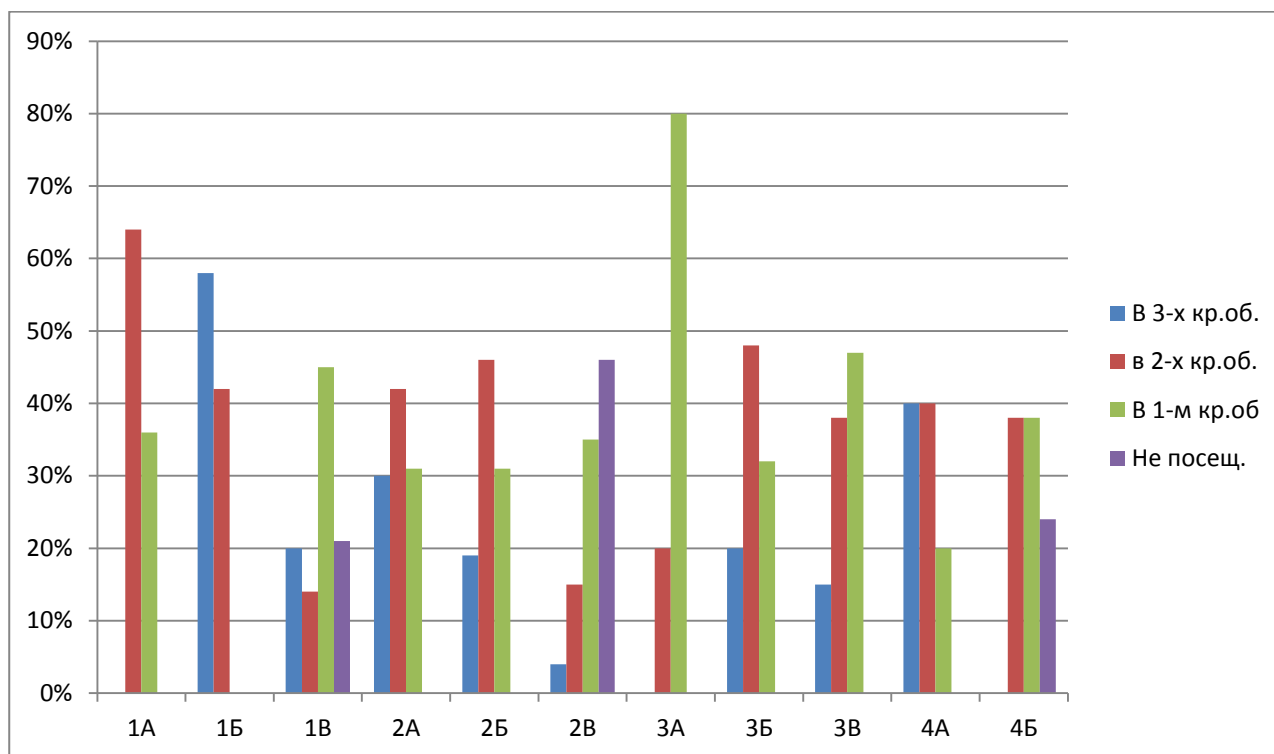
В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Занятость детей на первой ступени обучения

На начало учебного года в школе обучается 724 обучающихся.

В течение учебного года в 1-4 классах обучалось 327 детей. В 1-4 классах в рамках реализации ФГОС внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся в 11 кружковых объединениях в общем объеме всего 22 часов и в количестве 221 обучающийся. На протяжении 10 лет школа сотрудничает с педагогами ДШИ. В 2017-2018 учебном году продолжалось обучение 3 хоровых класса под руководством Юнусовой З.Х., Чернышовой Е.А. Во всех классах охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Соотношение обучающихся 1-4 классов, занимающихся в двух и более кружковых объединениях



Занятость учащихся второй ступени обучения:

В течение учебного года в 5-8 классах обучается 334 ученика.

Среди 5-8 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в 8в классе - 22% (Светкина Л.Г.). Наибольший охват внеурочной деятельностью в 5А,5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А классах -100% . В связи с реализацией проекта программы МО РТ «Школа после уроков» второй год в школе функционировали кружковые объединения: «Легоконструирование» (Светкина Л.Г. «Хэзин» (Гилязетдинова Г.Г.), «СМС- дети» (Спасова Е.И.). Наличие таких объединений позволило ребятам развивать не только творческие и коммуникативные способности, но и технические.

Занятость учащихся в старших классах:

В течение 2016-2017 учебного года в 9-11 классах обучается 47 обучающихся. Для того, чтобы отразить реальную занятость обучающихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является подготовка к итоговой государственной аттестации. Большинство обучающихся данной ступени посещали факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. В связи с этим внеурочная занятость обучающихся кружковой работы находилась на высоком уровне. Кроме спортивных секций школы и города ребята 10-11 классов обучались в школьном кружковом объединении по вождению

Обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле в 2016-2017 учебном году составляет 9 человек. Все были привлечены к внеурочной деятельности на 100%.

Большую нагрузку по организации внеурочной занятости детей несет МБОУ Центр Детского творчества. На базе нашей школы действовало 8 кружковых объединения. Всего в них занималось 220 человек , а именно:

№	Наименование кружка	ФИО руководителя
1.	«Легоконструирование»	Зартынова Л.Х.
2.	«Робототехник»	Светкина Л.Г.
3.	Спртивный кружок «Мини-футбол»	Тихонов А.Б.

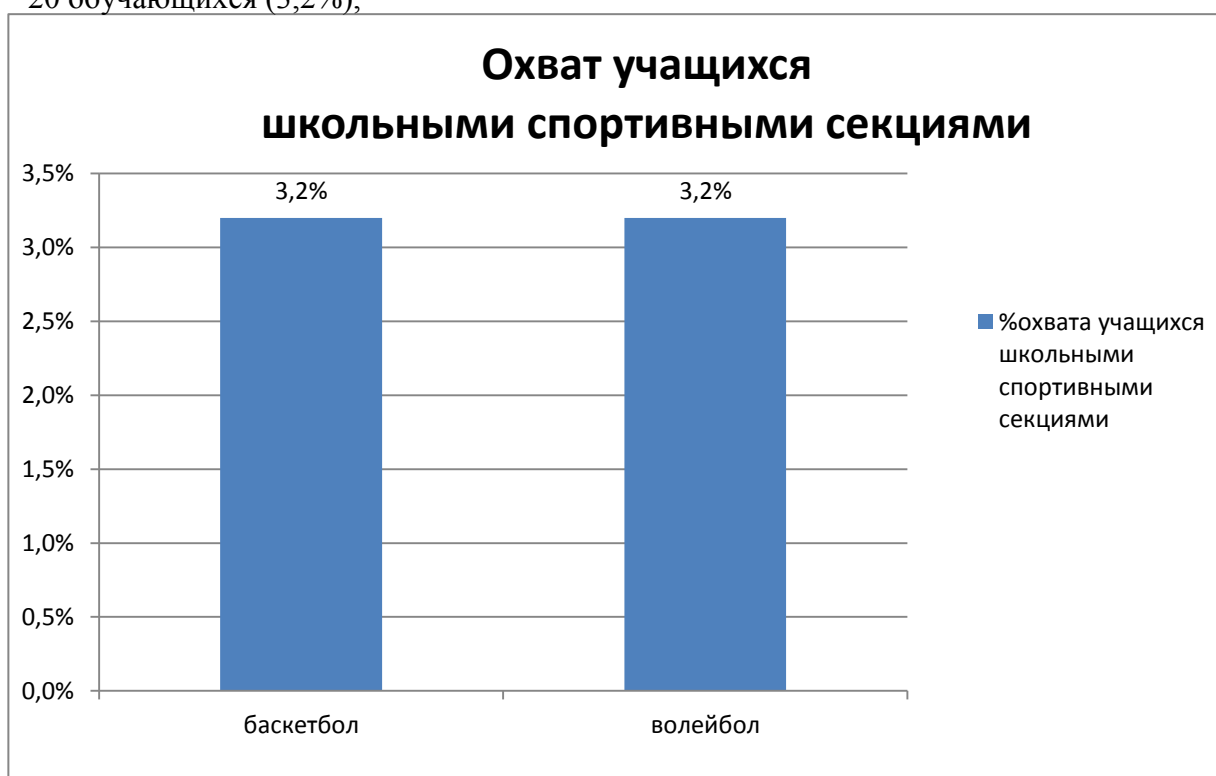
4.	Спортивно-оздоровительный кружок «ЧЕМПИОН»	Сафин Ф.Н.
5.	«Судоделирование»	Захарова С.А.
6.	«Шашки-шахматы»	Маринина И.И.
7.	«СМС-дети»	Спасова Е.И.
8.	«Печатное дело»	Морякина М.Р.
9	«Лидерство»	Апполонова Т.П.

Также в школе в течение всего учебного года работали музыкальные классы...

№	Музыкальные классы	Кол-во часов	Количество обучающихся	Ф.И.О. педагога	Направление
1.	4А	8	23	Чернышова Л.А.	Музыкально-эстетическое
2.	6Б	8	25	Юнусова З.Х.	Музыкально-эстетическое
3.	6А	8	15	Юнусова З.Х.	Музыкально-эстетическое

Всего обучающихся: 63

Наибольшей востребованностью пользуются школьные спортивные секции – 40 человек (6,4%): баскетбол (Сафин Ф.Н.)– 20 обучающихся (3,2%), волейбол (Тихонов А.Б.) – 20 обучающихся (3,2%),



В спортивных секциях ДЮСШ, Ледового дворца, спорткомплекса им. Хузина занималось 60 обучающихся нашей школы, что составляет 9,6% от общего числа обучающихся. А свои творческие возможности 100 человек (16%) реализовали в Детской школе искусств.

Таким образом, из 690 обучающихся школы 1-11 классов в дополнительные занятия вовлечены все 690 человек, что составляет 100%. Количество детей, не вовлечённых во

внеурочную деятельность, нет.

В течение учебного года продолжалась деятельность кружкового объединения юных инспекторов движения «Светофорики» руководитель Галямова Г.И.. Агитбригада неоднократно выступала перед учениками младших классов. Члены кружкового объединения приняли участие в ежегодном муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо», где заняли первое место, на республиканском этапе они вошли в десятку лучших отрядов ЮИД.

Результат.

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности обучающихся.

Проблемное поле:

1. Низкая результативность участия в конкурсах различного уровня;
2. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Работа с родителями.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник пап», помощь в организации экскурсионных поездок - классные родительские комитеты. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.

В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Осенняя ярмарка».

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;

3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

4. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.

5. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.

6. Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год – продолжить работу по подготовке ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

